

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской
Федерации»
Алтайский филиал

СОГЛАСОВАНО

ООО КОКС
(наименование организации)

Александр Александрович
(подпись) ФИО
«20» 03 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

В.А. Иванова
(подпись) ФИО
«25» 03 2024 г.

Образовательная программа высшего образования –
программа магистратуры

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Направленность «Экономика и управление информационными
технологиями»

Руководитель направленности программы: Абрамова М.А., канд. экон.
наук, профессор

Выпускающая кафедра «Учет и информационные технологии в бизнесе»
Алтайского филиала Финуниверситета, заведующий кафедрой, канд. экон. наук,
доцент Богданова М.М.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие сведения об образовательной программе высшего образования - программе магистратуры

Образовательная программа высшего образования - программа магистратуры, реализуемая Финансовым университетом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (далее - программа магистратуры), разрабатывается и реализуется в соответствии с основными положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) и на основе образовательного стандарта высшего образования федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (далее - ОС ВО ФУ).

Программа магистратуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов.

Каждый компонент программы магистратуры разработан в форме единого документа или комплекта документов. Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете установлен Финансовым университетом на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245). Информация о компонентах программы магистратуры размещена на официальном сайте Финансового университета в сети «Интернет», на образовательном портале.

1.2. Социальная роль, цели и задачи программы магистратуры

Целью разработки программы магистратуры является методическое обеспечение реализации ОС ВО ФУ по данному направлению подготовки, организация и контроль учебного процесса, обеспечивающая воспитание и качество подготовки обучающихся, получающих квалификацию «магистр» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Социальная роль программы магистратуры состоит в формировании и развитии у студентов личностных и профессиональных качеств, позволяющих обеспечить требования ОС ВО ФУ.

Задачами программы магистратуры являются:

- реализация студентоцентрированного подхода к процессу обучения, формирование индивидуальных траекторий обучения;
- реализация компетентностного подхода к процессу обучения;
- расширение вариативности выбора студентами дисциплин в рамках избранной траектории обучения.

1.3. Направленность программы магистратуры

Программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика имеет направленность «Экономика и управление информационными технологиями».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Нормативный срок освоения программы магистратуры (заочная форма обучения) – 2,5 года.

Трудоемкость программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие

программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование (в сферах общего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования) и наука (в сфере реализации, в сфере научных исследований);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере проектирования, разработки, модернизации информационных систем, управления их жизненным циклом);

08 Финансы и экономика (в экономических, финансовых, маркетинговых службах организаций финансового и нефинансового секторов экономики, органов государственной власти и местного самоуправления).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объекты профессиональной деятельности: стратегия экономической и финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, государственная социально-экономическая и финансовая политика, управление бизнес-процессами, финансовыми потоками и финансовыми рисками, управление корпоративными информационными системами, научно-исследовательские процессы, а также мониторинг хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности, при помощи современных информационных технологий работы с большими данными в любой области хозяйственной и управленческой деятельности.

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших программы магистратуры, направлена на анализ социально-экономических процессов и явлений; выявление тенденций экономического развития; моделирование и прогнозирование исследуемых процессов; организацию и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов; поиск информации, сбор и анализ массивов экономических данных в

соответствии с профессиональной задачей, визуальное их представление и интерпретацию.

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших программы магистратуры, включает: руководство и работу в планово-экономических и экспертно-аналитических службах, финансовом секторе, ИТ-компаниях, реальном секторе экономики (промышленность, сельское хозяйство, связь и средства массовой информации, сервис и оказание услуг населению, здравоохранение, юриспруденция, международная торговля и др.), а также в научных и образовательных организациях.

В процессе изучения обязательных дисциплин программы широко используются интерактивные технологии обучения: деловые игры, кейсы, творческие задания, проектные работы.

Основными элементами стратегии обучения являются:

- опора на фундаментальные знания, полученные по общенаучным дисциплинам подготовки;
- междисциплинарный характер подготовки, реализуемый путем сочетания дисциплин;
- акцент на развитие научного интереса обучающихся и их ориентация на активное участие в реализации конкретных исследовательских проектов;
- внимание к дисциплинам, обеспечивающим знания и навыки, позволяющие применять цифровые технологии;
- стимулирование обучающихся на проведение научной и практической деятельности, а также на публичную презентацию ее результатов на кафедре, научно-практических семинарах, конференциях, симпозиумах и публикацию в научной печати.

