

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

---

**АЛТАЙСКИЙ ФИЛИАЛ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

\_\_\_\_\_ В.А. Иванова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
**Информационные технологии в профессиональной деятельности**

---

*(наименование дисциплины)*

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

Профиль(и)/направленность

«Учёт, анализ и аудит»

Ответственный за актуализацию

Коханенко Д. В.

РПД

Год утверждения РПД

2019

---

## СОДЕРЖАНИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ

|   |  |
|---|--|
| 1. Наименование дисциплины.....   | 4                                      |
| 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине ..... | 4                                      |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....  | 6                                      |
| 4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию) ..... | 6                                      |
| 5.1. Содержание практических и семинарских занятий .....  | 8                                      |
| 6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....   | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы .....  | 10                                     |
| 6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю ...   | 13                                     |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....  | 14                                     |
| 7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы .....   | 14                                     |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....   | 21                                     |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....  | 22                                     |
| 10. ....Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....  | 23                                     |

|  |    |
|--|----|
| 11. .. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем ..... | 23 |
| 12. . Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....  | 24 |

## 1. Наименование дисциплины

«Информационные технологии в профессиональной деятельности».

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие компетенции:

Таблица 1

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Индикаторы достижения   | Результаты обучения (владения, умения, знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции  |
|-----------------|---|---|---|
| УК-4            | Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач. | 1. Использует основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных. | <b>Знать:</b> основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией<br><b>Уметь:</b> эффективно использовать возможности сетей и систем на их основе, а также программных средств для решения прикладных задач представления, хранения и обработки данных профессиональной области |
|                 |   | 2. Демонстрирует владение профессиональными пакетами прикладных программ.                       | <b>Знать:</b> современное состояние программного обеспечения в профессиональной области;<br><b>Уметь:</b> грамотно использовать программные продукты при решении задач предметной области;  |
|                 |   | 3. Выбирает необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемой задачи.    | <b>Знать:</b> соответствие выбираемого программного обеспечения профессиональным задачам с учетом специфики и особенностей профессиональной области;<br><b>Уметь:</b> осуществлять выбор применяемого программного обеспечения, позволяющего эффективно решить поставленную задачу                |

|       |   |   |  |
|-------|---|---|--|
|       |   | 4. Использует прикладное программное обеспечение для решения конкретных прикладных задач.   | <p><b>Знать:</b> типы информационных технологий для создания, сбора, хранения, обработки, передачи и представления информации.</p> <p><b>Уметь:</b> применять прикладное программное обеспечение, позволяющее решать конкретную прикладную задачу с уровнем качества не ниже заданного</p>   |
| УК-10 | Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач | 1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации.   | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современные методы технологии, используемые для описания состава и структуры данных и информации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять современные компьютерные методы и технологии описания состава и структуры данных и информации для обеспечения процессов их сбора, обработки и интерпретации при решении прикладных задач</li> </ul> |
|       |   | 2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности  | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современные концепции анализа и исследования предметных областей;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• грамотно использовать программные продукты для реализации аналитических, прогнозных задач прикладного характера</li> </ul>  |
|       |   | 3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп. | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наиболее распространенные классификации ПО, используемого в предметной области</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выбирать признаки классификации, важные с точки зрения конкретной прикладной задачи, выделять соответствующие им группы</li> </ul>   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | однородных «объектов», идентифицировать общие свойства элементов выбранных групп, оценивать полноту результатов классификации, показывать прикладное назначение выбранных групп.  |
|  |  | 4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Основные методы построения логических конструкций и варианты применения их для решения задач с учетом теории систем.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</li> </ul> |

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к модулю математики и информатики (информационному модулю).

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **5 зачётных единиц** для студентов очной формы обучения профиль «Учёт, анализ и аудит».

| Вид учебной работы по дисциплине                  | Всего часов<br>(в з.е. и часах) | Семестр 7<br>(в часах) |
|---|---------------------------------|------------------------|
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>              | 180 (5 з.е.)                    | 180 (5 з.е.)           |
| <b>Аудиторные занятия</b>                         | <b>68</b>                       | <b>68</b>              |
| <i>Лекции (Л)</i>                                 | 16                              | 16                     |
| <i>Практические занятия (ПЗ)</i>                  | 52                              | 52                     |
| <i>в т.ч. занятия в интерактивных формах (ИЗ)</i> | 2                               | 2                      |
| <b>Самостоятельная работа (СР)</b>                | <b>112</b>                      | <b>112</b>             |
| <i>В семестре</i>                                 | 76                              | 76                     |

|                              |                           |                           |
|------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| <i>В сессию</i>              | 36                        | 36                        |
| Вид текущего контроля        | <b>Контрольная работа</b> | <b>Контрольная работа</b> |
| Вид промежуточной аттестации | <b>экзамен</b>            | <b>экзамен</b>            |

