

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

БАРНАУЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

_____ В.А. Иванова

«__» _____ 2018 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Информационные технологии
в профессиональной деятельности**

(наименование дисциплины)

РАЗРАБОТЧИК РПД

Е.П. Зараменских, В.В. Лосева

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

38.03.01 Экономика

Анализ рисков и экономическая безопасность

ПРОФИЛЬ

ГОД УТВЕРЖДЕНИЯ РПД

2016 г.

(основной РПД)

СОСТАВИТЕЛЬ ПРИЛОЖЕНИЯ К РПД

Коханенко Д.В.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Заочная

Барнаул 2018

СОДЕРЖАНИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	3
2. Содержание практических и семинарских занятий.....	6
3 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	5
4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	22
5. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	25
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	25
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	26
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	26

1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **5 зачётных единиц** для студентов заочной формы обучения профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность».

Таблица - Объем дисциплины для студентов заочной формы обучения профили «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

Вид учебной работы по дисциплине	Всего часов (в з.е. и часах)	Семестр 6 (в часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	180 (5 з.е.)	180 (5 з.е.)
Аудиторные занятия	20	20
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	16	16
в т.ч. занятия в интерактивных формах (ИЗ)	12	12
Самостоятельная работа (СР)	160	160
В семестре	124	124
В сессию	36	36
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

Темы дисциплины и виды занятий (учебно-тематический план)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Всего семестр 5/4/6	Трудоёмкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
			Аудиторная работа			Занятия в интерактивных формах, % от ауд. з.	Самостоятельная работа	
			Общая	Лекции	Практические и семинарские занятия			
1	Информатизация экономической деятельности. Современное состояние и тенденции развития информационных технологий в России и в мире	29	3	1	2	30%	26	Учебная дискуссия по теме. Проверка правильности решения задач.
2	Подготовка текстовых документов для решения профессиональных задач экономиста	12	2		2	30%	10	Учебная дискуссия по теме. Проверка правильности решения задач.
3	Визуализация финансово-экономической информации	22	2		2	30%	20	Учебная дискуссия по теме. Проверка правильности решения задач.
4	Использование табличных процессоров для решения прикладных задач в сфере экономики и финансов	30	6		6	30%	24	Учебная дискуссия по теме. Проверка правильности решения задач.

5	Обзор технологий анализа данных и информации	23	3	1	2	30%	20	Учебная дискуссия по теме. Проверка правильности решения задач.
6	Профессиональные информационные технологии и системы в финансовой и налоговой сфере и бухгалтерском учете	28	4	2	2	30%	24	Учебная дискуссия по теме. Проверка правильности решения задач.
	Экзамен	36					36	
	Итого:	180	20	4	16	30%	160	

2. Содержание практических и семинарских занятий,

Тема практических (семинарских) занятий	Технология проведения, рекомендуемые источники	Вопросы занятия	Трудоемкость в часах семестр 5/4
1.1. Справочно-правовые системы	Решение задач: интерактив через групповое решение задач по теме семинара и дискуссию по проблемным вопросам – 30% от трудоемкости семинарского занятия. Поиск и анализ Интернет-ресурсов [5.1-5.12].	1. Виды поиска 2. Работа со списками 3. Аналитические инструменты в СПС	1 / 2
2. 1.Работа в текстовом редакторе	Решение задач: интерактив через групповое решение задач по теме семинара и дискуссию по проблемным вопросам – 30% от трудоемкости семинарского занятия. Работа в текстовом редакторе [5.1-5.12].	1. Встроенные объекты и таблицы. 2. Ссылки. 3. Многостраничные документы. 4. Разделы. 5. Колонтитулы. 6. Колонки.	1 / 2
3.1.Создание презентаций	Решение задач: интерактив через групповое решение задач по теме семинара и дискуссию по проблемным вопросам – 30% от трудоемкости семинарского занятия. Работа в текстовом редакторе и редакторе презентаций [5.1-5.12].	1. Макеты слайдов. 2. Структура презентации. 3. Переходы между слайдами. 4. Управляющие кнопки 5. Анимация.	1 / 2
4.1. Диаграммы в электронных таблицах	Решение задач: интерактив через групповое решение задач по теме семинара и дискуссию по проблемным вопросам – 30% от трудоемкости семинарского занятия. Работа в табличном редакторе [5.1-5.12].	1. Диаграммы разного типа. 2. Графики.	0,4 / 0,4
4. 2. Встроенные функции электронных таблиц	Решение задач: интерактив через групповое решение задач по теме семинара и дискуссию по проблемным вопросам – 30% от трудоемкости семинарского занятия. Работа в табличном редакторе [5.1-5.12].	1. Встроенные функции. 2. Подбор параметра.	0,4 / 0,4
4.3. Финансовые функции электронных таблиц	Решение задач: интерактив через групповое решение задач по теме семинара и дискуссию по проблемным вопросам – 30% от трудоемкости семинарского занятия. Работа в табличном редакторе [5.1-5.12].	1. Финансовые функции для расчета будущей стоимости, количества периодов выплат, чистой приведенной стоимости, процентной ставки и др.	0,4 / 0,4
4.4. Сортировка и фильтрация в электронных таблицах.	Решение задач: интерактив через групповое решение задач по теме семинара и дискуссию по проблемным вопросам – 30% от трудоемкости семинарского занятия. Работа в табличном редакторе [5.1-5.12].	1. Сортировка. 2. Фильтрация	0,4 / 0,4