Основными потребителями специалистов, получивших подготовку по данной магистерской программе, на рынке труда являются: федеральные и региональные органы государственной власти, крупные и средние финансовые организации и ИТ-компании.

Социальные партнеры, участвующие в реализации образовательной программы «Экономика и управление информационными технологиями» - Министерство финансов Алтайского края, ПАО «ВТБ», ПАО «Сбербанк России», ООО «Ключевые решения» и др.

3. ТИПЫ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

научно-исследовательский:

решать профессиональные задачи путем проведения экономических исследований, разработки и использования инновационных методов решения;

определять источники и осуществлять поиск информации, необходимой для проведения исследований, разработки стратегий экономического развития и финансово-экономической политики на микро-, мезо- и макроуровне;

осуществлять постановку задач проектно-исследовательского характера, разрабатывать и реализовывать инновационные проекты, осуществлять выбор методов и технологий для их реализации, создавать методические и нормативные документы;

предлагать и реализовывать решения по модернизации существующих методик, инструментов, алгоритмов, процедур управления экономическими и процессами, информационными потоками и рисками;

проектно-экспертный:

исследовать, анализировать и прогнозировать основные социально-экономические процессы, предлагать стратегические подходы к выбору направлений экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях;

разрабатывать методики и проводить экспертные оценки прогнозов, планов, проектов и стратегий развития с учетом факторов риска в условиях неопределенности;

решать проблемы в специализированной (профильной) области профессиональной деятельности с использованием новых методов, методик, информационно-коммуникационных технологий;

осуществлять консалтинговую деятельность;

организационно-управленческий:

принимать участие в управлении деятельностью и принятии решений на уровне организаций и подразделений, нести ответственность за результаты деятельности и вносить личный вклад в успех коллектива;

осуществлять просветительскую деятельность в области финансовой грамотности и информационной безопасности населения;

педагогический:

преподавание экономических, управленческих и ИТ-дисциплин; разработка образовательных программ и учебно-методических материалов по экономическим, управленческим и ИТ-дисциплинам.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

В соответствии с ОС ВО ФУ выпускник, освоивший данную программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями и профессиональными компетенциями направления (общепрофессиональными компетенциями):

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

Категория компетенции	Код и наименование универсальных компетенций выпускника программы магистратуры	Описание индикаторов достижения универсальных компетенций
Общенаучные	Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий (УК-1)	<p>1.Использует методы абстрактного мышления, анализа проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности.</p> <p>2. Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций.</p> <p>3. Предлагает нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода.</p>
Инструментальные	Способность применять коммуникативные технологии, владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять профессиональную и исследовательскую деятельность, в т.ч. в иноязычной среде (УК-2)	<p>1.Использует коммуникативные технологии, включая современные, для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>2. Общается на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности и в научной среде в письменной и устной форме.</p> <p>3. Выступает на иностранном языке с научными докладами/презентациями, представляет научные результаты на конференциях и симпозиумах; участвует в научных дискуссиях и дебатах.</p> <p>4.Демонстрирует владение научным речевым этикетом, основами риторики на иностранном языке, навыками написания научных статей на иностранном языке.</p> <p>5. Работает со специальной иностранной литературой и документацией на иностранном языке.</p>
Социально-личностные	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач, методы повышения ее эффективности (УК-3)	<p>1.Объективно оценивает свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями.</p> <p>2.Актуализирует свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности.</p> <p>3.Определяет приоритеты собственной деятельности в</p>

		соответствии с важностью задач. 4. Определяет и демонстрирует методы повышения эффективности собственной деятельности
	Способность организации межличностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур (УК-4)	1. Демонстрирует понимание разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. 2. Выстраивает межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения. 3. Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию.
	Способность руководить работой команды, принимать организационно-управленческие решения для достижения поставленной цели, нести за них ответственность (УК-5)	1. Организует работу в команде, ставит цели командной работы. 2. Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения. 3. Принимает ответственность за принятые организационно-управленческие решения.
Системные	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-6)	1. Применяет основные инструменты планирования проекта, в частности, формирует иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планирует закупки, коммуникации, качество и управление рисками проекта и др. 2. Осуществляет руководство исполнителями проекта, применяет инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте, реализует мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта.

	Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты (УК-7)	<p>1. Применяет методы прикладных научных исследований.</p> <p>2. Самостоятельно изучает новые методики и методы исследования, в том числе в новых видах профессиональной деятельности.</p> <p>3. Выдвигает самостоятельные гипотезы.</p> <p>4. Оформляет результаты исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей.</p>
--	--	---

Профессиональные компетенции направления и индикаторы их достижения

Категория компетенции	Код и наименование профессиональных компетенций направления подготовки выпускника программы магистратуры	Описание индикаторов достижения профессиональных компетенций
Общепрофессиональные	1. Способность к выявлению проблем тенденций в современной экономике при решении профессиональных задач (ПКН -1)	<p>1. Демонстрирует понимание основных результатов новейших экономических исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере.</p> <p>2. Выявляет источники и осуществляет поиск информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере, умеет проводить сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов регулирования экономики.</p> <p>3. Владеет методами коллективной работы экспертов, универсальными методами ранжирования альтернатив, комплексными экспертными процедурами для оценки тенденций экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях.</p>

Расчетно-экономические	<p>Способность осуществлять постановку проектно-исследовательских задач, разработку инновационных проектов, выбор методов, информационных технологий, программных средств для их реализации, создавать методические и нормативные документы (ПКН-2)</p>	<p>1. Осуществляет постановку исследовательских и прикладных задач. 2. Выбирает формы, методы и инструменты реализации исследовательских и прикладных задач 3. Демонстрирует владение современными информационными технологиями. 4. Выбирает и использует необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемых задач. 5. Разрабатывает методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований.</p>
	<p>Способность применять инновационные технологии, методы системного анализа и моделирования экономических процессов при постановке и решении экономических задач (ПКН-3)</p>	<p>1. Применяет современные математические модели и информационные технологии для прогнозирования тенденций экономического развития, решения экономических задач на макро-, мезо- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых управленческих решений. 2. Ранжирует стратегические и тактические цели экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях; использует фактологические (статистические и экономико-математические) методы для проведения анализа и системных оценок.</p>
Аналитические	<p>Способность разрабатывать методики и оценивать эффективность экономических проектов с учетом факторов риска в условиях неопределенности (ПКН-4)</p>	<p>1. Формирует и применяет методики оценки эффективности экономических проектов в условиях неопределенности. 2. Демонстрирует навыки формулирования выводов на основе проведенного исследования для принятия управленческих решений о реализации экономических проектов в виде методик и аналитических материалов.</p>

	Способность управлять экономическими рисками, инвестициями, финансовыми потоками на основе интеграции знаний из смежных областей, нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения (ПКН-5)	<p>1 Применяет теоретические знания и экономические законы для разработки алгоритмов управления экономическими рисками, инвестиционными проектами, финансовыми потоками.</p> <p>2. Демонстрирует знания содержания основных схем финансового обеспечения инвестиционных проектов и их особенностей.</p> <p>3. Обосновывает решения по управлению инвестиционными проектами и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей.</p>
	Способность анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели, предлагать стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях (ПКН-6)	<p>1. Применяет методический инструментарий системного анализа и моделирования экономических процессов для обоснования, внедрения инновационных разработок с целью получения конкурентных преимуществ и обеспечения опережающего роста на новых и развивающихся рынках.</p> <p>2. Обосновывает перспективы изменений основных социально-экономических показателей и стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях.</p>
Просветительские	Способность разрабатывать программы в области финансовой грамотности и участвовать в их реализации (ПКН-7)	<p>1. Применяет профессиональные знания для обсуждения проблем в области финансов с аудиториями разного уровня финансовой грамотности.</p> <p>2. Демонстрирует умение готовить учебно-методическое обеспечение и реализовывать программы финансовой грамотности для разных категорий обучаемых.</p>

Профессиональные компетенции направления могут формироваться дисциплинами (модулями) обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блок 2 «Практики, в том числе Научно-исследовательская работа

(НИР)», а также могут получить дальнейшее развитие в ходе освоения дисциплин, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Универсальные компетенции могут формироваться дисциплинами обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», а также в период прохождения практики и выполнения НИР Блока 2 «Практики, в том числе Научно-исследовательская работа (НИР)».

В виду отсутствия обязательных и рекомендуемых профессиональных компетенций в качестве профессиональных компетенций в программу магистратуры включены определенные самостоятельно **профессиональные компетенции**, исходя из направленности программы.

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, путем отбора соответствующих обобщенных трудовых функций, относящихся к уровню квалификации, требующего освоения программы магистратуры (как правило, 7 уровень квалификации), на основе анализа требований рынка труда, запросов социальных партнеров, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей, где востребованы выпускники с учетом направленности программы магистратуры.