## 5. Учебно-тематический план

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины   | Всего семестр | Трудоёмкость в часах |           |                                    |  |            | Самостоятельная работа            | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|---------------|----------------------|-----------|------------------------------------|--|------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
|       |  |               | Аудиторная работа    |           |                                    |  |            |                                   |                                      |
|       |  |               | Общая                | Лекции    | Практические и семинарские занятия | Занятия в интерактивных формах, % от ауд. з. |            |                                   |                                      |
| 1     | Информатизация экономической деятельности  | 14            | 4                    | 2         | 2                                  | 2  | 10         | Дискуссия, обсуждение             |                                      |
| 2     | Подготовка текстовых документов для решения профессиональных задач экономиста              | 17            | 9                    | 1         | 8                                  | 4  | 8          | Дискуссия, обсуждение             |                                      |
| 3     | Визуализация финансово-экономической информации  | 20            | 10                   | 2         | 8                                  | 6  | 10         | Дискуссия, обсуждение             |                                      |
| 4     | Использование электронных таблиц для решения прикладных задач в сфере экономики и финансов | 24            | 12                   | 2         | 10                                 | 8  | 12         | Выполнение индивидуальных заданий |                                      |
| 5     | Обзор технологий анализа данных  | 27            | 13                   | 4         | 9                                  | 6  | 14         | Выполнение индивидуальных заданий |                                      |
| 6     | Моделирование бизнес-процессов   | 19            | 7                    | 1         | 6                                  | 3  | 12         | Выполнение индивидуальных заданий |                                      |
| 7     | Профессиональные информационные системы в финансовой и налоговой сферах                    | 23            | 13                   | 4         | 9                                  | 6  | 10         | Выполнение индивидуальных заданий |                                      |
|       | Экзамен  | 36            | 0                    | 0         | 0                                  | 0  | 36         |                                   |                                      |
|       | <b>Итого:</b>  | <b>180</b>    | <b>68</b>            | <b>16</b> | <b>52</b>                          | <b>30%</b>                                   | <b>112</b> |                                   |                                      |

## 5.1. Содержание практических и семинарских занятий

| Наименование темы (раздела) дисциплины  | Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9  | Формы проведения занятий         |
|---|---|----------------------------------|
| Информатизация экономической деятельности                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование быстрого поиска и карточки поиска в СПС.</li> <li>2. Использование путеводителей, словаря терминов, правовых навигаторов, обзоров, умных ссылок в СПС.</li> <li>3. Выбор оптимальной стратегии поиска в зависимости от ситуации в СПС.</li> <li>4. Обзор изменений документа.</li> <li>5. Сравнение различных редакций документа.</li> <li>6. Создание собственного рабочего пространства (закладки, папки), контроль документов.</li> <li>7. Использование истории поиска для поиска новых документов.</li> </ol> <p>Раздел 8, № 1, 2, 4, 5, 6<br/>Раздел 9, № 3,4..</p>   | Выполнение практических заданий. |
| Подготовка текстовых документов для решения профессиональных задач экономиста | <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Назначение и функции текстовых процессоров</li> <li>9. Правила оформления документов по ГОСТ</li> <li>10. Настройка параметров MS Word</li> <li>11. Основные приемы форматирования, в том числе работа с таблицами и рисунками.</li> <li>12. Использование встроенных стилей.</li> <li>13. Управление собственными стилями.</li> <li>14. Создание и использование шаблонов документов, содержащих заданный набор стилей.</li> <li>15. Использование сносок, названий, перекрестных ссылок.</li> <li>16. Настройка списка литературы.</li> <li>17. Рецензирование документов.</li> <li>18. Коллективная работа с документами</li> <li>19. Использование макросов.</li> <li>20. Создание и редактирование автосоздаваемого списка литературы</li> <li>21. Использование сервиса Google Disc для совместной обработки документов</li> <li>22. Использование панели рецензирования</li> </ol> <p>Раздел 8, № 1, 2, 3.</p> | Выполнение практических заданий. |
| Визуализация финансово-экономической информации                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование макетов слайдов</li> <li>2. Изменения в структуре презентации,</li> <li>3. Изменения в режимах просмотра презентаций,</li> </ol>  | Выполнение практических заданий. |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>4. Использование встроенных тем для оформления слайдов.</p> <p>5. Настройка переходов между слайдами, управление временем показа слайдов.</p> <p>6. Нумерация слайдов и использование колонтитулов.</p> <p>7. Настройка кнопки навигации для переходов между слайдами.</p> <p>8. Вставка рисунков, таблиц, диаграмм, объектов SmartArt.</p> <p>9. Настройка анимационных эффектов.</p> <p>10. Создание и использование пользовательских тем.</p> <p>Раздел 8, № 1, 2, 3.</p>   |  |
| Использование электронных таблиц для решения прикладных задач в сфере экономики и финансов | <p>1. Сортировка данных таблицы.</p> <p>2. Использование автофильтра и расширенного фильтра.</p> <p>3. Группировка данных, расчет промежуточных итогов.</p> <p>4. Использование функций: ЕСЛИ, СЧЕТЕСЛИ, СУММЕСЛИ, И, ИЛИ.</p> <p>5. Выполнение анализа «что-если» с использованием диспетчера сценариев, построение отчеты по результатам анализа.</p> <p>6. Использование специальной вставки и мастера диаграмм</p> <p>7. Создание комбинированной диаграммы.</p> <p>8. Визуализация данных, условное форматирование.</p> <p>9. Ограничение ввода данных, проверка данных.</p> <p>10. Создание сводной таблицы.</p> <p>Раздел 8, № 1, 2, 3.</p>          | <p>Выполнение практических заданий.</p> <p>Выполнение сложной комплексной задачи</p> |
| Обзор технологий анализа данных  | <p>1. Работа с пользовательским интерфейсом PowerBI</p> <p>2. Работа с пользовательским интерфейсом Tableau Public</p> <p>3. Работа с коннекторами PowerBI</p> <p>4. Работа с коннекторами Tableau Public</p> <p>5. Импорт данных в систему PowerBI</p> <p>6. Импорт данных в систему Tableau Public</p> <p>7. Обработка импортированных данных PowerBI</p> <p>8. Обработка импортированных данных Tableau Public</p> <p>9. Работа с пользовательским интерфейсом Deductor Studio Academic</p> <p>10. Импорт данных в систему Deductor Studio Academic</p> <p>11. Обработка импортированных данных Deductor Studio Academic</p> <p>Раздел 8, № 1, 2, 3.</p> | <p>Выполнение практических заданий.</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>Моделирование бизнес-процессов</p>  | <p>1. Формальные модели бизнес-процессов. Принципы моделирования.<br/> 2. Структурные методологии моделирования, их краткая характеристика.<br/> 3. Группа стандартов моделирования IDEF, их краткая характеристика.<br/> 4. Возможности BPWin Process Modeler.<br/> 5. Возможности Bizagi Process Modeler.</p> <p>Раздел 8, № 1, 2, 3.</p>  | <p>Выполнение практических заданий.</p> |
| <p>Профессиональные информационные системы в финансовой и налоговой сферах</p> | <p>1. 1С: ERP Управление предприятием 2 как пример корпоративной информационной системы на платформе 1С: Предприятие 8.3<br/> 2. Назначение и функциональные возможности системы 1С: ERP Управление предприятием 2<br/> 3. Пользовательский интерфейс и основные технологические приемы работы с системой.<br/> 4. Основные подсистемы 1С: ERP Управление предприятием 2, их назначение и функции.</p> <p>Раздел 8, № 1, 2, 3.</p> | <p>Выполнение практических заданий.</p> |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