4.5.Создание сводных таблиц.	Решение задач: интерактив через групповое решение задач по теме семинара и дискуссию по проблемным вопросам – 30% от трудоемкости семинарского занятия.. Работа в табличном редакторе [5.1-5.12].	1.Консолидация. 2.Сводные таблицы.	0,4 / 0,4
5.Хранение данных. Операции с данными	Решение задач: интерактив через групповое решение задач по теме семинара и дискуссию по проблемным вопросам – 30% от трудоемкости семинарского занятия. Работа в табличном редакторе, в редакторе баз данных [5.1-5.12].	1. Хранилища данных. 2. Операции с данными. 3. OLAP-технологии. 4. BI-системы.	1/2
6.Бухгалтерские и финансовые информационные системы	Решение задач: интерактив через групповое решение задач по теме семинара и дискуссию по проблемным вопросам – 30% от трудоемкости семинарского занятия.	1. Системы бухгалтерского учета. 2. Информатизация финансовой деятельности. 3. Информатизация налогообложения.	2/2
ИТОГО:			8/12

3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наименование разделов, тем входящих в дисциплину	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоёмкость в часах	Разделы и темы, отводимые на самостоятельное освоение обучающимися
Тема 1. Информатизация экономической деятельности. Современное состояние и тенденции развития информационных технологий в России и в мире	Работа с учебной литературой, с интернет-источниками, подготовка к практическим занятиям, решение задач с помощью СПС. Выполнение заданий контрольной работы.	26	Нормативно-правовое обеспечение информационных технологий. Защита информации. Проблемы информатизации общества.
Тема 2. Подготовка текстовых документов для решения профессиональных задач экономиста	Работа с учебной литературой, с интернет-источниками, подготовка к практическим занятиям, решение задач с помощью текстового редактора. Выполнение заданий контрольной работы.	10	Графические, табличные объекты текста. Многоуровневые списки. Формирование оглавления, ссылок Работа с колонтитулами.
Тема 3. Визуализация финансово-экономической информации	Работа с учебной литературой, с интернет-источниками, подготовка к практическим занятиям, решение задач с помощью редактора презентаций. Выполнение заданий контрольной работы.	20	Правила и приемы построения слайдов. Управление слайдами. Эффекты анимации.
Тема 4. Использование табличных процессоров для решения прикладных задач в сфере экономики и финансов	Работа с учебной литературой, с интернет-источниками, подготовка к практическим занятиям, решение задач с помощью электронных таблиц. Выполнение заданий контрольной работы.	24	Визуализация данных. Анализ данных. Сортировка. Условное форматирование. Работа со списками. Сводные таблицы. Встроенные функции. Финансовые функции.

Тема 5. Обзор технологий анализа данных и информации	Работа с учебной литературой, с интернет-источниками, подготовка к практическим занятиям, решение задач с помощью электронных таблиц. Выполнение заданий контрольной работы.	20	Хранилища данных. Формирование и обработка информации из хранилища данных
Тема 6. Профессиональные информационные технологии и системы в финансовой и налоговой сфере и бухгалтерском учете	Работа с учебной литературой, с интернет-источниками, подготовка к практическим занятиям, решение задач в 1С, в Project Expert, в электронных таблиц. Выполнение заданий контрольной работы.	24	Комплексные интегрированные системы управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятий. Современное состояние и перспективы развития прикладных программных продуктов для автоматизации и информатизации экономической и финансовой деятельности.
Подготовка к экзамену		36	
Итого:		160	

Пример контрольной работы

1. Найти обзор изменений законодательства с 1 февраля 2014 года по теме «материнский капитал», получить аннотации, разместить скриншот в текстовом редакторе.

2. Определить через СПС размер государственной пошлины за национальное водительское удостоверение за последние десять лет, оформить результат в табличном процессоре в виде таблицы, создать спарклайн в виде графика в столбце рядом с данными. Найти последний документ по этой информации, сделать скриншот.

3. Используя вкладку Рассылки и Мастер слияния, создать серийные приглашения на торжество для четырех человек.

4. Решить экономическую задачу с применением финансовых функций Excel. Инвестиции в проект к концу первого года его реализации составят 20000 руб. В последующие четыре года ожидаются годовые доходы по проекту: первый год – 6000 руб., второй год – 8200 руб., третий год – 12600 руб., четвертый год – 18800 руб. Рассчитать текущую стоимость проекта к началу первого года, если ставка дисконтирования составляет 10% годовых.

5. Подобрать произвольные данные о ежемесячных расходах компании на канцелярию и обслуживание офисной техники, оформить в таблицу, составить сводную таблицу и сводную диаграмму.

6. Создать презентацию по теме «Корпоративные информационные системы», слайды пронумеровать, (до 10 слайдов), подобрать схемы, рисунки, графики, диаграммы, подобрать анимационные эффекты.

Примеры заданий для практических занятий

Определение будущей стоимости денежных средств

Задача 1: В банк на депозит внесена сумма 30 000 рублей. Срок депозита – 2 года, годовая ставка – 12%. Начисление процентов производится ежеквартально. Определить величину депозита в конце срока.

Важным моментом задачи является указание о *ежеквартальном* начислении процентов. Это значит, что правильного расчета нужно привести все параметры задачи в соответствие с данным указанием. Нам дано: первоначальная сумма (ПС) – 30 000 рублей, срок вклада (кпер) – $2*4 = 8$ кварталов, ставка – $12\% / 4 = 3\%$. В скобках указаны аргументы финансовых функций Excel. Поскольку ставка постоянна в течение всего срока вклада будет разумно использовать для решения задачи функцию БС. Правильным решением задачи в Excel будет формула: `=БС(12%/4;2*4;;-30000)`.

Первоначальную сумму мы указали в формуле со знаком «-», поскольку вкладчик отдал эти деньги банку, а через 2 года получили сумму 38 003 рублей (уже со знаком «+»: вкладчик получил деньги у банка). Пример решения задачи приведен на рисунке 1:

	A	B	C	D	E
1	ПС	30 000			
2	срок	2			
3	ставка	12%			
4	БС	38 003р.			