Профессиональные компетенции по направлению подготовки

38.04.01 Экономика

Наименование направления подготовки с указанием профилей программы магистратуры	Наименование профессиональных стандартов и (или) наименование социальных партнеров	Код, наименование и уровень квалификации (далее – уровень) обобщенных трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа на основе профессиональных стандартов или требований работодателей - социальных партнеров	Наименование дополнительных компетенций профиля (ДКН) программы магистратуры, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции

<p>Направление подготовки 38.04.01 Экономика, направленность программы магистратуры «Экономика и управление информационными технологиями»</p>	<p>Бухгалтер, приказ Минтруда России от 21.02.2019 № 1031н, зарегистрирован Минюстом России 25.03.2019, рег. № 54154</p> <p>Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер), приказ Минтруда России от 22.11.2022 № 731н, зарегистрирован Минюстом России 22.12.2022 рег.№ 71783</p> <p>Специалист по финансовому консультированию, приказ Минтруда России от 19.03.2015 № 167н, зарегистрирован Минюстом России 09.04.2015 рег.№ 36805</p> <p>УФНС России по Алтайскому краю, ООО «Гарант-Алтай», ООО «ЮКФ «ЮРКОМП», ПАО «ВТБ», ПАО «Сбербанк России», ООО «Ключевые решения», и др.</p>	<p>С Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения – 7 уровень</p> <p>Д Руководство самостоятельным специальным подразделением внутреннего контроля – 7 уровень</p> <p>Е Организация и контроль текущей деятельности системы внутреннего контроля экономического субъекта – 8 уровень</p>	<p>Способность построения эффективной системы бухгалтерского учета, анализа и аудита в организациях в соответствии с национальными и международными стандартами бухгалтерского учета и финансовой отчетности (ПК-1)</p> <p>Способность организовывать и руководить учетными и контрольно-ревизионными подразделениями хозяйствующих субъектов (ПК-2)</p> <p>Способность систематизировать учетную и внеучетную информацию различных видов с целью формирования системы ключевых показателей оценки деятельности организации и ее бизнес-сегментов, умение планирования экономической политики организации с целью предотвращения отрицательных результатов ее деятельности (ПК-3)</p> <p>Способность организации системы внутреннего контроля организации и владение методикой проведения внутреннего (аудита) контроля в организации или группе компаний (ПК-4)</p> <p>Владение методикой оказания консалтинговых услуг коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, финансово-кредитным учреждениям (ПК-5)</p>
---	---	--	--

Профессиональные компетенции **Профессиональные компетенции по**
направлению подготовки 38.04.01 Экономика и индикаторы их
достижения:

Наименование дополнительных компетенций направленности	Индикаторы достижений дополнительных компетенций направленности
Способность построения эффективной системы бухгалтерского учета, анализа и аудита в организациях в соответствии с национальными и международными стандартами бухгалтерского учета и финансовой отчетности (ПК-1)	1. Применяет современные мировые подходы при разработке системы бухгалтерского учета, анализа и аудита в организациях. 2. Использует методический инструментарий оценки эффективности функционирования системы бухгалтерского учета, анализа и аудита в организациях для выработки рекомендаций по ее совершенствованию.
Способность организовывать и руководить учетными и контрольно-ревизионными подразделениями хозяйствующих субъектов (ПК-2)	1. Демонстрирует навыки выработки адекватных управленческих решений в области управления финансами. 2. Обосновывает решения по управлению бизнес-процессами на основе интеграции знаний из разных областей.
Способность систематизировать учетную и внеучетную информацию различных видов с целью формирования системы ключевых показателей оценки деятельности организации и ее бизнес-сегментов, умение планирования экономической политики организации с целью предотвращения отрицательных результатов ее деятельности (ПК-3)	1. Применяет теоретические знания и экономические законы для анализа и описания основных бизнес-процессов экономического субъекта. 2. Применяет современные подходы при моделировании сценариев развития экономической ситуации.
Способность организации системы внутреннего контроля организации и владение методикой проведения внутреннего (аудита) контроля в организации или группе компаний (ПК-4)	1. Демонстрирует навыки применения алгоритмов программ внутреннего контроля качества аудита в различных ситуациях. 2. Применяет теоретические знания при формировании программ внутреннего контроля качества услуг аудиторской организации.
Владение методикой оказания консалтинговых услуг коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, финансово-кредитным учреждениям (ПК-5)	1. Формирует и применяет методики выявления, идентификации и квалификации основных рисков бизнеса консультируемого лица. 2. Использует методы оценки рисков искажения финансовой информации и показателей.