| <p>Наименование тем (разделов) дисциплины</p>    | <p>Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины</p>  | <p>Формы внеаудиторной самостоятельной работы</p>  |
|--|---|--|
| <p>Информатизация экономической деятельности</p> | <p>1. Основные цели, задачи и направления реализации государственной программы «Информационное общество (2011 - 2020 годы)».<br/> 2. Федеральные целевые программы «Электронная Россия», «Электронное правительство».<br/> 3. Содержание Указа Президента Российской Федерации от 4 августа 1995 г. № 808 «О президентских программах по правовой информатизации».<br/> Законодательная и нормативно-правовая база информатизации юридической</p> | <p>Изучение методических материалов по теме в электронном виде и рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, интернет – источников.</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>деятельности. Концепция электронного правительства и эффект от его внедрения.<br/>         Нормативная база построения электронного правительства в РФ.<br/>         4. СПС «Кодекс».<br/>         5. СПС «Pravo.ru»<br/>         6. Сайт Российской газеты.<br/>         7. Государственный интернет-портал правовой информации.</p> <p>Раздел 8, № 1, 2, 4, 5, 6<br/>         Раздел 9, № 3,4.</p>               | <p>Подготовка к практическим занятиям</p> <p>Выполнение самостоятельных заданий</p> <p>Подготовка к контрольной работе</p>                               |
| Подготовка текстовых документов для решения профессиональных задач экономиста              | <p>1. Программы общего назначения (табличные и текстовые процессоры, редакторы презентаций, графические редакторы), пакеты прикладных программ, инструментальное программное обеспечение</p> <p>Раздел 8, № 1, 2, 3.</p>  | <p>Изучение методических материалов по теме в электронном виде и рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, интернет – источников.</p> |
| Визуализация финансово-экономической информации  | <p>1. Система презентационной графики Prezi: назначение, возможности, ин-терфейс.<br/>         2. Ввод и редактирование текста в слай-дах презентаций. Вставка в слайды объектов (рисунков, таблиц, диаграмм, организационных схем и т.п.).<br/>         Включе-ние в слайды анимационных эффек-тов.<br/>         Озвучивание слайдов.<br/>         Использо-вание стилей оформления.</p> <p>Раздел 8, № 1, 2, 3.</p> | <p>Подготовка к практическим занятиям</p>  |
| Использование электронных таблиц для решения прикладных задач в сфере экономики и финансов | <p>1. Создание срезов данных из таблиц.<br/>         2. Создание расширенных фильтров, настройка фильтров под конкретную задачу.<br/>         3. Графические инструменты для визуа-лизации информации в электронных таблицах</p> <p>Раздел 8, № 1, 2, 3.</p>  | <p>Выполнение самостоятельных заданий</p> <p>Подготовка к контрольной работе</p>   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| Обзор технологий анализа данных  | <p>1. Программное средство анализа дан-ных MS PowerBI, Tableau Public.</p> <p>2. Наборы данных, назначение, техно-логия создания дашбордов и исполь-зования.</p> <p>Раздел 8, № 1, 2, 3.</p>  | Изучение методических материалов по теме в электронном виде и рекомендуемых разделов   |
| Моделирование бизнес-процессов   | <p>1. Анализ процессов путем эталон-ного сравнения (бенчмаркинга)</p> <p>2. Анализ процессов на продуктив-ность/непродуктивность (VA/NVA-анализ)</p> <p>3. Анализ топологии процессов</p> <p>4. Методы анализа ошибок процесса</p> <p>5. Функционально-стоимостный ана-лиз бизнес-процессов (ABC-ана-лиз)</p> <p>6. Программные средства Business Stu-dio, MS Visio 2019.</p> <p>7. Система понятий Aris</p> <p>8. Ключевые концепции BPM</p> <p>Раздел 8, № 1, 2, 3.</p>                               | <p>основной и дополнительной литературы, интернет – источников.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям</p> <p>Выполнение самостоятельных заданий</p> <p>Подготовка к контрольной работе</p> |
| Профессиональные информационные технологии и системы в финансовой и налоговой сфере и бухгалтерском учете. | <p>1. Настройка и администрирование системы 1С: ERP Управление предприятием 2</p> <p>2. Работа с нормативно-справочной информацией системы 1С: ERP Управление предприятием 2</p> <p>3. Автоматизация и информатизация экономической и финансовой деятельности.</p> <p>4. Комплексные интегрированные системы управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятий</p> <p>5. Анализ показателей деятельности предприятия в КИС 1С: ERP Управление предприятием 2</p> <p>Раздел 8, № 1, 2, 3.</p> |  |