Рисунок 1. Решение задачи с постоянной процентной ставкой

Задача 2: существует 2 варианта денежных вкладов по 50 000 рублей в течение 3-х лет: в начале каждого года под 19% годовых или в конце каждого года под 27% годовых. Определить наиболее выгодный для вкладчика вариант.

Как и в предыдущей задаче, ставка в обоих вкладах постоянна – 19% и 27% годовых соответственно, поэтому здесь также будет уместно применить функцию БС. Помимо разных ставок, между вкладами есть еще одно важное отличие: по первому вкладу подразумевается платеж в начале каждого года, а по второму – в конце. Это отличие учитывается в функции БС параметром Тип: если платеж поступает в начала периода, тип – 1, если в конце – 0 или не указывается. Кроме того, следует заметить, что здесь идет речь о периодических платежах, поэтому в функции БС для данной задачи будет заполнен параметр ПЛТ, а не ПС. Итоговая формула для первого вклада: =БС(19%;3;-50000;;1), для второго: =БС(27%;3;-50000;;0). На рисунке 2 показан пример такого расчета. Выходит, что 1-й вклад является более выгодным для вкладчика.

В4		fx =БС(В2;В3;В1;;1)				
	А	В	С	Д	Е	Ф
1	ПЛТ	-50000		-50000		
2	ставка	19%		27%		
3	срок	3		3		
4	БС	214 562,95р.	=БС(В2;В3;В1;;1)	194 145,00р.	=БС(Д2;Д3;Д1;;0)	

Рисунок 2. Решение задачи с постоянной процентной ставкой

Задача 3: рассчитать будущую стоимость облигации номиналом 100 000 рублей, выпущенной на 4 года, если предусмотрен следующий порядок начисления процентов: в первый год – 12,5%, в следующие два года – 14%, в последний год – 17% годовых.

Первое, что бросается в глаза – переменная процентная ставка, соответственно для решения задачи подходит функция – БЗРАСПИС. Решение задачи можно записать формулой: =БЗРАСПИС(100000;12,5%;14%;14%;17%) или проще: =БЗРАСПИС(100000;12,5%;17%), где вторым параметром указан диапазон ставок. Пример решения задачи представлен на рисунке 3.

	А	В	С	Д	Е
1	номинал	100 000			
2		12,50%			
3		14%			
4		14%			
5		17%			
6	БС	171059,85			

Рисунок 3. Решение задачи с переменной процентной ставкой

Задача 4: Ожидается, что будущая стоимость инвестиции размером 150 000 рублей к концу четвертого года составит 300 000 рублей. При этом за первый год доходность составит 15%, за второй – 17%, за четвертый – 23%. Рассчитать доходность инвестиции за третий год.

Для решения подобной задачи удобно использовать средство Подбор параметра и функцию БЗРАСПИС. Можно ввести в качестве процентной ставки за 3-й год произвольную величину, затем рассчитать будущую стоимость по

данным ставкам с помощью функции БЗРАСПИС и, наконец, перейти на вкладку Данные, выбрать раздел «Анализ Что-Если» – Подбор параметра, поля которого заполнить в соответствии с рисунком 4 и нажать кнопку ОК.

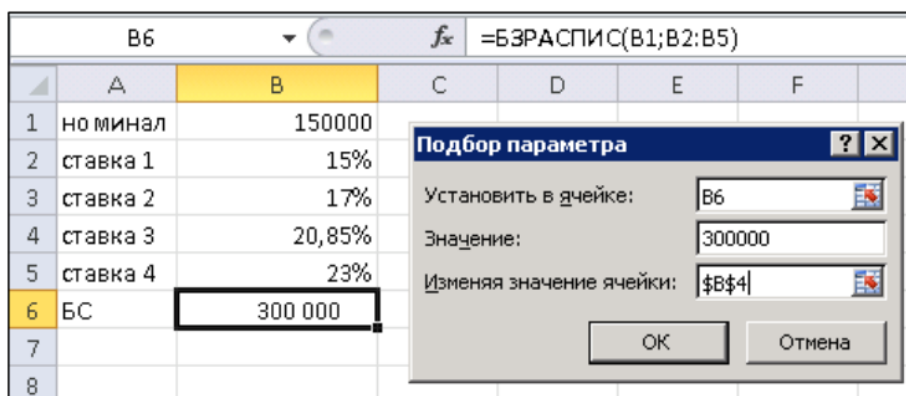


Рисунок 4. Решение задачи с помощью средства Подбор параметра

Определение текущей стоимости и эффективности финансовых проектов

Определение текущей стоимости – результат приведения будущих доходов и расходов к начальному периоду времени. В Excel существует 3 функции, предназначенных для решения подобных задач:

- 1) ПС
- 2) ЧПС
- 3) ЧИСТНЗ

Функция ПС используется, если денежный поток представлен в виде серии *равных платежей*, осуществляемых *через равные промежутки времени*.

Функция ЧПС применяется, если денежный поток представлен в виде *платежей произвольной величины*, осуществляемые *через равные промежутки времени*. Дословно данную функцию можно расшифровать как «чистая приведенная стоимость», ее англоязычный вариант звучит как Net Present Value (NPV) и широко известен как один из важнейших показателей эффективности инвестиционных проектов.

Функция ЧИСТНЗ применяется, если денежный поток представлен в виде *платежей произвольной величины*, осуществляемых *через любые промежутки времени*.

Задача 5: Ставка банковского процента составляет 13% годовых. Определить, какой из двух проектов является более привлекательным для инвестора (данные о платежах по проектам представлены в таблице).

	Проект 1	Проект 2
Инвестиции	740 000	800 000
Доходы:		
1-й год	280 000	320 000
2-й год	340 000	340 000
3-й год	350 000	380 000

Анализируя задачу можно отметить, что 1) величины доходов по проектам год от года отличаются, и 2) дата платежей не указана, что позволяет говорить о «равных промежутках времени» и использовать для решения задачи функцию ЧПС. Поскольку инвестиции представляют собой расход инвестора, следует указывать их со знаком «-».