Профессиональные компетенции для дополнительной квалификации

09.04.03 Прикладная информатика

Наименование направления подготовки с указанием профилей программы магистратуры	Наименование профессиональных стандартов и (или) наименование социальных партнеров	Код, наименование и уровень квалификации (далее – уровень) обобщенных трудовых функций, на которые ориентирована образовательная	Наименование дополнительных компетенций профиля (ДКН) программы магистратуры, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые

		программа на основе профессиональных стандартов или требований работодателей - социальных партнеров	функции
<p>Направление подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, направленность программы магистратуры «Экономика и управление информационными технологиями»</p>	<p>Специалист по большим данным, приказ Минтруда России от 06.07.2020 № 405н, зарегистрирован Минюстом России 05.08.2020 рег.№ 59174</p> <p>УФНС России по Алтайскому краю, ООО «Гарант-Алтай», ООО «ЮКФ «ЮРКОМП», ПАО «ВТБ», ПАО «Сбербанк России», ООО «Ключевые решения», и др.</p>	<p>В Управление этапами жизненного цикла методологической и технологической инфраструктуры анализа больших данных в организации – 7 уровень</p> <p>С Управление разработкой продуктов, услуг и решений на основе больших данных – 8 уровень</p> <p>Д Разработка и внедрение новых методов и технологий исследования больших данных – 8 уровень</p>	<p>Способность к анализу и оптимизации действующих и перспективных инфраструктурных решений, применяемых в компании (ПК-1)</p> <p>Способность определять внешние инфраструктурные угрозы и обеспечивать информационную безопасность данных в компании (ПК-2)</p> <p>Способность организации процесса контроля версий изменения комплекса программно-аппаратных решений (ПК-3)</p> <p>Способность проектирования систем сбора данных, а также настройка посредством организации взаимозависимых действий (ПК-4)</p> <p>Способность к проектированию информационных систем с возможностью исключения ошибочно-критических сценариев с учетом нюансов разработки программного обеспечения (ПК-5)</p> <p>Способность оценки рисков в разработке программного обеспечения (ПК-6)</p> <p>Способность проектирования и планирования методик тестирования программного обеспечения, а также контроля устойчивости программно-аппаратных систем (ПК-7)</p>

Профессиональные компетенции для дополнительной квалификации

09.04.03 Прикладная информатика и индикаторы их достижения:

Наименование дополнительных компетенций направленности	Индикаторы достижений дополнительных компетенций направленности
Способность к анализу и оптимизации действующих и перспективных инфраструктурных решений, применяемых в компании (ПК-1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрирует практические навыки в изучении и систематизации бизнес-процессов. 2. Владеет знаниями в области аппаратно-программного комплекса систем, применимых в конкретной компании. 3. Проводит организационные мероприятия по повышению производительности программно-аппаратных средств в ИТ-инфраструктуре компании.
Способность определять внешние инфраструктурные угрозы и обеспечивать информационную безопасность данных в компании (ПК-2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Владеет базовыми знаниями по типам, а также способам информационных угроз. 2. Демонстрирует практическое применение в определении информационных угроз, а также их локализации и устранения.
Способность организации процесса контроля версий изменения комплекса программно-аппаратных решений (ПК-3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Владеет знаниями о принципах и способах организации систем контроля версий, и их настройки. 2. Демонстрирует практическое применение в организации процесса контроля версий и обновлений комплекса программно-аппаратных решений.
Способность проектирования систем сбора данных, а также настройка посредством организации взаимозависимых действий (ПК-4)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проводит мероприятия по систематизации операций по обработке больших данных в действующей и развивающейся инфраструктуре предприятий. 2. Создает детализированные сценарии взаимодействия между компонентами инфраструктуры обработки больших данных компании. 3. Планирует потенциальные результаты и риски взаимодействия сервисов компании. 4. осуществляет внедрение спроектированных и реализованных решений.
Способность к проектированию информационных систем с возможностью исключения ошибочно-критических сценариев с учетом нюансов разработки программного обеспечения (ПК-5)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Владеет методологией создания программного обеспечения в области обработки больших данных. 2. Работает с современными программными комплексами для разработки программного обеспечения.
Способность оценки рисков в разработке программного обеспечения (ПК-6)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определяет риски на основании обследования инфраструктуры обработки больших данных. 2. Отслеживает актуальные угрозы в любых возможных источниках информации. 3. Систематизирует, классифицирует и прогнозирует возможные новые угрозы и риски при разработке, внедрении и сопровождении комплексов обработки больших данных и сопутствующего программного обеспечения.