## **6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю**

### *Примерные вопросы к контрольной работе:*

1. С использованием возможностей Project Expert создайте и оптимизируйте, с точки зрения минимизации накладных затрат, инвестиционный проект по модернизации и расширению производства винно-водочной продукции в городе Ижевске. Инвестиционный проект предусматривает:

- проведение модернизации существующих производственных мощностей;
- приобретение и монтаж оборудования;
- профессиональную подготовку кадров.

Реализация инвестиционного проекта позволит:

1. расширить ассортимент выпускаемой продукции, увеличив в 2 раза выручку от реализации основной продукции завода;
2. увеличить доходы бюджета за счет уплачиваемых налогов и акцизов в размере 3264641 тыс. руб.

Стороннее финансирование, заем администрации области в размере 60 млн. руб. срок 39 месяцев.

2. Итоговая отчетность компании представлена в наборе файлов формата .xlsx. Необходимо выполнить анализ деятельности компании за последние 5 лет. Для этого:

- произвести обоснование и расчет основных показателей эффективности деятельности компании
- проанализировать данные с использованием средств бизнес-аналитики
- результат представить в виде итогового дашборда.
- Пояснительную записку с иллюстрациями, пояснениями и расчетами представить на защиту.

3. Набор данных о клиентах компании представлен в виде набора файлов, включающих различные варианты представления данных о датах рождения клиентов и датах выполнения ими операций с компанией. Поскольку разброс вариантов представления данных значителен, то произвести операцию предварительной очистки и предобработки импортируемых данных из различных источников-фай-лов с использованием Deductor Studio Academic. В работе необходимо провести анализ данных по совершаемым операциям. В качестве вариантов анализа используются методы ABC -анализ и XYZ-анализ. Необходимо представить результаты проводимого анализа и сравнить результаты с выводом о целесообразности дальнейших действий компании. Пояснительную записку с иллюстрациями, пояснениями и расчетами представить на защиту.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержится в разделе 2 приложения «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы»

### 7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

| Компетенция   | Типовые задания   |
|---|---|
| <p><b>УК-4</b><br/>Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач</p> | <p><b>1. Использует основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Задание</b></p> <p>Исходные данные:<br/>Создайте документ MS Word, назовите его Группа_Фамилия. Скопируйте в документ текст из файла *.txt.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Отформатируйте текст в соответствии с ГОСТ 7.32-91.</li><li>2.Подготовьте собственный стиль абзаца, содержащий не менее 6-ти элементов форматирования, заданных явно, сохраните стиль под названием Фамилия_абзац и отформатируйте с его помощью документ. Стиль должен соответствовать ГОСТ 7.32-91.</li><li>3.Подготовьте стили заголовков трех уровней с нумерацией по ГОСТ 7.3291. Сохраните их с названиями Фамилия_Заголовок1, Фамилия_Заголовок2, Фамилия_Заголовок3.</li><li>4.Разместите в тексте 4 из приведенных в папке Задание_1 изображения. Обеспечьте выравнивание и обтекание текстом слева или справа, выберите правильный размер изображений.</li><li>5.Создайте подписи к размещенным рисункам, отформатируйте их с помощью соответствующего стиля и постройте список иллюстраций в конце документа.</li></ol> <p><b>2. Демонстрирует владение профессиональными пакетами прикладных программ.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Задание</b></p> <p>Для решения задач используйте СПС КонсультантПлюс или Гарант. Каждую решенную задачу подтверждайте скриншотом или</p> |

несколькими, экспортируйте в документ текст фрагмента документа, подтверждающего ответ, и записывайте ответ в явной форме. Оформите документ в соответствии с ГОСТ.

1. Где был опубликован Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» (укажите номер и дату издания)? Скопируйте в документ статьи о том, кто является резидентом и нерезидентом.

2. Выясните, как повлияет на налогообложение и бухгалтер грузоотправителя ситуация, когда он по условиям договора перевозки страхует переданный к перевозке груз.

3. **Выбирает необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемой задачи.**

#### **Задание**

Исходные данные:

Дана информация по условиям вкладов в банках: процентная ставка, возможность пополнения вклада, минимальная сумма для открытия вклада, минимальная сумма пополнения. Также дана информация по самим банкам: наименование банка, место банка в рейтинге банков по чистым активам.

Необходимо выбрать самые выгодные вклады в самых надежных банках с минимальной первоначальной суммой. Для реализации решения данной задачи выберите программное средство для проведения анализа представленного набора данных и представьте результат в виде отчета

4. **Использует прикладное программное обеспечение для решения конкретных прикладных задач**

#### **Задание**

Исходные данные:

Создайте документ MS Word, назовите его Группа\_Фамилия и в первой строчке впишите номер билета. Скопируйте в документ текст из файла \*.txt.

1.Отформатируйте текст в соответствии с ГОСТ 7.32-91.

2.Подготовьте собственный стиль абзаца, содержащий не менее 6-ти элементов форматирования, заданных явно, сохраните стиль под названием Фамилия\_абзац и отформатируйте с его помощью документ. Стиль должен соответствовать ГОСТ 7.32-91.

3.Подготовьте стили заголовков трех уровней с нумерацией по ГОСТ 7.32-91. Сохраните их с названиями Фамилия\_Заголовок1, Фамилия\_Заголовок2, Фамилия\_Заголовок3.

4.Разместите в тексте 4 из приведенных в папке Задание\_1 изображения. Обеспечьте выравнивание и обтекание текстом слева или справа, подберите правильный размер изображений.

|  |   |
|--|---|
|  | <p>5.Создайте подписи к размещенным рисункам, отформатируйте их с помощью соответствующего стиля и постройте список иллюстраций в конце документа.</p> <p>6. Полностью готовый документ разместите на Гугл-диске, преобразуйте его в формат, позволяющий работать с Googl-Docs и пригласите к дальнейшей совместной работе не менее пяти участников.</p> <p>7.Выполните внесение корректив в имеющийся текст и оформление иллюстраций по правилу «размещение в тексте».</p> <p>8.Экспортируйте итоговый документ и поместите его в рабочую область облака Azure.</p>  |
| <p><b>УК-10</b><br/>Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач.</p> | <p><b>1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации</b><br/><b>Задание</b><br/>Нужно накопить 14 000\$ за 10 лет. На протяжении 10-ти лет вы хотите каждый год откладывать на депозитный счет в банке по 1000\$ под 5% годовых. Постройте таблицу в MS Excel, по которой хорошо виден остаток накопленных средств на каждый год с использованием встроенной функции БС. Убедитесь, что желаемая цель при выполнении данных условий недостижима.<br/>Создайте дополнительный столбец в данной таблице, в который разместите результаты расчетов графика пополнения денежных средств с учетом применения надстройки «Поиск решения».<br/>Оба столбца с результатами интерпретируйте в виде маркированных графиков, используя встроенные возможности визуализации MS Excel. Проанализируйте их тенденцию изменения и результат анализа опишите в виде краткого текстового резюме, размещенного под графиками.</p> <p><b>2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности</b><br/><b>Задание</b><br/>Исходные данные:<br/>Персонал предприятия состоит из: 6 подсобных рабочих, 8 продавцов, 10 рабочих-специалистов, 3 менеджера, зав. производством, заведующая складом, бухгалтер и директор. Общий месячный фонд зарплаты составляет 50 000 у.е.<br/>Необходимо определить, какими должны быть оклады сотрудников предприятия. Дополнительные условия для расчета:<br/>1. Продавец получает в 1,5 раза больше подсобного рабочего;<br/>2. Рабочий-специалист – в 3 раза больше подсобного рабочего;<br/>3. Менеджер - на 30 у.е. больше, чем рабочий-специалист;<br/>4. Заведующий производством - в 2 раза больше подсобного рабочего;<br/>5. Зав. складом - на 40 у.е. больше продавца;<br/>6. Бухгалтер - в 4 раза больше подсобного рабочего;<br/>7. Директор - на 20у.е. больше бухгалтера;</p> <p><b>3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.</b><br/><b>Задание</b><br/>Загрузите Deductor Studio Academic, создайте новый проект и импортируйте в него файл, рекомендованный преподавателем, корректно настройте параметры: метка (название) создаваемого узла сценария Текстовый файл:</p> |