Таблицы. Подведение промежуточных итогов. Сводные таблицы.

Задача 6:

1. Используя операции копирования, заполнения, введите данные на рабочий лист с рисунка 6.1.

	A	B	C	D	E	F
1	Данные о продажах в филиалах магазина "Спорт"					
2						
3	Город	Регион	Месяц	Квартал	План	Факт
4	Москва	Центральный ФО	Янв	Кв. 1	1700	1900
5	Москва	Центральный ФО	Фев	Кв. 1	1300	1500
6	Москва	Центральный ФО	Мар	Кв. 1	1800	1200
7	Москва	Центральный ФО	Апр	Кв. 2	1800	1800
8	Москва	Центральный ФО	Май	Кв. 2	1300	1200
9	Москва	Центральный ФО	Июн	Кв. 2	1400	1300
10	Анапа	Южный ФО	Янв	Кв. 1	1700	1300
11	Анапа	Южный ФО	Фев	Кв. 1	1300	1100
12	Анапа	Южный ФО	Мар	Кв. 1	1600	1200
13	Анапа	Южный ФО	Апр	Кв. 2	1000	2000
14	Анапа	Южный ФО	Май	Кв. 2	1500	1600
15	Анапа	Южный ФО	Июн	Кв. 2	1600	1700
16	Новосибирск	Сибирский ФО	Янв	Кв. 1	2000	1500
17	Новосибирск	Сибирский ФО	Фев	Кв. 1	1200	1900
18	Новосибирск	Сибирский ФО	Мар	Кв. 1	1600	1900
19	Новосибирск	Сибирский ФО	Апр	Кв. 2	1900	1500
20	Новосибирск	Сибирский ФО	Май	Кв. 2	1600	1100
21	Новосибирск	Сибирский ФО	Июн	Кв. 2	1500	1300
22	Красноярск	Сибирский ФО	Янв	Кв. 1	2000	1300
23	Красноярск	Сибирский ФО	Фев	Кв. 1	1200	1700
24	Красноярск	Сибирский ФО	Мар	Кв. 1	1000	1400
25	Красноярск	Сибирский ФО	Апр	Кв. 2	1800	1400
26	Красноярск	Сибирский ФО	Май	Кв. 2	1800	1300
27	Красноярск	Сибирский ФО	Июн	Кв. 2	1100	1200
28	Хабаровск	Дальневосточный ФО	Янв	Кв. 1	1000	1100
29	Хабаровск	Дальневосточный ФО	Фев	Кв. 1	1600	1400
30	Хабаровск	Дальневосточный ФО	Мар	Кв. 1	1900	1700
31	Хабаровск	Дальневосточный ФО	Апр	Кв. 2	1600	1100
32	Хабаровск	Дальневосточный ФО	Май	Кв. 2	1100	1900
33	Хабаровск	Дальневосточный ФО	Июн	Кв. 2	1800	1700
34	Владивосток	Дальневосточный ФО	Янв	Кв. 1	1200	1400
35	Владивосток	Дальневосточный ФО	Фев	Кв. 1	1700	1200
36	Владивосток	Дальневосточный ФО	Мар	Кв. 1	1600	1000
37	Владивосток	Дальневосточный ФО	Апр	Кв. 2	1100	1500
38	Владивосток	Дальневосточный ФО	Май	Кв. 2	1800	2000
39	Владивосток	Дальневосточный ФО	Июн	Кв. 2	1300	2000

Рис. 6.1

2. Преобразуйте введенные данные в таблицу (команда Вставка → Таблицы → Таблица).
3. Последовательно выполните сортировку в таблице, используя кнопки фильтра:
 - а) по регионам в алфавитном порядке;
 - б) по плановым показателям от максимального к минимальному;
 - в) по фактическим показателям от минимального к максимальному;
 - г) по городам в алфавитном порядке.
4. Добавьте в таблицу столбец **Процент выполнения** и вычислите значения в нем по формуле $\frac{\text{Факт}}{\text{План}} \cdot 100$. Отобразите результат с двумя знаками после запятой.
5. В режиме Работа с таблицами с помощью команды Конструктор → Параметры стилей таблицы → Строка итогов вставьте строку с итоговыми значениями.
6. В строке итогов отобразите суммарные значения по столбцам **План**, **Факт** и среднее значение по столбцу **Процент выполнения**.
7. На *Листе 2* создайте таблицу (рис. 6.2).

Город	План	Факт	Процент выполнения
Анапа			
Владивосток			
Красноярск			
Москва			
Новосибирск			
Хабаровск			

Рис. 6.2

8. В исходной таблице, используя кнопки фильтра, последовательно отобразите итоги по каждому городу и скопируйте их в новую таблицу на *Листе 2*. Для вставки из буфера обмена используйте команду Специальная вставка → Значения.
9. Снимите фильтр с поля **Город**.
10. Отобразите в строке итогов максимальные плановые и фактические значения, минимальный процент выполнения.
11. Сохраните созданную рабочую книгу в своей папке на рабочем диске под именем **Фамилия_Работа_6**.
12. Покажите результаты Вашей работы преподавателю.
13. Уберите строку итогов и преобразуйте таблицу в обычный диапазон с помощью команд контекстной вкладки Конструктор.
14. Удалите столбец **Процент выполнения**.
15. Используя команду Данные → Структура → Промежуточный итог, определите итоговые плановые и фактические продажи для каждого квартала (рис. 6.3).