Способность проектирования и планирования методик тестирования программного обеспечения, а также контроля устойчивости программно-аппаратных систем (ПК-7)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрирует знание принципов обеспечения качества программного обеспечения при его разработке и внедрении. 2. Проектирует сценарии тестирования и документацию к ним.
--	---

Профессиональные компетенции могут формироваться в ходе освоения дисциплин, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», а также в период прохождения практики и выполнения НИР Блока 2 «Практики, в том числе Научно-исследовательская работа (НИР)».

5. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график является приложением к учебному плану, в котором в виде таблицы условными знаками (по неделям) отражены виды учебной деятельности: теоретическое обучение, практики, научно-исследовательская работа, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация и периоды каникул.

5.2. Учебный план по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Учебный план по направлению подготовки 38.04.01. Экономика разработан в соответствии с ОС ВО ФУ, требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете и другими нормативными документами.

5.3. Рабочие программы дисциплин

В целях организации и ведения учебного процесса по программе магистратуры разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования - программ

бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, и представлены отдельными документами.

5.4. Программы учебной и производственной практики

В целях организации и проведения практики разработаны и утверждены программы учебной и производственной практики в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата и программы магистратуры в Финансовом университете согласно Положению о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры. Они представлены отдельными документами.

5.5. Программы научно-исследовательской работы и научного семинара

В целях организации и проведения научно-исследовательской работы (далее-НИР) по программе магистратуры разработана и утверждена программа НИР и программа научного семинара в соответствии с требованиями, установленными в Положении о научно-исследовательской работе обучающихся.

5.6. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации представлена программой государственного экзамена, перечнем компетенций выпускника, подлежащих оценке в ходе государственного экзамена (с указанием индикаторов достижения компетенций) и требованиями к выпускным квалификационным работам, разрабатываемыми в соответствии с

требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, в Порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и программам магистратуры в Финансовом университете, в Положении о выпускной квалификационной работе в Финансовом университете.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

6.1. Кадровое обеспечение реализации программы магистратуры

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию программы магистратуры, соответствует требованиям к наличию и квалификации научно-педагогических работников, установленным ОС ВО ФУ по данному направлению подготовки.

Руководитель направления подготовки 38.04.01 Экономика – Абрамова Марина Александровна, д.э.н., профессор, руководитель Департаментам банковского дела и монетарного регулирования; руководитель направленности программы – Богданова Марина Михайловна, канд. экон. наук, заведующий кафедрой «Учет и информационные технологии в бизнесе» Алтайского филиала Финансового университета.

Выпускающая кафедра «Учет и информационные технологии в бизнесе» Алтайского филиала Финансового университета (заведующий кафедрой – Богданова Марина Михайловна, канд. экон. наук, доцент).

Реализация образовательной программы по направлению 38.04.01 «Экономика», направленность программы «Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса» (уровень магистратуры) обеспечивается научно-педагогическими кадрами Алтайского филиала Финансового университета, имеющими базовое образование, соответствующее программе.

6.2. Учебно-методическое обеспечение реализации программы магистратуры

Программа магистратуры обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам.

В Алтайском филиале Финансового университета создан библиотечно-информационный комплекс (далее - БИК), который оснащен компьютерной техникой. Локальная сеть БИК интегрируется в общеуниверситетскую компьютерную сеть с выходом в Интернет, что позволяет студентам обеспечивать возможность самостоятельной работы с информационными ресурсами on-line в читальном зале. Электронные фонды БИК включают: электронную библиотеку Финансового университета, лицензионные полнотекстовые базы данных на русском и английском языках, лицензионные правовые базы, универсальный фонд CD, DVD ресурсов, статьи, учебные пособия, монографии. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает справочно-библиографические и периодические издания. Фонд отражен в электронном каталоге БИК и представлен на информационно-образовательном портале. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке. Электронная библиотека обеспечивает одновременный доступ не менее 50% обучающихся. Доступ к полнотекстовым электронным коллекциям БИК открыт для пользователей из медиатек с любого компьютера, который входит в локальную сеть Алтайского филиала Финансового университета и имеет выход в Интернет, а также удаленно. Электронные материалы доступны пользователям круглосуточно. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы магистратуры

Для реализации программы магистратуры Алтайский филиал Финансового университета располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом. Для реализации программы магистратуры Алтайский филиал Финансового университета располагает специальными помещениями, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Алтайский филиал Финансового университета обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Конкретные требования к материально-техническому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин

6.4. Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования — программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.