1. Осуществите предварительную парциальную обработку данных, путем удаления аномалий в данных, и сглаживания данных методом спектральной обработки, по удалению шумов на этапе предварительной обработке данных.
2. Выполнить прогнозирования роста или падения активов банка с помощью временных рядов в пакете Deductor Academic и с помощью нейронных сетей.
- 3 С помощью Карты Кохонена выполнить кластеризацию полученных данных.
- 4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.**

**Задание**

Исходные данные:

Парк ЖДЦ МПС РФ на сегодняшний день составляет порядка 55% всего существующего количества используемых железнодорожных цистерн для перевозки сырой нефти и нефтяных изделий (общий парк составляет около 140000 железнодорожных цистерн). При этом данный парк является на 80% изношенными (со сроком эксплуатации свыше 12 лет) и по-требуют изъятия из эксплуатации в течение следующих лет порядка 3500-4000 ЖДЦ в год, что может с учетом потребностей в ЖДЦ образовать дефицит подвижного состава.

В целях недопущения деградации отрасли российское Правительство в срочном порядке начало поощрять частные инвестиции в сфере железнодорожных перевозок. Поэтому, необходимо разработать бизнес-план для получения инвестиций под расширение парка железнодорожных цистерн. Инвестиции \$60 750 000 на покупку 3000 цистерн на 1 этап. Срок этапа 8 месяцев.

**5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.**

**Задание**

Проанализируйте финансовый инвестиционный проект на возможность его реализации, предполагающий создание на базе коммунального предприятия специализированной организации по сортировке и реализации фракций твердых бытовых отходов. Рассматривается открытие самостоятельной организации - мусоросортировочной станции с элементами прессования и раздельного приема твердых бытовых отходов. Предполагается внедрение и использование системы раздельного сбора и вывоза твердых бытовых отходов с территории муниципального образования.

Финансирование стороннее 100%. Срок реализации проекта 3 года.

Заключение о возможности/невозможности реализации проекта оформите в виде аргументированного резюме, (текстовый документ) описывающего все основные особенности, положительные и отрицательные стороны данного проекта.

*Примерные вопросы к экзамену:*

1. Опишите информационные ресурсы организации, их состав, поясните разделение на внешние (классифицируйте их) и внутренние ресурсы и приведите примеры всех видов информационных ресурсов

2. Укажите, какие виды правовой информации вы знаете, приведите ее структуру. Сравните виды правовой информации. Что входит в состав справочно-правовых систем, какой функционал они должны иметь и какие проблемы решаются с их помощью?

3. Укажите основные функциональные возможности справочно-правовой системы КонсультантПлюс. Как устроена структура общероссийской сети распространения правовой информации КонсультантПлюс. Что включает в себя юридическая обработка документа?

4. Укажите, какие существуют категории систем подготовки текстовых документов, сравните их функциональные возможности и приведите примеры программных продуктов, относящихся к каждой из них

5. Укажите, какие функциональные возможности MS Word позволяют настроить разделы документа, осуществлять форматирование документа в целом (или его разделов), его абзацы и отдельные символы.

6. Укажите, какие функциональные возможности MS Word позволяют форматировать таблицы, использовать формулы для вычислений в таблицах, а также размещать и редактировать в документе различные объекты.

7. Укажите, как в MS Word используют шаблоны документов и другие средства автоматизации подготовки документов.

8. Укажите, как реализована в MS Word публикация документов в Web и коллективная работа с текстовыми документами.

9. Укажите, какие аналитические возможности предоставляет пользователю MS Excel. Перечислите наиболее важные инструменты и надстройки, приведите примеры решаемых с их помощью классов задач.

10. Укажите, какие категории встроенных функций используются в MS Excel, опишите область применения финансовых функций и функций, предназначенных для построения прогнозов и функций категории Статистические.

11. Опишите возможности MS Excel в области построения диаграмм различных типов. Приведите примеры диаграмм для визуализации решений различных типов задач.

12. Раскройте, как анализировать информацию в MS Excel с помощью сводных таблиц и диаграмм.

13. Укажите, какие программные продукты (включая размещенные в сети интернет) могут быть использованы для подготовки презентаций. Приведите примеры.

14. Укажите основные возможности приложения MS PowerPoint и опишите по-последовательность действий при подготовке презентации отображающих эконо-мическую информацию.