Данные о продажах в филиалах магазина "Спорт"					
Город	Регион	Месяц	Квартал	План	Факт
Москва	Центральный ФО	Янв	Кв. 1	1700	1900
Москва	Центральный ФО	Фев	Кв. 1	1300	1500
Москва	Центральный ФО	Мар	Кв. 1	1800	1200
Анапа	Южный ФО	Янв	Кв. 1	1700	1300
Анапа	Южный ФО	Фев	Кв. 1	1300	1100
Анапа	Южный ФО	Мар	Кв. 1	1600	1200
Новосибирск	Сибирский ФО	Янв	Кв. 1	2000	1500
Новосибирск	Сибирский ФО	Фев	Кв. 1	1200	1900
Новосибирск	Сибирский ФО	Мар	Кв. 1	1600	1900
Красноярск	Сибирский ФО	Янв	Кв. 1	2000	1300
Красноярск	Сибирский ФО	Фев	Кв. 1	1200	1700
Красноярск	Сибирский ФО	Мар	Кв. 1	1000	1400
Хабаровск	Дальневосточный ФО	Янв	Кв. 1	1000	1100
Хабаровск	Дальневосточный ФО	Фев	Кв. 1	1600	1400
Хабаровск	Дальневосточный ФО	Мар	Кв. 1	1900	1700
Владивосток	Дальневосточный ФО	Янв	Кв. 1	1200	1400
Владивосток	Дальневосточный ФО	Фев	Кв. 1	1700	1200
Владивосток	Дальневосточный ФО	Мар	Кв. 1	1600	1000
			Кв. 1 Итого	27400	25700
Москва	Центральный ФО	Апр	Кв. 2	1800	1800
Москва	Центральный ФО	Май	Кв. 2	1300	1200
Москва	Центральный ФО	Июн	Кв. 2	1400	1300
Анапа	Южный ФО	Апр	Кв. 2	1000	2000
Анапа	Южный ФО	Май	Кв. 2	1500	1600
Анапа	Южный ФО	Июн	Кв. 2	1600	1700
Новосибирск	Сибирский ФО	Апр	Кв. 2	1900	1500
Новосибирск	Сибирский ФО	Май	Кв. 2	1600	1100
Новосибирск	Сибирский ФО	Июн	Кв. 2	1500	1300
Красноярск	Сибирский ФО	Апр	Кв. 2	1800	1400
Красноярск	Сибирский ФО	Май	Кв. 2	1800	1300
Красноярск	Сибирский ФО	Июн	Кв. 2	1100	1200
Хабаровск	Дальневосточный ФО	Апр	Кв. 2	1600	1100
Хабаровск	Дальневосточный ФО	Май	Кв. 2	1100	1900
Хабаровск	Дальневосточный ФО	Июн	Кв. 2	1800	1700
Владивосток	Дальневосточный ФО	Апр	Кв. 2	1100	1500
Владивосток	Дальневосточный ФО	Май	Кв. 2	1800	2000
Владивосток	Дальневосточный ФО	Июн	Кв. 2	1300	2000
			Кв. 2 Итого	27000	27600
			Общий итог	54400	53300

Рис. 6.3

16. Покажите результаты Вашей работы преподавателю.
17. Отмените вычисление итоговых значений.
18. Определите итоговые плановые и фактические продажи для каждого города.
19. С помощью кнопок структуры 1, 2, 3 или +/-, расположенных слева от таблицы, установите отображение итогов по городам (рис. 6.4).

1	2	3	A	B	C	D	E	F	G
			Данные о продажах в филиалах магазина "Спорт"						
			Город	Регион	Месяц	Квартал	План	Факт	
	+		10 Анапа Итог				8700	8900	
	+		17 Владивосток Итог				8700	9100	
	+		24 Красноярск Итог				8900	8300	
	+		31 Москва Итог				9300	8900	
	+		38 Новосибирск Итог				9800	9200	
	+		45 Хабаровск Итог				9000	8900	
	-		46 Общий итог				54400	53300	
			47						

Рис. 6.4

20. Отмените вычисление итоговых значений.
21. Определите итоговые плановые и фактические продажи для каждого региона и количество продаж в регионе (рис. 6.5).

1	2	3	4	A	B	C	D	E	F	G
				Данные о продажах в филиалах магазина "Спорт"						
				Город	Регион	Месяц	Квартал	План	Факт	
				4 Владивосток	Дальневосточный ФО	Янв	Кв. 1	1200	1400	
				5 Владивосток	Дальневосточный ФО	Фев	Кв. 1	1700	1200	
				6 Владивосток	Дальневосточный ФО	Мар	Кв. 1	1600	1000	
				7 Владивосток	Дальневосточный ФО	Апр	Кв. 2	1100	1500	
				8 Владивосток	Дальневосточный ФО	Май	Кв. 2	1800	2000	
				9 Владивосток	Дальневосточный ФО	Июн	Кв. 2	1300	2000	
				10 Хабаровск	Дальневосточный ФО	Янв	Кв. 1	1000	1100	
				11 Хабаровск	Дальневосточный ФО	Фев	Кв. 1	1600	1400	
				12 Хабаровск	Дальневосточный ФО	Мар	Кв. 1	1900	1700	
				13 Хабаровск	Дальневосточный ФО	Апр	Кв. 2	1600	1100	
				14 Хабаровск	Дальневосточный ФО	Май	Кв. 2	1100	1900	
				15 Хабаровск	Дальневосточный ФО	Июн	Кв. 2	1800	1700	
				16 Дальневосточный ФО Количество		12				
				17 Дальневосточный ФО Итог				17700	18000	
				30 Сибирский ФО Количество		12				
				31 Сибирский ФО Итог				18700	17500	
				38 Центральный ФО Количество		6				
				39 Центральный ФО Итог				9300	8900	
				46 Южный ФО Количество		6				
				47 Южный ФО Итог				8700	8900	
				48 Общее количество		39				
				49 Общий итог				54400	53300	
				50						

Рис. 6.5

22. Покажите результаты Вашей работы преподавателю.
23. Отмените вычисление итоговых значений.
24. На новом листе создайте сводную таблицу (команда Вставка → Таблицы → Сводные таблицы) с данными о фактических продажах для каждого города по кварталам (рис. 6.6).
25. Для отображения наименования полей используйте команду Конструктор → Макет отчета → Показать в табличной форме.

	A	B	C	D	E
1					
2					
3	Сумма по полю Факт		Квартал		
4	Город	Кв. 1	Кв. 2	Общий итог	
5	Москва	4600	4300	8900	
6	Анапа	3600	5300	8900	
7	Новосибирск	5300	3900	9200	
8	Красноярск	4400	3900	8300	
9	Хабаровск	4200	4700	8900	
10	Владивосток	3600	5500	9100	
11	Общий итог	25700	27600	53300	
12					

Рис. 6.6

26. Для данных в сводной таблицы установите денежный формат.
27. Не изменяя структуру сводной таблицы, с помощью команды Параметры → Активное поле → Параметры поля отобразите максимальные фактические продажи для каждого города по кварталам (рис. 6.7).

	A	B	C	D	E
1					
2					
3	Максимум по полю Факт		Квартал		
4	Город	Кв. 1	Кв. 2	Общий итог	
5	Москва	1 900,00р.	1 800,00р.	1 900,00р.	
6	Анапа	1 300,00р.	2 000,00р.	2 000,00р.	
7	Новосибирск	1 900,00р.	1 500,00р.	1 900,00р.	
8	Красноярск	1 700,00р.	1 400,00р.	1 700,00р.	
9	Хабаровск	1 700,00р.	1 900,00р.	1 900,00р.	
10	Владивосток	1 400,00р.	2 000,00р.	2 000,00р.	
11	Общий итог	1 900,00р.	2 000,00р.	2 000,00р.	
12					

Рис. 6.7

28. На новом листе рабочей книги создайте сводную диаграмму, отображающую плановые продажи по регионам для каждого месяца (рис. 6.8).

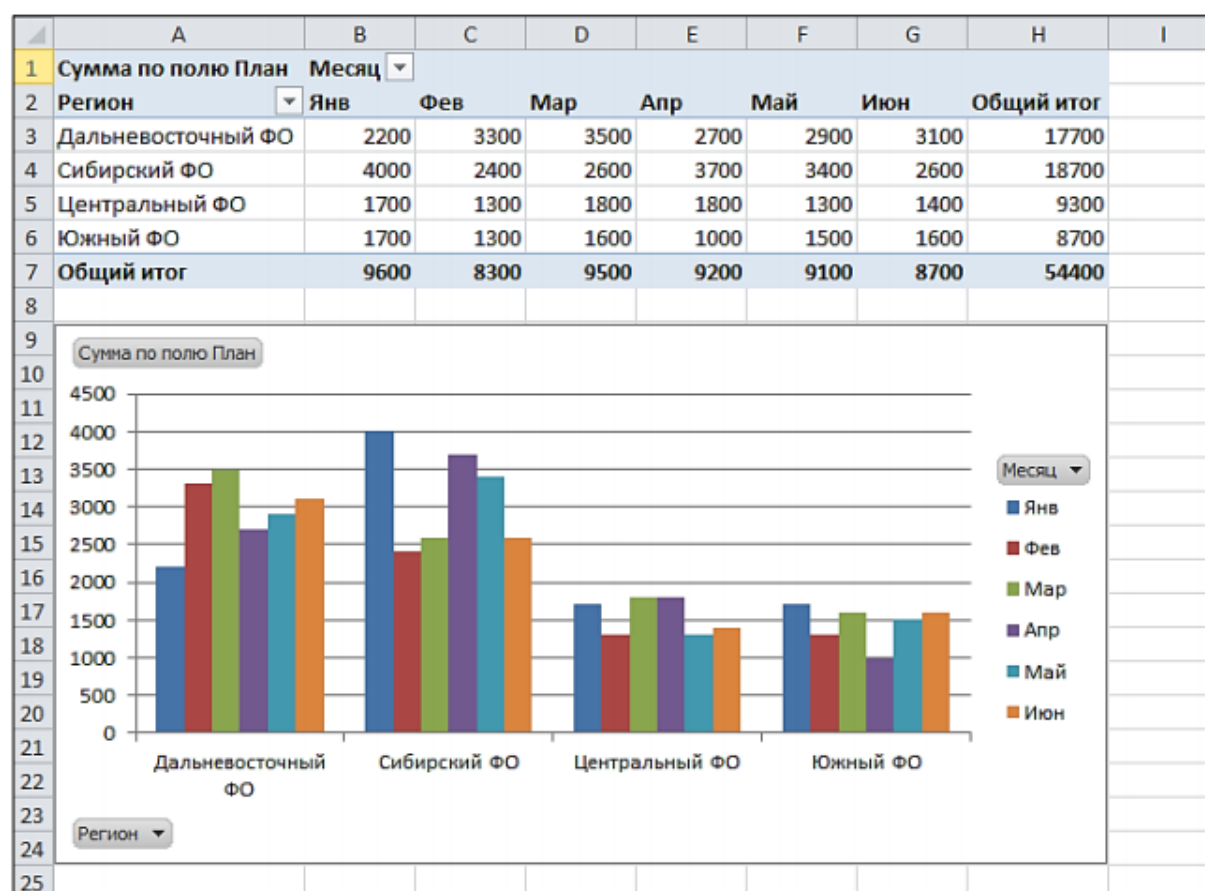


Рис. 6.8.

29. На новом листе рабочей книги создайте сводную таблицу с фильтром по кварталу (рис. 6.9).

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	Квартал	(Все)							
2									
3	Сумма по полю Факт	Месяц							
4	Регион	Город	Янв	Фев	Мар	Апр	Май	Июн	Общий итог
5	Дальневосточный ФО	Хабаровск	1100	1400	1700	1100	1900	1700	8900
6		Владивосток	1400	1200	1000	1500	2000	2000	9100
7	Дальневосточный ФО Итого		2500	2600	2700	2600	3900	3700	18000
8	Сибирский ФО	Новосибирск	1500	1900	1900	1500	1100	1300	9200
9		Красноярск	1300	1700	1400	1400	1300	1200	8300
10	Сибирский ФО Итого		2800	3600	3300	2900	2400	2500	17500
11	Центральный ФО	Москва	1900	1500	1200	1800	1200	1300	8900
12	Центральный ФО Итого		1900	1500	1200	1800	1200	1300	8900
13	Южный ФО	Анапа	1300	1100	1200	2000	1600	1700	8900
14	Южный ФО Итого		1300	1100	1200	2000	1600	1700	8900
15	Общий итог		8500	8800	8400	9300	9100	9200	53300

Рис. 6.9

30. Отобразите сводные данные в таблице только по первому кварталу.
31. На новом листе рабочей книги создайте сводную таблицу фактических продаж по месяцам для каждого квартала (рис. 6.10).
32. Добавьте срез по городам с помощью команды Параметры → Сортировка и фильтр → Вставить срез.

	A	B	C	D	E	F	G	H
1								
2								
3	Сумма по полю Факт Квартал ▾							
4	Месяц ▾	Кв. 1	Кв. 2	Общий итог				
5	Янв	8500		8500				
6	Фев	8800		8800				
7	Мар	8400		8400				
8	Апр		9300	9300				
9	Май		9100	9100				
10	Июн		9200	9200				
11	Общий итог	25700	27600	53300				
12								
13								
14								
15								
16								
17								

Город ✕

Москва

Анапа

Новосибирск

Красноярск

Хабаровск

Владивосток

Рис. 6.10

33. Используя срез, отобразите фактические продажи для города Хабаровска.
34. Сохраните рабочую книгу. Покажите результаты Вашей работы преподавателю.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины содержится в разделе 2 РПД, а показатели и критерии оценивания форсированности компетенций представлены в разделе 7 РПД.

ИК-2 Способность работать на компьютере с использованием современного общего и профессионального прикладного программного обеспечения

Вопросы

1. Понятие «информационная технология».
2. Разработка структурированных документов в MS Word. Создание оглавления.
3. Сортировка и фильтрация данных в MS Excel.
4. Разработка и форматирование таблиц, организация вычислений в таблицах в MS Excel.
5. Создание экономических документов с помощью текстового процессора MS Word.
6. Финансовые вычисления в электронных таблицах.
7. Отображение экономической информации на графиках и диаграммах в электронных таблицах.
8. Разработка презентаций. Дизайн. Анимация объектов на слайде. Переходы к слайдам. Управляющие кнопки. Время показа слайдов.
9. Информационная система – 1С: Бухгалтер.
10. Сводные таблицы в MS Excel.

Практико-ориентированное задание

1. Создать текст, применить к нему команду разделителя страниц, оформить примечания, оформить многоуровневый список.

2. В электронных таблицах создать точечную диаграмму, подобрать для нее два лучших типа трендов.

3. Пользуясь настольной версией системы Гарант, построить список правовых актов на тему: «Коммерческая деятельность банков», сохранить полученный список, указать второй документ в списке.

ИК-3 Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения и обработки информации

Вопросы

11. Информационные системы. Основные типы информационных систем.

12. Справочно-правовые системы. Назначение. Области применения.

13. Виды поиска в СПС.

14. Работа со списками документов в СПС.

15. Программные продукты для автоматизации и информатизации экономической и финансовой деятельности.

16. Классификация профессионального программного обеспечения для экономической и финансовой деятельности.

17. OLAP-технологии и их применение в экономических и финансовых задачах.

Практико-ориентированное задание

1. Достаточно ли положить на счет 83 000 руб. для приобретения через 3 лет легкового автомобиля стоимостью 160 000 руб.? Банк начисляет проценты ежеквартально, годовая ставка 12%. Используя Подбор параметра, воспользуйтесь двумя вариантами для исправления положения: определите, каким должен быть первоначальный взнос или каков должен быть размер годовой процентной ставки, начисляемой банком.

2. Задать произвольные данные в виде таблицы, построить для них спарклайны разных типов.

3. Используя данные сайта Алтайкрайстат найти значения средней заработной платы за год по профессиям, разместить их в электронной таблице. Построить гистограмму, график.

СК-2 Способность анализировать, обобщать и систематизировать информацию

Вопросы

18. Понятие экономической информации. Данные, информация и знания. Виды экономической информации.

19. Цикличность учетных процедур.

20. Электронный документ. Юридический статус электронного документа, цифровая подпись.

21. Основные понятия и принципы работы с деловой информацией.

22. Тенденции развития ИТ в России.

23. Критерии безопасности информационных технологий.

24. Актуальные вопросы информатизации современного общества.

25. Системы ВІ – назначение, возможности, функции.

Практико-ориентированное задание

1. Клиент в течение 3 лет в начале каждого года делает вклады в банк в размере 300 руб. Годовая ставка по выбранному виду вклада равна 10%. Первоначальный взнос 1000 руб. Рассчитать будущее значение вклада.

2. У клиента на депозитном счету \$1690,24, положенные под 1% ежемесячно. Счет открыт 12 месяцев назад. Каков был начальный вклад?

3. Построить сводную таблицу средней заработной платы по профессиям и регионам используя данные статистики.

Пример экзаменационного билета

1. Теоретический вопрос (15 баллов)

Сортировка и фильтрация данных в MS Excel.

2. Тестовые задания (15 баллов)

1. Прикладное программное обеспечение для организаций, предназначенное для автоматизации стратегий взаимодействия с клиентами:

- a) CRM - системы;
- b) ERP - системы;
- c) ECM - системы.

2. Пользовательский интерфейс — это...

- a) набор команд операционной системы;
- b) правила общения пользователя с операционной системой;
- c) правила взаимодействия программ;
- d) правила общения пользователя с приложением.

3. Принципиально новый метод управления, основанный на моделировании действий специалистов при принятии решений:

- a) глобальные и локальные вычислительные сети;
- b) электронная почта;
- c) телеконференции;
- d) искусственный интеллект.

3. Практико-ориентированное задание (30 баллов)

Пользуясь настольной версией системы Гарант, построить список правовых актов на тему: «Коммерческая деятельность банков», сохранить полученный список, указать второй документ в списке.

Балльно-рейтинговая система представляет собой систему количественной оценки качества усвоения образовательной программы высшего образования студентом в сравнении с другими студентами. В основу балльно-рейтинговой

системы положена 100-балльная система оценки знаний студентов, используемая в качестве дополнения к официальной пятибалльной системе оценки знаний студентов, принятой в Российской Федерации.

Балльно-рейтинговая оценка знаний студентов складывается из оценки текущего контроля успеваемости и оценки в зачетно-экзаменационную сессию. Балльная оценка текущего контроля успеваемости студента в семестре составляет максимум 40 баллов. Балльная оценка в зачетно-экзаменационную сессию составляет максимум 60 баллов.

Текущий контроль

Выполнение студентами различных форм текущего контроля в течение семестра оценивается по 40-балльной шкале. Критерии оценки различных форм текущего контроля по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для студентов направления 38.03.01 – «Экономика», все профили утверждены кафедрой «Учет и информационные технологии в бизнесе» (табл.1).

Таблица 1 – Критерии оценки различных форм текущего контроля

№ п/п	Формы контроля	Баллы
1.	Посещаемость занятий менее 50% 51%-80% 81%-100%	0-8 0 4 8
2.	Активное участие студента в практических занятиях	0-16
3.	Своевременность сдачи контрольных работ	0-5
4.	Качество выполнения контрольных работ	0-5
5.	Результат собеседования по контрольной работе	0-6
6.	ИТОГО	40

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в соответствующих приказах, распоряжениях ректората и директора Барнаульского филиала о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.

5. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная

1. Информационные ресурсы и технологии в экономике: учеб. пособие/ под ред. Б.Е.Одинцова, А.Н.Романова. – М.: Вузовский учебник: Инфра-М, 2013. – 462 с. (ЭБС Znanium.com).
2. Информатика для экономистов. Практикум: учеб. пособие для бакалавров/ под ред. В.П. Полякова, В.П. Косарева. – М.: Юрайт, 2013. – 343 с. (ЭБС Юрайт).
3. Информатика для экономистов. Практикум: учеб. пособие для академического бакалавриата/ под ред. В. П. Полякова, В. П. Косарева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 271 с. (ЭБС Юрайт).
4. Информатика для экономистов: учебник для академического бакалавриата/ отв. ред. В. П. Поляков. – М.: Юрайт, 2013, 2017. – 524 с. (ЭБС Юрайт).

Дополнительная

5. Гобарева Я.Л. Бизнес-аналитика средствами EXCEL: учеб. пособие/ Я. Л. Гобарева, О. Ю. Городецкая, А. В. Золотарюк. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013, 2017. – 336 с. (ЭБС Znanium.com).
6. Козлов А.Ю. Статистический анализ данных в MS Excel: учеб. пособие/ А.Ю. Козлов, В.С. Мхитарян, В.Ф. Шишов. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 320 с. (ЭБС Znanium.com).
7. Информационные системы в экономике. Управление эффективностью банковского бизнеса: учеб. пособие/ Д.В. Чистов под ред., Ю.В. Амириди, Е.Р. Кочанова, О.А. Морозова. – М.: Кнорус, 2017. – 175 с. (ЭБС Book.ru).
8. Лашина М.В. Информационные системы и технологии в экономике и маркетинге: учебник/ М.В. Лашина, Т.Г. Соловьев. – М.: Кнорус, 2017. – 304 с. (ЭБС Book.ru).
9. Информационные технологии в менеджменте (управлении): учебник и практикум/ Ю. Д. Романова [и др.] ; под общ. ред. Ю. Д. Романовой. – М.: Юрайт, 2017. – 478 с. (ЭБС Юрайт).

10. Логинов В.Н. Информационные технологии управления: учебник/ В.Н. Логинов. – М.: КноРус, 2016. – 240 с. (ЭБС Book.ru).
11. Ясенев В.Н. Информационные системы и технологии в экономике: учеб. пособие/ В.Н. Ясенев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 560 с. (ЭБС Online).
12. Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие/ Е.Л. Федотова. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. – 368 с. (ЭБС Znanium.com).

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Образовательный портал Финансового университета.
2. Сайт Барнаульского филиала.
3. <http://programs.gov.ru/Portal> - Портал государственных программ Российской Федерации
4. <http://www.iteam.ru/publications/it/> - Раздел «Информационные технологии» на Портале корпоративного управления.
5. <http://www.compress.ru> – Сайт журнала «КомпьютерПресс».
6. <https://basegroup.ru/deductor/description> - Официальный сайт BaseGroup Labs
7. www.consultant.ru - Официальный сайт ЗАО «Консультант Плюс».
8. www.garant.ru - Официальный сайт ООО «НПП Гарант-Сервис».

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

Windows Microsoft Office

Антивирус ESET Endpoint Security

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Консультант Плюс

Гарант

Электронная библиотека eLIBRARY,

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В соответствии с требованиями ОС ВО Финуниверситета в число необходимых условий для осуществления учебной деятельности включаются:

1) аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, которые оснащены компьютером и видеопроектором для демонстрации слайд-презентаций, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории;

2) помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Обучающимся и педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам.