

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Алтайский филиал

Обсуждено и одобрено
на Ученом совете Алтайского филиала
Финуниверситета

Протокол № 22
от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Алтайского филиала
Финуниверситета



В.А. Иванова
«29» августа 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной общеразвивающей программы

«Русский язык как иностранный»

Цель	1. формирование иноязычной коммуникативной компетенции обучаемого в пределах элементарного уровня в системе ТРКИ; 2. знакомство с основами русской речевой культурой; 3. развитие личности и повышение общего уровня образования.
Категория слушателей	Иностранные студенты, поступающие в Финансовый университет на обучение по программам бакалавриата (<i>далее – обучающиеся</i>).
Срок обучения	100 часов
Форма обучения	Очная с применением дистанционных технологий, самостоятельная работа студентов (СРС)
Режим занятий	занятия 2 раза в неделю по 2 академических часа

№ п/п	Наименование дисциплины, модуля	Всего часов трудоемкости	В том числе				Форма контроля
			Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
			Всего , часов	из них			
	Лекции	Практическое занятия					
1	Модуль 1 Знакомство. Формулы вежливости.	2	2		2		
	Приветствие. Знакомство. Прощание. Формулы вежливости	2	2		2		Фонетика. Говорение: варианты

							приветствий, минидиалоги.
2	Модуль 2 Человек. Его деятельность и язык	25	25		25		
2.1	<i>Мужчины, женщины, дети, группы людей.</i>	4	4		4		Фонетика. Работа с электронным словарём. Создание своего письменного словаря по тематике уроков
2.2	<i>Жизнь, возраст. Семья.</i>	4	4		4		Фонетика. Работа с электронным словарём. Грамматика. Синтаксис простого предложения с прямым порядком слов.
2.3	<i>Тело человека</i>	4	4		4		Фонетика. Грамматика Образование прилагательных. Повествовательное и вопросительное предложения.
2.4	<i>Деятельность, профессии</i>	4	4		4		Фонетика. Грамматика. Словообразование. Продуктивные суффиксы. Побудительные предложения.
2.5	<i>Дружба</i>	4	4		4		Фонетика. Грамматика. Составление рассказа по данным словам и конструкциям.
2.6	<i>Учёба. Образование</i>	4	4		4		Фонетика. Грамматика. Диалоги по теме с использованием повествоват., вопросит. и побудительных предложений.
	КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ 1.	1					тест
3	Модуль 3 Количество, счёт.	6	6		6		
3.1	<i>Количество, счёт.</i>	6	6		6		Фонетика. Словообразование. Рассказ о себе. О своей семье.

4.	Модуль 4 Еда	11	11		11		
4.1	<i>Завтрак, обед, ужин, полдник</i>	2	2		2		Фонетика. Чтение на понимание текста. Работа по тексту. Ответы на вопросы. Пересказ.
4.2	<i>Продукты питания</i>	2	2		2		Составление диалогов. Работа по картинкам. Вопросительн ые конструкции.
4.3	<i>Приготовление пищи. Посуда</i>	2	2		2		Фонетика. Чтение на понимание текста. Работа по тексту. Ответы на вопросы. Пересказ.
	КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ 2.	1	1				тест
4.4	<i>В продуктовом магазине</i>	2	2		2		Фонетика. Чтение на понимание текста. Работа по тексту. Ответы на вопросы. Пересказ.
4.5	<i>В столовой В кафе В ресторане</i>	2	2		2		Фонетика. Чтение на понимание текста. Работа по тексту. Ответы на вопросы. Пересказ.
5.	Модуль 5 Время:	8	8		8		
5.1	<i>Часы. Время Сутки</i>	4	4		4		Фонетика. Чтение на понимание текста. Работа по тексту. Ответы на вопросы.
5.2	<i>Неделя Месяцы Год</i>	4	4		4		Фонетика. Чтение на понимание

							текста. Работа по тексту. Ответы на вопросы
6.	Модуль 6. Квартира	8	8		8		
6.1	Дом. Квартира. Комната. Кухня	3	3		3		Фонетика. Чтение на понимание текста. Работа по тексту. Ответы на вопросы
6.2	Прихожая. Кабинет. Спальня. Ванная комната. Гардеробная. Балкон. Лоджия	3	3		3		Фонетика. Чтение на понимание текста. Работа по тексту. Ответы на вопросы
	Письменная контрольная работа. Работа с текстом.	2	2				Работа с текстом.
7.	Модуль 7. В городе	14	14		14		
7.1	Улица. Проспект. Площадь. Парк. Сквер	2	2		2		Фонетика. Чтение на понимание текста. Работа по тексту. Ответы на вопросы. Пересказ
7.2	Достопримечательности. Памятники. Музеи. Банки.	3	3		3		Фонетика. Чтение на понимание текста. Работа по тексту. Ответы на вопросы. Пересказ.
7.3	Магазин. Почта. Поликлиника.	3	3		3		Фонетика. Чтение на понимание текста. Работа по тексту. Ответы на вопросы. Пересказ.
7.4	Городской транспорт. Автобус. Маршрутка. Трамвай. Троллейбус. Метро.	3	3		3		Фонетика. Чтение на понимание текста. Работа по тексту.

							Ответы на вопросы. Пересказ.
7.5	Экскурсия.	2	2		2		Фонетика. Чтение на понимание текста. Работа по тексту. Ответы на вопросы. Пересказ.
	Контрольная письменная работа	1	1				Письменная работа
8.	Модуль 8. Как живут в России	10	10		10		
8.1	Миграционная служба (ФМС / УВМ) Полиция страны Рекомендации для иностранцев	3	3		3		Фонетика. Чтение на понимание текста. Работа по тексту
8.2	Российская Федерация. Государственное устройство. Территория. Регионы. Крупные города	3	3		3		Фонетика. Чтение на понимание текста. Работа по тексту.
8.3	Культурные традиции и обычаи. Климат. Погода.	2	2		2		Фонетика. Чтение на понимание текста. Работа по тексту. Ответы на вопросы
8.4	Путешествия по России.	2	2		2		Фонетика. Чтение на понимание текста. Работа по тексту. Ответы на вопросы
9.	Модуль 9. Некоторые части речи	8	8		8		
9.1	Числительные. Количественные, порядковые. (сравнение с прилагательными)	2	2		2		Фонетика. Чтение на понимание текста. Работа по тексту. Ответы на вопросы
9.2	Некоторые виды наречий	2	2		2		Фонетика. Чтение на понимание текста. Работа по тексту.

							Ответы на вопросы
9.3	Простые предлоги.	2	2		2		Фонетика. Чтение на понимание текста. Работа по тексту. Ответы на вопросы
9.4	Союзы. Сочинительные, подчинительные.	2	2		2		Фонетика. Чтение на понимание текста. Работа по тексту. Ответы на вопросы
10	Модуль 10 Виды и правила написания письменных работ	8	8		8		
	Итоговый зачет	2	2				Тест, аудирование
	ВСЕГО	100	100		100		

Методическое сопровождение программы: заведующий кафедрой «Общегуманитарные науки и межкультурные коммуникации», к.э.н., доцент С.Ю. Шевелев

Руководитель программы: заведующий кафедрой «Общегуманитарные науки и межкультурные коммуникации», к.э.н., доцент С.Ю. Шевелев