15. Раскройте особенности создания презентации о компании. Основные ошибки презентаций. Правило 10-20-30.

16. Раскройте применение и проблематику OLAP-технологии в анализе финансо-вого состояния предприятия

17. Укажите основные возможности применение OLAP-технологии в экономиче-ских задачах

18. Приведите общий обзор профессиональных программных продуктов, исполь-зуемых в финансовой деятельности и бухгалтерии. 1С Предприятие, SAP.

19. Раскройте специфику концепции системы 1С: Предприятие 8.3. Структура си-стемы 1С:Предприятие 8.3.

20. Опишите основные функциональные возможности прикладного решения 1С:ERP Управление предприятием.

21. Раскройте возможности прикладного решения 1С:ERP Управление предприя-тием: управление финансами и бюджетирование

22. Опишите специфику использования корпоративных информационных систем в финансовой сфере, проблемы безопасности и ограничения доступа к информа-ции.

23. Раскройте особенности моделирования бизнес-процессов в нотации BPMN 2.0

24. Приведите примеры прикладных программных продуктов для автоматизации и информатизации экономической и финансовой деятельности.

25. Опишите возможности применения AuditXP Professional для автоматизации аудиторской деятельности.

26. Укажите, какие модели обслуживания существуют для пользователей облач-ных сервисов.

#### *Примерные практические задания к экзамену:*

Для решения задач используйте СПС КонсультантПлюс или Гарант. Каждую решенную задачу подтверждайте скриншотом или несколькими, экспортируйте в документ текст фрагмента документа, подтверждающего ответ, и записывайте от-вет в явной форме. Подготовьте презентацию не менее 6 слайдов на тему ответов на предложенные вопросы. Презентация должна иметь все признаки официальной (титульный слайд, логотип, контакты). Назовите ее Группа\_Фамилия\_Экзамен.

1. Выясните, должна ли организация удержать НДС при выплате аванса фи-зическому лицу по гражданско-правовому договору на выполнение работ.

2. Создайте подборку судебных решений по делам с участием субъектов ауди-торской деятельности

2. Создайте документ MS Word, назовите его Группа\_Фамилия\_Экзамен. Для решения задач используйте СПС КонсультантПлюс или Гарант. Каждую решенную задачу подтверждайте скриншотом или несколькими, экспортируйте в документ MS Word текст фрагмента документа, подтверждающего ответ, и записывайте от-вет в явной форме. Отформатируйте документ в соответствии с ГОСТ (поля, аб-зацы, шрифт, заголовки, нумерация страниц).

1. Аудит акционерного общества проводят три аудитора. Один из них является сыном главного бухгалтера проверяемого экономического субъекта. Выясните, имеет ли право указанный аудитор участвовать в проверке.

2. В Налоговом кодексе найдите информацию по вопросу применения элек-тронных счетов-фактур. Выясните, какие разъяснения дает Минфин РФ по данному вопрос

3. Создайте книгу MS Excel, назовите ее Группа\_Фамилия\_Экзамен. Затем от-кройте книгу Контроль.xls. На листе Вариант\_1 приводятся данные о сделках по продажам топлива различными компаниями. Скопируйте данные в свою рабочую книгу на Лист1 и переименуйте лист в «Исходные данные».

С использованием встроенных функций Excel рассчитайте:

- средний объем добычи горючего природного и нефтяного попутного газа в России в 2011-2018 годах,
- Максимальный и минимальный объем потребленного в России газа в период с 2011 по 2018 год.
- Определите количество лет с 2011 до 2017 года, когда экспорт газа превы-шал отмету в 250 млрд м3

Результаты расчетов расположите на листе 2 и оформите в виде таблицы. Постройте график, отражающий динамику потребляемого и экспортируемого газа. Расположите график на листе 3. График должен иметь название и содержать подписи осей.

По данным листа «Исходные данные» постройте сводную таблицу со сводной диаграммой, позволяющую оценить суммарный добытого, потребленного и экс-портируемого газа за 2011-2019 годы.

4. Создайте книгу MS Excel, назовите ее Группа\_Фамилия\_Экзамен. Затем от-кройте книгу Контроль.xls. На листе Вариант2 приводятся данные о сделках по продажам топлива различными компаниями. Скопируйте данные в свою рабочую книгу на Лист1 и переименуйте лист в «Исходные данные». С использованием встроенных функций Excel рассчитайте:

- количество сделок на сумму >3700 у.е.,
- средний объем сделок по всем данным,
- максимальный и минимальный объем сделок.

Результаты расчетов расположите на листе 2 и оформите в виде таблицы. Отфиль-труйте данные по сделкам компании ПАО "НК "Роснефть" и поместите результат фильтрации на лист 3. Постройте график, отражающий динамику объема продаж компании ПАО "НК "Роснефть". Расположите график на листе 4. График должен иметь название и содержать подписи осей. По данным листа «Исходные данные» постройте сводную таблицу со сводной диаграммой, позволяющую оценить сум-марный объем сделок по каждой компании.

#### *Пример экзаменационного билета*

1 вопрос (15 баллов)

Перечислите и объясните общие требования и особенности современных стан-дартов по оформлению текстовых документов

2 вопрос (15 баллов)

Опишите облачные сервисы Goodle Disk и Яндекс.Диск и их возможности

3 вопрос (30 баллов)

Создайте документ MS Word, назовите его Группа\_Фамилия\_Экзамен и в первой строчке впишите номер билета. Используя СПС «КонсультантПлюс» необходимо найти указ Президента РФ, изданный в октябре 2005 года, которым вве-дены в действие основные документы, удостоверяющие личность гражданина РФ, содержащие электронные носители информации. Процесс поиска оформить в виде иллюстраций-скриншотов в файле-отчете формата MS Word. Скриншоты сопроводить поясняющими подписями.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная**

1. Информационные системы в экономике: учебник для академического бакалавриата / под ред. В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. – М.: Юрайт, 2019. – 402 с. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/436469>
2. Ясенев В.Н. Информационные системы в экономике: учеб. пособие / В.Н. Ясенев, О.В. Ясенев. – М.: КноРус, 2019. – 428 с. – URL: <https://book.ru/book/929195>

### **Дополнительная**

1. Гобарева Я.Л. Бизнес-аналитика средствами Excel: учеб. пособие / Я.Л. Гобарева, О.Ю. Городецкая, А.В. Золотарюк. – 3-е изд., перераб. и доп. –

- М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. – 350 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/854421>
2. Информационные ресурсы и технологии в экономике: учеб. пособие/ под ред. Б.Е.Одинцова, А.Н.Романова. – М.: Вузовский учебник: Инфра-М, 2013. – 462 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/342888>
  3. Информационные системы и технологии управления: учебник/ под ред. Г.А. Титоренко. – 3-е изд.; перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 591 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115159>
  4. Информационные технологии в менеджменте: учеб. пособие/ В.И. Карпузова, Э.Н. Скрипченко, К.В. Чернышева, Н.В. Карпузова. – 2-е изд., доп. – М.: Инфра-М: Вузовский учебник, 2014. – 301 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/410374>
  5. Козлов А.Ю. Статистический анализ данных в MS Excel: учеб. пособие/ А.Ю. Козлов, В.С. Мхитарян, В.Ф. Шишов. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 320 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/987337>
  6. Логинов В.Н. Информационные технологии управления: учебник/ В.Н. Логинов. – 3-е изд., стер. – М.: КноРус, 2019. – 240 с. – URL: <https://book.ru/book/930430>
  7. Одинцов Б.Е. Современные информационные технологии в управлении экономической деятельностью (теория и практика): учеб. пособие / Б.Е. Одинцов, А.Н. Романов, С.М. Догучаева. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. – 373 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/557915>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

8. Портал государственных и муниципальных услуг. <http://www.gosuslugi.ru/>
9. Портал госуслуг Москвы. <http://pgu.mos.ru/ru/>
10. Официальный сайт ЗАО «Консультант Плюс» – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
11. Официальный сайт ООО «НПП Гарант-Сервис» – [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
12. [www.iteam.ru/publications/it/](http://www.iteam.ru/publications/it/) - Раздел «Информационные технологии» на Пор-тале корпоративного управления.
13. [www.compress.ru](http://www.compress.ru) – Сайт журнала «КомпьютерПресс».
14. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
15. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
16. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОН-ЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
17. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
18. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.bib-lit-online.ru/>
19. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
20. Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
21. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Лекционные занятия проводятся в соответствии с тематическим планом, при изложении материала рекомендуется использовать презентации, разработанные в среде PowerPoint. С учетом темы лекции, при иллюстрации лекционного материала и решении задач рекомендуется использовать Microsoft Excel.

В ходе лекционных занятий следует проводить разбор задач, приближенных к реальным экономическим показателям и проводить дискуссии по возникающим вопросам.

Основное внимание при проведении практических занятий следует уделять развитию навыков и умений студентов работать в среде Microsoft Excel. Поскольку большая часть учебного времени отводится на самостоятельное изучение дисциплины, рекомендуется уделить особое внимание организации и планированию самостоятельной работы, раскрыв существующие возможности созданных в университете корпоративных образовательных ресурсов (электронная библиотека, компьютерные обучающие программы, электронные учебные ресурсы, учебно-методические комплексы (УМК))

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

Windows Microsoft Office

Антивирус ESET Endpoint Security

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Консультант Плюс

Гарант

Электронная библиотека eLIBRARY

### 11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

При изучении дисциплины указанные средства не используются.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

В соответствии с требованиями ОС ВО Финуниверситета в число необходимых условий для осуществления учебной деятельности включаются:

1) аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, которые оснащены компьютером и видеопроектором для демонстрации слайд-презентаций, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории;

2) помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Обучающимся и педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам.