

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финуниверситет)

**ОДОБРЕН**

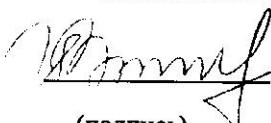
Ученым советом филиала

Протокол № 18 от  
«25» марта 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

Алтайского филиала

  
V.A. Иванова  
(подпись)

«25» марта 2025 г.

# **ОТЧЕТ**

**о самообследовании  
Алтайского филиала  
Финансового университета**

Барнаул 2025

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. Общие сведения об Алтайском филиале Финуниверситета**

#### **1.1. Нормативные документы**

Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации является федеральным государственным образовательным бюджетным учреждением высшего образования.

Алтайский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» был основан в декабре 1965 года как филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Всесоюзный заочный финансово-экономический институт». В 2012 году решением Правительства РФ ВЗФЭИ был присоединен к федеральному государственному образовательному бюджетному учреждению высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации». Сведения о реорганизации и переименовании:

1. Приказ № 2821 от 12.12.2011 г. о реорганизации ФГБОУ ВПО «Всероссийский заочный финансово-экономический институт» в форме присоединения к ФГБОУ ВПО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

2. Постановлением Правительства РФ от 23.01.2015 г. № 42 из полного наименования Федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» исключено слово «профессионального».

В декабре 2018 года решением Правительства РФ Барнаульский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (сокращенное наименование – Барнаульский филиал Финуниверситета) переименован в Алтайский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (сокращенное наименование – Алтайский филиал Финуниверситета). Сведения о реорганизации и переименовании:

1. Постановлением Правительства РФ от 01.12.2018 г. № 1461 «О внесении изменений в устав федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» и признании утратившим силу положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

2. Приказ от 18.01.2019 г. № 0069/о «О переименовании Барнаульского и Челябинского филиалов Финуниверситета».

Адрес местонахождения филиала: 656038, Алтайский край, город Барнаул, проспект Ленина, д. 54. Телефон: (3852) 56-92-70. E-mail: altai@fa.ru.

В осуществлении образовательной деятельности Алтайский филиал руководствуется федеральными законами, нормативно-правовыми актами Финуниверситета, Положением о филиале, утвержденным приказом Финуниверситета от 24.12.2024 г. № 3234/о, работает на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 21 декабря 2021 года, регистрационный номер лицензии №Л035-00115-77/00097462, срок действия лицензии – бессрочно, свидетельства о государственной аккредитации от 21 июня 2022 года, регистрационный номер государственной аккредитации №А007-00115-77/00957226, срок действия государственной аккредитации – бессрочно, заключений соответствующих служб (санитарно-эпидемиологическое заключение: № 22.01.10.000.М.000636.10.22 от 05.10.2022 г., заключение пожарной безопасности № 011227 от 24.07.2019 г. акт проверки № 58 от 19.03.2020 г.).

## **1.2. Структура и система управления, в том числе сведения об учредителе; назначении директора; коллегиальном органе управления**

Учредитель Финансового университета – Правительство Российской Федерации.

Директор Иванова Валерия Айбасовна, работает в системе высшего образования с 1995 года с должности лаборанта, ассистента. В Алтайском филиале работает с 2001 года. С 2008 по 2014 гг. занимала должности заведующего кафедрой, заместителя директора филиала по учебно-методической работе, с 2014 по настоящее время – директор филиала.

Иванова Валерия Айбасовна, доктор философских наук, доцент. Доверенность № 0135/02.03 от 01.10.2024 года, срок действия до 30.09.2025 г.

Система управления филиалом является обоснованной для выполнения возложенных задач, представленных в «Программе развития Алтайского филиала федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» до 2025 года».

Общее руководство Филиалом осуществляют коллегиальный орган – Ученый совет Филиала. Ученый совет Алтайского филиала Финуниверситета является выборным представительным органом, осуществляющим общее руководство деятельностью филиала, обеспечивающим сочетание принципов единонаучания и коллегиальности в управлении в пределах, предоставленных филиалу полномочий. Деятельность Ученого совета филиала направлена на обеспечение устойчивого и поступательного развития образовательного и научно-исследовательского процессов филиала. Функции, порядок формирования и полномочия Ученого совета Алтайского филиала Финуниверситета, права и обязанности его членов, а также требования к деятельности Ученого совета филиала определены приказом

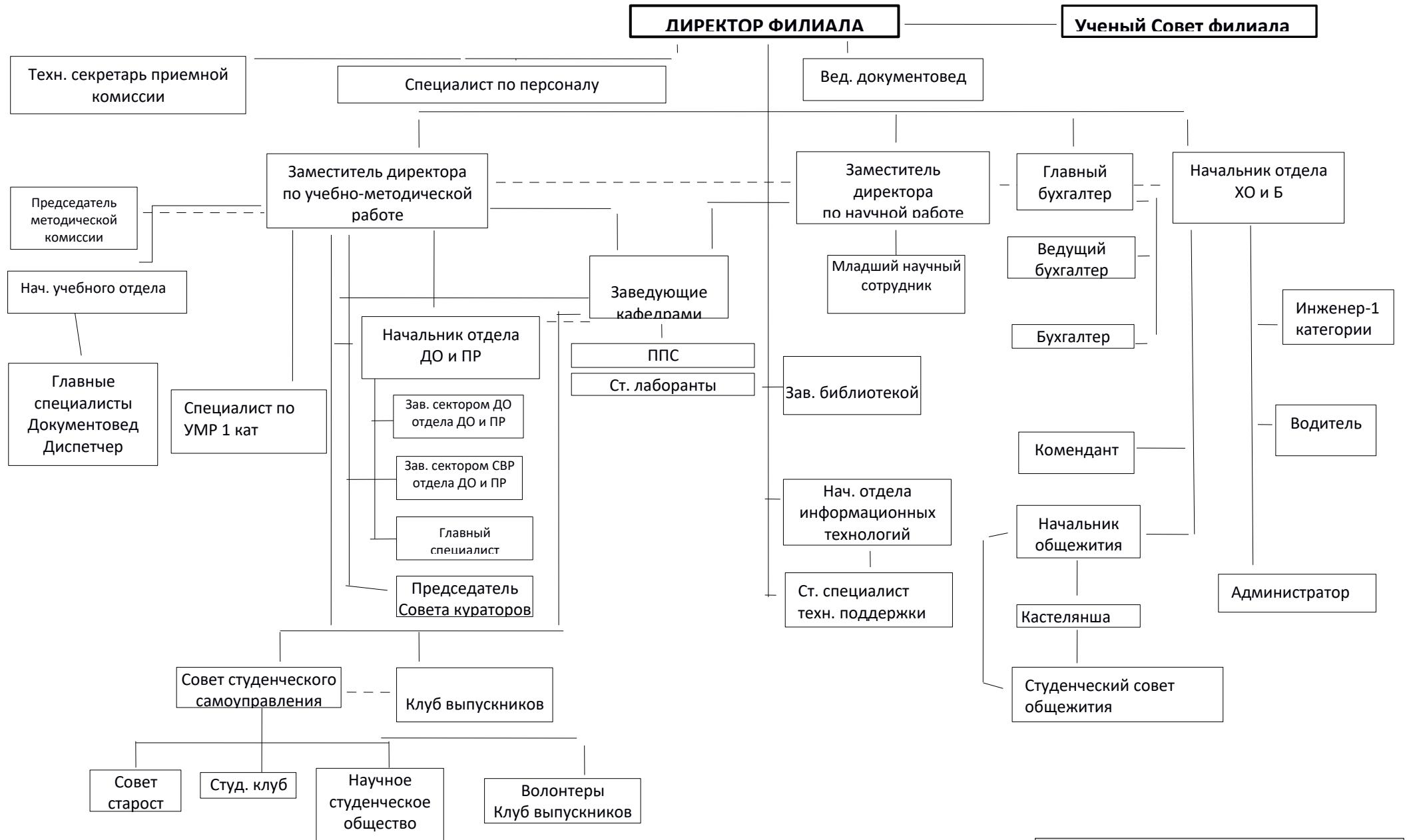
ректора Финансового университета № 2421/о от 20.10.2022 г. «Об утверждении Положения об ученом совете филиала Финуниверситета». По состоянию на 31 декабря 2024 года в состав Ученого совета Алтайского филиала входило 12 человек, из которых 75% имеют ученую степень доктора и кандидата наук. В состав Ученого совета филиала входят директор филиала, который является его председателем, заместители директора, а также по решению Ученого совета заведующие кафедрами, руководители структурных подразделений. Другие члены Ученого совета избираются на очередных заседаниях совета путем открытого голосования по представлению директора филиала, и на основании рекомендации структурного подразделения.

К компетенции Ученого совета Алтайского филиала относится:

- определение основных направлений развития филиала;
- установление общих принципов организации и ведения учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, социальной и воспитательной работы в филиале;
- объединение усилий коллектива в целях подготовки высококвалифицированных специалистов, отвечающих современным требованиям;
- рассмотрение вопросов, связанных с финансово-экономической и социальной деятельностью филиала.

Заседания Ученого совета филиала проходили в соответствии с утвержденным планом работы по графику не реже 1 раза в месяц.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляется директором. В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления филиалом создан Студенческий совет.



#### ----- функциональная связь

иерархическая связь

### 1.3. Миссия и стратегическая цель

Стратегическая цель – участие Филиала в становлении Финансового университета ведущим мультидисциплинарным образовательно-научным инновационным центром, обеспечивающим реализацию национальных целей экономики региона, открывающего новые возможности для самореализации и развития талантов и участвующего в обеспечении региональной безопасности в финансовой сфере.

Достижение стратегической цели осуществляется в результате решения следующих стратегических задач:

- формирование комплексной экосистемы, способной обеспечить конкурентоспособность образовательной, научной и инновационной деятельности в целях развития человеческого капитала;
- повышение эффективности и результативности фундаментальных и прикладных научных исследований по приоритетным направлениям развития инновационной экономики и обеспечения региональной безопасности путем интеграции передовых научно-образовательных технологий, а также коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности и трансфер технологий, отвечающих требованиям цифровой экономики Алтайского края;
- обеспечение престижности и репутации Филиала, создание условий для привлечения ученых, представителей региональных органов государственной власти к работе в Филиале, а также поддержка академической мобильности, расширение сетевого партнерства, цифровой трансформации образовательного процесса;
- развитие инфраструктуры Филиала и повышение эффективности использования материально-ресурсной базы;
- обеспечение устойчивого развития Филиала путем формирования эффективной системы управления, отвечающей современным требованиям.

Направления трансформации образовательной модели Филиала:

- создание комплекса образовательных программ образовательного научно-отраслевого кластера для внедрения в образовательный процесс обязательных модулей по soft skills, востребованных в различных отраслях экономики региона;
- переход к проблемно-ориентированному образованию с увеличением практико-ориентированных образовательных программ, а также формирование критериев и методик оценки проблемно-ориентированности и практико-ориентированности образовательных программ;
- внедрение цифровых технологий в образовательный процесс;
- развитие системы дополнительного профессионального образования по типу обучения в течение всей жизни;
- внедрение процедуры оценки соответствия квалификации обучающихся положениям профессиональных стандартов или квалификационным требованиям на основании Федерального закона № 238-ФЗ «О независимой оценке

квалификации» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации на этапе промежуточной и итоговой аттестации;

- формирование «предпринимательского мышления», получение опыта предпринимательской деятельности студентами, интеграция образования в реальный сектор экономики посредством бизнес-инкубатора;
- повышение академической мобильности преподавателей и обучающихся.

#### **1.4. Продвижение Финансового университета в международных и национальных рейтингах**

- Финансовый университет вошел в международный рейтинг лучших университетов мира Round University Ranking World University Rankings by Subject (RUR by Subject) 2024:

Экономика – 570 в мировом рейтинге / 7 в России

Бизнес, менеджмент и бухгалтерский учет – 710 / 11

Математика – 868/ 37

Компьютерные науки – 877/ 29

Инженерные науки – 915/ 50

- Финансовый университет в международном рейтинге Forbes 2024 (Лучшие российские вузы) занял 10 место.

- Финансовый университет вошел в международный рейтинг лучших университетов мира THE Impact Rankings 2024

ESG-рейтинг вузов TimesHigherEducation Impact Rankings 2024 — 401-600 в мире/ 6 место среди российских вузов-участников

- Финансовый университет вошел в международный рейтинг лучших университетов мира QS WUR by Subject 2024

Экономика и эконометрика — 150-200 в мире / 3 в России

Бухгалтерский учет и финансы — 201-250 в мире / 3

Бизнес и менеджмент — 251-300 в мире / 6

- Финансовый университет в рейтинге Webometrics Ranking of World Universities-2024 занял: 19 место среди российских вузов, 1325 место в мире.

- Финансовый университет вошел в международный рейтинг лучших университетов мира «THE World University Rankings 2024» (топ-1000 в международном рейтинге вузов, топ-17 в национальном рейтинге вузов).

- Финуниверситет «вошел» в рейтинг «THE World University Rankings 2024 by Subject» в предметных областях:

1) Бизнес и экономика (501-600 место в мире, 6 место в России).

2) Социальные науки (601-800 место в мире, 8 место в России).

3) Физические и математические науки (601-800 место в мире, 16 место в России).

4) Компьютерные науки (801+ место в мире, 16 место в России).

- Финансовый университет в международном рейтинге лучших вузов QS World Universities Rankings 2024 занял (1001-1200 место в мире, 27 место в России).

Финансовый университет в рейтинге университетов-лидеров технологического предпринимательства «Техпред-50» 2024 аналитического центра «Эксперт» занял 7 место в России.

## 2. Образовательная деятельность

### 2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах всех уровней подготовки

*Основные образовательные программы, реализуемые филиалом.* В соответствии с лицензией филиалу предоставлено право на ведение образовательной деятельности по направлениям подготовки: «Экономика» (бакалавриат и магистратура), «Менеджмент» (бакалавриат и магистратура), «Бизнес-информатика» (бакалавриат), «Прикладная информатика» (бакалавриат), «Управление персоналом» (бакалавриат); специальности среднего профессионального образования: «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Информационные системы и программирование».

В 2024 г. в Алтайском филиале осуществлялась подготовка по 42 основным образовательным программам высшего образования, в том числе по очной форме по 18, по очно-заочной по 13 программам, по заочной форме по 11, и по четырем образовательным программам среднего профессионального образования очной формы обучения.

Сведения по всем образовательным программам (ОП), реализуемым в филиале на 01.10.2024 г. представлены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Сведения по образовательным программам (ОП), реализуемым в Алтайском филиале в 2024 году.

| Среднее профессиональное образование  |          |  |                |                   |                 |
|---|----------|--|----------------|-------------------|-----------------|
| № п/п   | Код      | Специальность  | Форма обучения | Срок обучения     | Кол-во программ |
| <i>По федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования</i> |          |  |                |                   |                 |
| 1.  | 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)<br>на базе среднего общего образования  | очная          | 1 год 10 месяцев  | 2               |
| 2.  | 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)<br>на базе основного общего образования | очная          | 2 года 10 месяцев | 1               |
| 3.  | 09.02.07 | Информационные системы и программирование<br>на базе основного общего образования    | очная          | 3 года 10 месяцев | 1               |

### Высшее образование

| №<br>п/<br>п  | Наименование образовательной программы |                        | Образовательная программа, профиль/направленность программы магистратуры  | Форма обучения | Срок обучения | Кол-во программ |
|---|--|------------------------|---|----------------|---------------|-----------------|
|   | Код                                    | Направление подготовки |   |                |               |                 |
| <b>По образовательным стандартам высшего образования ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»</b> |  |                        |   |                |               |                 |
| 1.  | 38.03.01                               | Экономика              | ОП «Экономика и финансы», профиль «Финансы и кредит»  | очная          | 4 года        | 2               |
|   |  |                        | ОП «Экономика и бизнес», профиль «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов»   |                |               | 1               |
|   |  |                        | ОП «Экономика и финансы», профиль «Государственные и муниципальные финансы»   |                |               | 2               |
|   |  |                        | ОП «Финансовая разведка, управление рисками и экономическая безопасность», профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность» |                |               | 3               |
| 2.  | 38.03.02                               | Менеджмент             | ОП «Финансовый менеджмент», профиль ФМ  | очная          | 4 года        | 4               |
|   |  |                        | ОП «Маркетинг», профиль Маркетинг   |                |               | 1               |
| 3.  | 09.03.03                               | Прикладная информатика | ОП «Прикладные информационные системы в экономике и финансах», профиль ПИСвЭиФ  | очная          | 4 года        | 3               |
| 4.  | 38.03.01                               | Экономика              | ОП «Экономика и финансы», профиль «Финансы и кредит»  | очно-заочная   | 4 года 6 мес. | 1               |
|   |  |                        | ОП «Экономика и финансы», профиль «Финансы и кредит» (на базе СПО)  |                |               | 1               |
|   |  |                        | ОП «Экономика и финансы», профиль «Корпоративные финансы»   | очно-заочная   | 4 года 6 мес. | 1               |
|   |  |                        | ОП «Бизнес-анализ, налоги и аудит», профиль «Учет, анализ и аудит» (на базе СПО)  |                |               | 2               |
|   |  |                        | ОП «Экономика и финансы», профиль «Финансы и управление финансовыми активами» (на базе СПО)                                     | очно-заочная   | 3 года 6 мес. | 2               |
| 5.  | 38.03.02                               | Менеджмент             | ОП «Бизнес-аудит и право», профиль Б-АиП (программа двух квалификаций)  |                |               | 1               |
|   |  |                        | ОП «Маркетинг», профиль «Маркетинг»   | очно-заочная   | 4 года 6 мес. | 1               |
|   |  |                        | ОП «Управление бизнесом», профиль «Менеджмент и управление бизнесом»  |                |               | 3               |

|     |          |                        |  |              |               |   |
|-----|----------|------------------------|--|--------------|---------------|---|
| 6.  | 09.03.03 | Прикладная информатика | ОП «Прикладные информационные системы в экономике и финансах», профиль ПИСвЭиФ | очно-заочная | 4 года 6 мес. | 1 |
| 7.  | 09.03.03 | Прикладная информатика | ОП «Прикладные информационные системы в экономике и финансах», профиль ПИСвЭиФ | заочная      | 4 года 6 мес. | 3 |
| 8.  | 38.03.01 | Экономика              | «Финансы и кредит»   | заочная      | 4 года 6 мес. | 1 |
| 9.  | 38.03.02 | Менеджмент             | «Корпоративное управление»   | заочная      | 4 года 6 мес. | 1 |
| 10. | 38.04.02 | Менеджмент             | «Логистика: финансовые и цифровые технологии»                                  | очная        | 2 года        | 2 |
| 11. | 38.04.01 | Экономика              | «Экономика и управление информационными технологиями»                          | заочная      | 2 года 6 мес. | 1 |
| 12. | 38.04.01 | Экономика              | «Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса»                            | заочная      | 2 года 6 мес. | 2 |
| 13. | 38.04.02 | Менеджмент             | «Финансовый менеджмент и рынок капиталов»                                      | заочная      | 2 года 6 мес. | 3 |

С целью обеспечения конкурентоспособности все образовательные программы согласованы с представителями алтайских работодателей.

Принятие решения о наборе на образовательную программу на очередной учебный год осуществляется на основе востребованности абитуриентами и работодателями.

Вся информация об условиях реализации образовательных программ, сведения об учреждении размещены на официальной странице филиала сайта Финуниверситета согласно Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (утв. постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 года № 1802 (с изменениями и дополнениями 8 мая, 6 июня, 28 сентября 2023 г.). Утверждены приказом от 04 августа 2023 г. №1493 обновленные Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, вступившие в силу с 1 января 2024 года и действующие по 01 марта 2028 года.

## 2.2. Структура контингента по уровням и формам подготовки

Таблица 2.2 – Структура контингента

| Код      | Направление подготовки   | Уровень подготовки       | Форма обучения | Количество студентов |
|----------|--------------------------|--------------------------|----------------|----------------------|
| 38.03.01 | Экономика                | бакалавриат              | очная          | 192                  |
| 38.03.02 | Менеджмент               | бакалавриат              | очная          | 117                  |
| 09.03.03 | Прикладная информатика   | бакалавриат              | очная          | 75                   |
| 09.02.07 | Информационные системы и | среднее профессиональное | очная          | 45                   |

|          | программирование  | образование                          |              |     |
|----------|---|--------------------------------------|--------------|-----|
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе основного общего образования) | среднее профессиональное образование | очная        | 30  |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе среднего общего образования)  | среднее профессиональное образование | очная        | 60  |
| 38.03.01 | Экономика   | бакалавриат                          | очно-заочная | 134 |
| 38.03.02 | Менеджмент  | бакалавриат                          | очно-заочная | 86  |
| 09.03.03 | Прикладная информатика  | бакалавриат                          | очно-заочная | 15  |
| 38.03.01 | Экономика   | бакалавриат                          | заочная      | 15  |
| 38.03.02 | Менеджмент  | бакалавриат                          | заочная      | 15  |
| 09.03.03 | Прикладная информатика  | бакалавриат                          | заочная      | 33  |
| 38.04.01 | Экономика   | магистратура                         | заочная      | 33  |
| 38.04.02 | Менеджмент  | магистратура                         | очная        | 26  |
| 38.04.02 | Менеджмент  | магистратура                         | заочная      | 39  |
| Всего    |   |                                      |              | 915 |

## **2.3. Подготовительные курсы. Олимпиады Финансового университета**

Профориентационная работа в филиале строилась в течение всего учебного года в соответствии с утвержденным планом работы.

План включал в себя:

### **1. Дни открытых дверей**

В течение года было проведено 6 мероприятий, 4 из которых в очном формате, 2- в онлайн для Республики Хакасия/Республики Тыва и г. Заринска.

Для участия в ДОД слушатели должны были пройти онлайн-регистрацию и оставить свой номер телефона, что помогло пополнить базу потенциальных абитуриентов.

### **2. Подготовительные курсы**

Курсы проводились в онлайн формате, что позволило школьникам и студентам СПО не только г. Барнаула, но и других городов и районов края подготовиться к ЕГЭ по русскому языку, математике (профиль) и обществознанию, а также к вступительным испытаниям, проводимым ВУЗом самостоятельно. Всего приняли участие более 50 человек.

Подготовка к ЕГЭ по математике(профиль)

- Подготовка к ЕГЭ по обществознанию
- Подготовка к ЕГЭ по русскому языку
- Подготовка к вступительным испытаниям
- Подготовка к ЕГЭ по информатике

### **3. Олимпиады, конкурсы, конференции**

В Алтайском филиале прошла межвузовская студенческая олимпиада «Математика и информатика», в которой приняли участие 51 человек, межрегиональная олимпиада по финансам для школьников и студентов СПО, на участие в которой было подано 386 заявок.

В 2024 году на базе филиала прошел заключительный этап Всероссийской олимпиады «Миссия выполнима. Твое призвание-финансист!» в очном формате. В этом году на нашу площадку приезжали участники не только из Алтайского края, но и Кемеровской, Омской, Томской, Новосибирской областей, из Республики Алтай. Общее количество участников - 209

Для школьников были проведены три конференции/конкурса: площадка в рамках конференции «Современный специалист-профессионал: теория и практика», подали заявки более 50 человек, приняли участие в очном этапе 10 школьник 8-11 классов. В конкурсе социальных проектов приняли участие 7 школьник 8-11 классов. Филиал второй год является соорганизатором Конкурса исследовательских работ по финансовой грамотности Алтайского края среди обучающихся 9-11 классов и студентов СПО, в котором подали заявки и приняли участие около 100 человек.

### **4. Посещения школ и СПО г. Барнаула**

Преподаватели и сотрудники ВУЗа посещали школы, колледжи, техникумы г. Барнаула, проводили профориентационные встречи со старшеклассниками и старшекурсниками.

Третий год подряд проходит акция «Посети родную школу», в которой принимают участие все желающие студенты.

Второй год организуем акцию «Благодарность школе», в результате которой посетили и вручили подарки и благодарности 50 школам.

Общее количество контактов, которые были собраны за время посещений составило: 717

### **5. Поездки в школы и СПО Алтайского края**

Общее количество поездок преподавателей и студентов: 43

#### ***Посетили следующие города:***

г. Заринск  
г. Бийск  
г. Рубцовск  
г. Новоалтайск  
г. Славгород

г. Камень-на-Оби  
г. Алейск  
г. Белокуриха  
г. Горняк  
г. Горно-Алтайск

#### ***Посетили следующие районы:***

Кытмановский  
Родинский  
Усть-Калманский  
Благовещенский

Чарышский  
Первомайский  
ЗАТО Сибирский  
Павловский

|                 |                  |
|-----------------|------------------|
| Залесовский     | Зональный        |
| Ребрихинский    | Тогульский       |
| Угловский       | Смоленский       |
| Михайловский    | Шипуновский      |
| Петропавловский | Тальменский      |
| Краснощековский | Чарышский        |
| Завьяловский    | Кургинский       |
| Красногорский   | Топчихинский     |
| Солтонский      | Троицкий         |
| Романовский     | Алтайский        |
| Волчихинский    | Калманский       |
| Поспелихинский  | Усть-Пристанский |
| Панкрушихинский |                  |

## **6. Выставки**

В 2024 году принимали участие в 4 образовательных выставках и в выставках карьеры в г. Барнауле.

## **7. Экскурсии в вузе**

В 2024 году было проведено 3 экскурсии для школьников и целую неделю к нам приходили студенты АПЭК (более 400 чел), для которых проводили не только экскурсии по вузу, но и программу с мастер-классами.

## **8. КВН «На студенческой волне»**

Четвертый год подряд Агитбригада проводит КВН среди студентов СПО Алтайского края. В ходе проведения конкурса выполнялись следующие задачи:

- проведение зрелищного юмористического мероприятия;
- установление дружеских и деловых контактов между студентами Алтайского филиала Финансового университета при Правительстве РФ и студентами средних-профессиональных организаций. Привлечение студентов СПО к ВУЗу, знакомство с особенностями высшего образования;
- поддержка творческой активности студентов ВУЗа и СПО;
- эстетическое и культурное развитие студентов ВУЗа и СПО

## **9. Официальный сайт**

Информация на сайте была обновлена в срок. Кроме сайта правила приема были размещены на стенах «Абитуриенту 2025».

## **10. Социальные сети**

В 2024 учебном году продолжили ведение страницы в ВКонтакте finuniver.abituirant, на которой размещалась полезная для старшеклассников информация о ВУЗе, о правилах приема, о нововведениях, проводились онлайн-конкурсы. Увеличение количества подписчиков свидетельствовало об увеличении

потенциальных абитуриентов. В результате, к концу года подписчиков было более 800.

### **11. Агитбригада «Поступи в Финунивер!»**

Количество членов Агитбригады составляет около 60 человек. В Агитбригаде «живая» ротация, 4 курс уходит, первокурсники приходят. Данное подразделение имеет свою структуру, которая может изменяться в зависимости от возникающей потребности.

### **12. Школа «Юный экономист», «Юный предприниматель»**

Третий год подряд проводим во время осенних и весенних каникул данные Школы, формат очень хорошо был принят школьниками. Приняли участие около 50 человек.

### **13. Нововведение**

В 2024 году в филиале открыли новый формат мероприятия **«Малая Финансовая Академия»** (в программу МФА входит и подготовка к ЕГЭ по математике, обществознанию и информатике, и занятия по дополнительным профильным дисциплинам), в которой приняли участие более 50 человек из г Барнаула и Алтайского края.

Еще одним нововведением в 2024 году стало проведение **Пробного экзамена по обществознанию** на площадке филиала для 9 и 11 классников. В базу поступило 207 новых контактов.

### **14. Работа со Школами-партнерами**

Работа строилась по плану, в который входили общие профориентационные мероприятия филиала и индивидуально выбранные школами игры, мастер-классы, встречи, экскурсии. Охват – 30 школ.

## **2.4. Дополнительное профессиональное образование**

В течение 2024 г. в Алтайском филиале Финуниверситета продолжалась активная комплексная работа по разработке, продвижению и реализации программ дополнительного образования (далее – ДО), включающая в себя организационный, учебно-методический и информационный компоненты.

В отчетном периоде по дополнительным образовательным программам было проведено 3 программы профессиональной переподготовки, 2 программы начали реализовывать, 15 программ повышения квалификации, 9 дополнительных общеразвивающих программ (из них 1 программа «Русский язык как иностранный еще реализуется»).

#### *Профессиональная переподготовка (3):*

«Маркетинг, реклама и связи с общественностью» - 6 чел. (502 часа),  
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит» - 10 чел. (504 часа),  
«Специалист в сфере закупок» -4 чел. (256 час.).

#### *Повышение квалификации (12):*

1. Эксперт по профессионально-общественной аккредитации образовательных программ (18 ч.)
2. Актуальные аспекты бухгалтерского учета, анализа и аудита (16 ч.)

3. Актуальные вопросы управления организацией (16 ч.)
4. Совершенствование концептуальных подходов подготовки бухгалтерской финансовой отчетности, ее анализа и аудита (16 ч.)
5. Актуальные проблемы финансового менеджмента и финансовой аналитики (18 ч.)
6. Ценообразование в строительстве и сметное нормирование с применением программного комплекса РИК и ГРАНД-СМЕТА (72 ч.)
7. Актуальные проблемы управления публичными и корпоративными финансами (18 ч.)
8. Помощник руководителя: продвинутый уровень (18 ч.)
9. Строительство и эксплуатация индивидуального жилого дома (20 ч.)
10. Последние изменения и дополнения в трудовом законодательстве и кадровой работе (24 ч.)
- 11.1С: Бухгалтерия. Вводный курс (36 ч.)
12. Битрикс24 (24 ч.)

Алтайский филиал участвует в качестве регионального оператора реализации обучения по программе повышения квалификации «Финансовое консультирование» Института финансовой грамотности Финуниверситета в рамках реализации мероприятий Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года. В рамках данного мероприятия была проведена организационная работа по обучению консультантов-методистов по программе повышения квалификации «Формирование и развитие компетенций по управлению финансами в предпринимательской деятельности». Было обучено: 67 человек: Алтайский край (12 чел.), Кемеровская область (6 чел.), Новосибирская область (19), Республика Алтай (10 чел.). По программе «Актуальные вопросы повышения финансовой грамотности для специалистов по финансовому просвещению» для ранее обученных, обучено 20 человек (Алтайский край и Республика Алтай). Проведен региональный этап Всероссийский семейный фестиваль сбережений и инвестиций. В нем приняло участие 26 семей с Алтайского края. Проведена Межрегиональная секция Всероссийской методолого-практической конференции, посвященной вопросам повышения вопросам повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры, в Сибирского федеральном округе «Реализация Стратегии финансовой грамотности и культуры: практические аспекты».

В рамках развития учебно-методической базы разработаны и утверждена 5 программ повышения квалификации, разработано 1 дополнительная общеразвивающая программа, актуализировано 8 программ повышения квалификации, 1 программа профессиональной переподготовки.

В целях усиления практической ориентации дополнительных образовательных программ, улучшения качества подготовки слушателей, к проведению занятий привлекались не только штатные преподаватели филиала, но и специалисты-практики из Министерства финансов Алтайского края, Государственной инспекцией труда в Алтайском крае. В реализации узкоспециальных модулей дополнительных программ принимали участие

представители реального сектора экономики: Алтайский фонд МСП, Союз Алтайская торгово-промышленная палата, ПАО Банк ВТБ, Агентство недвижимости "Алтайский Центр Решения жилищных вопросов", члены профессорско-преподавательского состава Финансового университета.

Регулярно осуществлялся мониторинг удовлетворенности потребителей качеством образовательного процесса по программам дополнительного образования путем проведения анкетирования слушателей, результаты которого обсуждались на оперативных совещаниях.

В 2024 году, при реализации программ дополнительного профессионального образования использовались дистанционные образовательные технологии (ДОТ) обучения. Благодаря этому, по ряду программ повышения квалификации удалось привлечь слушателей из других регионов.

Расширен перечень корпоративных партнеров, по заказам которых проводятся обучающие семинары и тренинги по образовательные программы по актуальным аспектам профессиональной деятельности (Алтайский Центр Решения жилищных вопросов, ООО «Алтайский центр «РИК», ООО «Торговая сеть Аникс», ООО «Лесная холдинговая компания «Алтайлес»).

В 2024 году продолжена рекламно-информационная работа, направленная на продвижение образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования, которая заключалась в подготовке и рассылке информационных писем и буклетов с информацией о дополнительных программах, разработке анкет для изучения спроса, актуализации соответствующих сведений, размещенных на официальной странице Алтайского филиала, выступлении перед потенциальными заказчиками, индивидуальном консультировании. В процессе привлечения потенциальных потребителей образовательных услуг мы задействует информационный ресурс нашего партнера Алтайской торгово-промышленной палаты. Актуализирован лэндинг дополнительного образования для взрослых и детей (<https://dpoisvr.tilda.ws/page10091081.html>).

Финансовый Плана по поступлениям от реализации дополнительных образовательных программ выполнен на 86,8% (4289,55 тыс. рублей).

## **2.5. Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ**

Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ. В 2024 году филиалом были разработаны, одобрены Ученым советом филиала и утверждены директором филиала учебные планы по очной, очно-заочной и заочной формам обучения (в части отдельных модулей) для приема 2024 года по следующим направлениям программ бакалавриата и магистратуры:

- 38.03.01 – Экономика: ОП «Экономика и финансы», профили «Государственные и муниципальные финансы», «Финансы и управление финансовыми активами»; ОП «Финансовая разведка, управление рисками и

экономическая безопасность», профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность»; ОП «Бизнес-аудит и право», профиль «Бизнес-аудит и право»;

- 38.03.02 – Менеджмент: ОП «Финансовый менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент»; ОП «Управление бизнесом», профиль «Менеджмент и управление бизнесом»;

- 09.03.03 – Прикладная информатика, ОП «Прикладные информационные системы в экономике и финансах», профиль «Прикладные информационные системы в экономике и финансах»;

- 38.04.02 – Менеджмент, направленность программы магистратуры «Логистика: финансовые и цифровые технологии»;

- 38.04.02 – Менеджмент, направленность программы магистратуры «Финансовый менеджмент и рынок капиталов»;

- 38.04.01 – Экономика, направленность программы магистратуры «Экономика и управление информационными технологиями».

Вышеуказанные учебные планы разработаны на основе образовательных стандартов Финуниверситета.

В 2024 году филиалом были разработаны, одобрены Ученым советом филиала и утверждены директором филиала учебные планы по очной форме обучения для приема 2024 года по специальностям среднего профессионального образования:

- 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;

- 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Рабочие программы дисциплин, а также программы практик разрабатываются в соответствии с утвержденным Порядком разработки и утверждения образовательных программ высшего образования филиалами Финансового университета (приказ №1683/о от 27 июля 2021 года, приказ №1858/о от 13 сентября 2021 года). Разрабатываются новые, а также актуализируются разработанные ранее приложения к рабочим программам дисциплин в соответствии с учебными планами.

Актуализированы программы практик по всем направлениям подготовки, программы ГИА, программы научно-исследовательского семинара и научно-исследовательской работы студентов магистратуры.

100% учебно-методических комплексов размещено на сервере филиала, студенты и преподаватели имеют свободный доступ к учебно-методической документации в течение всего периода обучения.

В 2024 году показатели публикационной активности профессорско-преподавательского состава филиала остались на уровне прошлого года. Опубликованы 3 статья в международных научных изданиях, индексируемых в базе Scopus. На конец декабря 2024 года показатель индекс Хирша в Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU по филиалу составляет 15.

*Опубликованы материалы конференций:*

1. Современный специалист-профессионал: теория и практика: материалы 16-ой международной научно-практической конференции студентов и магистрантов,

посвященной 105-летию Финуниверситета, г. Барнаул, 14-16 марта 2024 г. / под общ. ред. В.А. Ивановой, П.А. Косёнковой. – М.: Издательство «Перо», 2024. – 405 с. – Мб [Электронный ресурс].

2. Алтайский вестник Финансового университета. №5, 2024. – 245 с. – Мб [Электронный ресурс]. ISSN: 2541-9919.

Разработанные преподавателями учебно-методические материалы передаются в библиотеку (в печатном виде) и размещаются на сервере (в электронном виде).

Применение активных методов обучения является обязательным при проведении занятий в филиале. Такие методы как деловые игры, «мозговой штурм», «обучение на основе опыта», «ситуационные задачи» широко используются преподавателями кафедр. По всем дисциплинам имеются слайды для проведения лекций-презентаций.

С 2015 года в филиале реализуется возможность проведения консультаций дистанционно. На каждой кафедре одно рабочее место оборудовано вебкамерой со встроенным микрофоном, колонками. Также сотрудниками отдела информационных технологий создан ресурс на образовательном портале филиала для подачи заявки студентами на проведение консультаций дистанционно.

## **2.6. Проектная деятельность студентов**

В течение года студенты приняли участие в различных конкурсах, в том числе в региональном конкурсе «Молодёжный бизнес поединок» в Алтайском крае в 2024 году. 21 апреля состоялся финал Конкурса, где три команды студентов филиала представили свои бизнес-проекты.

Команда «КИМ5+» Алтайского филиала Финуниверситета стала победителем проекта. Тема проекта «Клубника под шубкой».

Состав команды:

Ким Дарья (гр. 21-1Б-МН01);  
Кондратьева Полина (гр. 21-1Б-ЭК01);  
Кузнецова Александра (гр. 21-1Б-ЭК01);  
Осокина Ксения (гр. 21-1Б-МН01);  
Спруга Ярослав (гр. 23-1Б-МН01);  
Черненко Екатерина (гр. 21-1Б-ЭК01).

Команда «ФинКвиз» Алтайского филиала Финуниверситета заняла почетное второе место. Тема проекта «InterTeamEvent (ITE)».

Состав команды:

Енгибарян Алина (гр. 21-1Б-МН01);  
Мамонтов Никита (гр. 21-1Б-ЭК01);  
Реутова Анастасия (гр. 21-1Б-ЭК01);  
Элерт Ева (гр. 21-1Б-МН01).  
Киселев Евгений (гр. 22-1Б-МН01);  
Прохорова Елизавета (гр. 22-1Б-МН02).

Команда «Не дети» Алтайского филиала Финуниверситета получила специальный приз от партнеров конкурса – Алтайского регионального отделения «Российский союз сельской молодёжи». Тема проекта «Настольная игра «А ты знаешь?»

Гончихина Маргарита (гр. 23-1Б-ЭК02);  
Лыкова Екатерина (гр. 23-1Б-ЭК02);  
Маняхина Жанна (гр. 23-1Б-ЭК02);  
Павлова Кристина (гр. 23-1Б-ЭК02);  
Пронина Маргарита (гр. 23-1Б-ЭК02);  
Шатилова Наталья (гр. 23-1Б-ЭК02).

## **2.7. Библиотечные и электронные ресурсы**

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ. Библиотека филиала осуществляет обслуживание читателей на абонементе учебной литературы с предоставлением студентам места для самостоятельной работы. Библиотека располагается в помещении, оснащенном современным оборудованием, площадью 48.4 кв.м., число посадочных мест – 4. Справочный аппарат библиотеки состоит из автоматизированной информационной библиотечной системы «MarcSQL», включающей базы данных: «Книги» и «Статьи». Все базы данных позволяют осуществлять основные библиотечные процессы: учет, каталогизацию, поиск информации. На сегодняшний день в электронном каталоге насчитывается 47958 записей. Студенты филиала имеют возможность пользоваться электронным каталогом библиотеки со всех компьютеров, имеющих выход в Интернет.

Библиотека ведет электронную картотеку книгообеспеченности учебного процесса, которая содержит информацию об учебных дисциплинах, читаемых в вузе, контингенте студентов, изданиях, рекомендуемых к использованию в учебном процессе, и коэффициенте книгообеспеченности.

Общий фонд библиотеки составляет 11,5 тыс. экземпляров: учебная, научная, учебно-методическая литература, брошюры. Научный фонд представлен энциклопедиями, словарями, справочниками, монографиями, сборниками статей, периодическими изданиями.

Обслуживание читателей организовано дифференцировано по категориям: студенты, научно-педагогические работники, сотрудники. Показатели обслуживания читателей (без учета электронных библиотечных систем) представлены в таблице 2.7.

Таблица 2.7 – Основные показатели работы библиотеки

| Год  | Объем книговыдач | Количество посещений |
|------|------------------|----------------------|
| 2022 | 3057             | 1801                 |
| 2023 | 3191             | 1779                 |
| 2024 | 1793             | 951                  |

В электронной подписке университета 5 крупнейших русскоязычных издательских электронно-библиотечных систем (Book.ru, ZNANIUM, ЮРАЙТ, ЛАНЬ, Университетская библиотека Онлайн), портал «Библиошкола», электронная библиотека «Несториана», НЭБ eLIBRARU.

Все ЭБС доступны студентам Финуниверситета круглосуточно не только в стенах вуза, но и удаленно из любой точки, в которой имеется подключение к сети Интернет.

С 2015 года функционирует Электронная библиотека Финуниверситета с контекстовым поиском и распределенными правами доступа. На сегодняшний день в ней содержатся публикации ученых вуза: учебники, монографии, сборники научных трудов, авторефераты и диссертации, статьи.

Студенты Алтайского филиала Финуниверситета также имеют доступ к обширной коллекции полнотекстовых англоязычных баз данных, которые входят в состав обязательной электронной подписки всех ведущих экономических вузов мира: базе данных ITHAKA (ранее - JSTOR) Art & Sciences I, платформе Statista, программному комплексу и базе данных Cbonds, базе данных SAGE Publikations SAGE Business Skills, библиографической платформе периодических изданий и научных трудов КНР CNKI-HST, включающей базу данных HSTalks The Business & Management Collection, базу данных Academic Focus и Academic Reference, базу данных China Academic Journals Full-text Database (CJFD) (пакет Economics&Management),

В 2024 году библиотекой подготовлены виртуальные и традиционные выставки литературы: «Книги-юбиляры 2024 года», «Портрет странного гения» (к 215-летию со дня рождения Н. В. Гоголя), «Нам нужна одна победа» (к 100-летию со дня рождения писателей-фронтовиков Ю. В. Друниной, Б. Ш. Окуджавы, Б. Л. Васильева), «История банковского дела на Алтае», «Друзья мои, прекрасен наш союз!» (к Международному дню кредитных союзов).

## **2.8. Информационно-технологическое обеспечение реализуемых образовательных программ**

В филиале обеспечено подключение к ресурсам сети Интернет на скорости до 100 Мбит/сек, в том числе посредством беспроводного подключения (Wi-Fi).

Таблица 2.8 – Количество лицензионных программ, баз данных, кроме средств общего назначения

| Наименование показателей   | Количество единиц |
|--|-------------------|
| Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам                      | 52                |
| Профессиональные пакеты программ по специальностям                                     | 13                |
| Программы компьютерного тестирования   | 1                 |
| Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.                         | 315               |
| Электронные библиотечные системы   | 17                |
| Специальные программные средства для научных исследований                              | -                 |
| Программы для решения организационных, управленческих и экономических задач учреждения | 11                |
| Другие программные средства  | -                 |

По состоянию на конец 2024 года самостоятельных разработок компьютерного программного обеспечения не проводилось.

Самостоятельная работа студентов в помещениях филиала организуется в соответствии с расписанием самостоятельной работы студентов в компьютерных классах филиала.

В учебном процессе филиала используется 120 компьютеров. Из них 88 компьютерами укомплектованы 5 компьютерных классов. 11 лекционных аудиторий оборудованы стационарным компьютером или моноблоком, подключенным к мультимедийным проектором. Одна аудитория оборудована интерактивной панелью.

С начала 2015 года внедрен Образовательный портал, на котором размещены курсы дополнительного профессионального образования (27 курсов). На официальном сайте размещены ссылки на личный кабинет студента, расписание занятий, образовательный портал головного (Московского) кампуса. На образовательном портале головного (Московского) кампуса размещены учебные материалы по всем преподаваемым в филиале дисциплинам (361 курс).

## **2.9. Качество подготовки обучающихся**

В 2024 году в филиале продолжилась работа по формированию эффективной системы внутренней независимой оценки качества образования, включающей оценку качества образовательных программ, подготовки

обучающихся, работы педагогических работников и ресурсного обеспечения образовательного процесса.

\* Анализ качества подготовки обучающихся

Показателями эффективности организации учебного процесса в филиале являются качество освоения студентами образовательных программ и общая успеваемость по дисциплинам. В таблице 2.9.1 представлена динамика успеваемости в разрезе форм обучения.

Таблица 2.9.1 – Динамика успеваемости студентов

| Показатели                              | 2022/2023 |      | 2023/2024 |      |
|---|-----------|------|-----------|------|
|   | чел       | %    | чел       | %    |
| <i>Очная форма обучения</i>             |           |      |           |      |
| Число студентов, сдававших сессию       | 316       | 100  | 315       | 100  |
| Число студентов, успешно сдавших сессию | 245       | 77,5 | 1242      | 76,8 |
| в т.ч. на «Отлично» и «Хорошо»          | 164       | 66,9 | 149       | 61,6 |
| <i>Очно-заочная форма обучения</i>      |           |      |           |      |
| Число студентов, сдававших сессию       | 138       | 100  | 143       | 100  |
| Число студентов, успешно сдавших сессию | 63        | 45,6 | 88        | 61,6 |
| в т.ч. на «Отлично» и «Хорошо»          | 21        | 33,3 | 41        | 28,7 |
| <i>Заочная форма обучения</i>           |           |      |           |      |
| Число студентов, сдававших сессию       | 88        | 100  | 96        | 100  |
| Число студентов, успешно сдавших сессию | 66        | 75,0 | 71        | 74,0 |
| в т.ч. на «Отлично» и «Хорошо»          | 38        | 57,5 | 45        | 46,9 |

Успеваемость студентов очной формы обучения объяснимо выше успеваемости студентов очно-заочной и заочной форм обучения.

Особое внимание в течение учебного года уделялось совершенствованию форм контроля знаний студентов. Традиционные формы промежуточных аттестаций такие как, зачеты и экзамены, успешно сочетались с рейтинговым контролем знаний на основе внедренной балльно-рейтинговой системы.

О высоком уровне качества подготовки студентов также свидетельствуют результаты ГИА выпускников. На государственном экзамене оценку по программам ВО «отлично» получили 48%, на защите ВКР - 53,1%, по программе СПО - «отлично» получили 14,3%, на защите ВКР - 21,5% окончивших вуз в 2024 г. (данные о результатах ГИА в разрезе форм обучения и направлений подготовки представлены в таблицах 2.9.2 и 2.9.3)

Таблица 2.9.2 – Результаты государственной итоговой аттестации по формам обучения и направлениям подготовки

| Направление                              | Вызвано на ГИА<br>в т.ч. восстановленные | Не явились | Получили неуд | Окончили университет | Диплом с отличием | Государственный экзамен |           |                   |                     | Защита ВКР |           |                   |                     |          |
|--|--|------------|---------------|----------------------|-------------------|-------------------------|-----------|-------------------|---------------------|------------|-----------|-------------------|---------------------|----------|
|  |  |            |               |                      |                   | Отлично                 | Хорошо    | Удовлетворительно | Неудовлетворительно | Отлично    | Хорошо    | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |          |
| Очная форма обучения                     |  |            |               |                      |                   |                         |           |                   |                     |            |           |                   |                     |          |
| <b>38.03.01.</b><br><b>Экономика</b>     | 23                                       | 0          | 0             | 0                    | 23                | 11                      | 13        | 3                 | 7                   | 0          | 12        | 4                 | 7                   | 0        |
| Финансы и кредит                         | 23                                       | 0          | 0             | 0                    | 23                | 11                      | 13        | 3                 | 7                   | 0          | 12        | 4                 | 7                   | 0        |
| <b>38.03.02.</b><br><b>Менеджмент</b>    | 8  | 0          | 0             | 0                    | 8                 | 2                       | 4         | 2                 | 2                   | 0          | 2         | 6                 | 0                   | 0        |
| Финансовый менеджмент                    | 8  | 0          | 0             | 0                    | 8                 | 2                       | 4         | 2                 | 2                   | 0          | 2         | 6                 | 0                   | 0        |
| <b>ВСЕГО по очной форме обучения</b>     | <b>31</b>                                | <b>0</b>   | <b>0</b>      | <b>0</b>             | <b>31</b>         | <b>13</b>               | <b>17</b> | <b>4</b>          | <b>9</b>            | <b>0</b>   | <b>14</b> | <b>9</b>          | <b>7</b>            | <b>0</b> |
| Очно-заочная форма обучения              |  |            |               |                      |                   |                         |           |                   |                     |            |           |                   |                     |          |
| <b>38.03.01</b><br><b>Экономика</b>      | <b>9</b>                                 | <b>0</b>   | <b>0</b>      | <b>0</b>             | <b>9</b>          | <b>0</b>                | <b>4</b>  | <b>5</b>          | <b>0</b>            | <b>0</b>   | <b>8</b>  | <b>1</b>          | <b>0</b>            | <b>0</b> |
| Учет, анализ, аудит                      | 9  | 0          | 0             | 0                    | 9                 | 0                       | 4         | 5                 | 0                   | 0          | 8         | 1                 | 0                   | 0        |
| <b>ВСЕГО очно-заочной форме обучения</b> | <b>9</b>                                 | <b>0</b>   | <b>0</b>      | <b>0</b>             | <b>9</b>          | <b>0</b>                | <b>4</b>  | <b>5</b>          | <b>0</b>            | <b>0</b>   | <b>8</b>  | <b>1</b>          | <b>0</b>            | <b>0</b> |
| Заочная форма обучения                   |  |            |               |                      |                   |                         |           |                   |                     |            |           |                   |                     |          |
| <b>38.03.01.</b><br><b>Экономика</b>     | <b>32</b>                                | <b>0</b>   | <b>0</b>      | <b>0</b>             | <b>32</b>         | <b>0</b>                | <b>12</b> | <b>12</b>         | <b>6</b>            | <b>0</b>   | <b>12</b> | <b>14</b>         | <b>6</b>            | <b>0</b> |
| Учет, анализ и аудит                     | 13                                       | 0          | 0             | 0                    | 13                | 0                       | 5         | 6                 | 2                   | 0          | 4         | 8                 | 1                   | 0        |
| Учет, анализ и аудит                     | 19                                       | 0          | 0             | 0                    | 19                | 0                       | 7         | 8                 | 4                   | 0          | 8         | 6                 | 5                   | 0        |
| <b>38.03.02</b><br><b>Менеджмент</b>     | <b>14</b>                                | <b>0</b>   | <b>0</b>      | <b>0</b>             | <b>14</b>         | <b>0</b>                | <b>3</b>  | <b>10</b>         | <b>1</b>            | <b>0</b>   | <b>6</b>  | <b>8</b>          | <b>0</b>            | <b>0</b> |
| Корпоративное управление                 | 14                                       | 0          | 0             | 0                    | 14                | 0                       | 3         | 10                | 1                   | 0          | 6         | 8                 | 0                   | 0        |
| <b>ВСЕГО по</b>                          | <b>46</b>                                | <b>0</b>   | <b>0</b>      | <b>0</b>             | <b>46</b>         | <b>0</b>                | <b>15</b> | <b>22</b>         | <b>7</b>            | <b>0</b>   | <b>18</b> | <b>22</b>         | <b>6</b>            | <b>0</b> |

|   |    |   |   |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |   |
|---|----|---|---|---|----|----|----|----|----|---|----|----|----|---|
| <b>заочной форме по программам бакалавриата</b>           |    |   |   |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |   |
| <b>38.04.01 Экономика</b>                                 | 10 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0  | 10 | 0  | 0  | 0 | 10 | 0  | 0  | 0 |
| <i>Учет, анализ, аудит</i>                                | 10 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0  | 10 | 0  | 0  | 0 | 10 | 0  | 0  | 0 |
| <b>38.04.02 Менеджмент</b>                                | 3  | 0 | 0 | 0 | 3  | 0  | 1  | 2  | 0  | 0 | 2  | 1  | 0  | 0 |
| <i>Финансовый менеджмент и рынок капиталов</i>            | 3  | 0 | 0 | 0 | 3  | 0  | 1  | 2  | 0  | 0 | 2  | 1  | 0  | 0 |
| <b>ВСЕГО заочной форме по программам магистратуры</b>     | 13 | 0 | 0 | 0 | 13 | 0  | 11 | 2  | 0  | 0 | 12 | 1  | 0  | 0 |
| <b>ВСЕГО по программам ВО бакалавриата и магистратуры</b> | 98 | 0 | 0 | 0 | 98 | 13 | 47 | 33 | 16 | 0 | 52 | 33 | 13 | 0 |

Таблица 2.9.3 – Результаты государственной итоговой аттестации по программе среднего профессионального образования

| <b>Направление</b>  | <b>Вызвано на ГИА</b> | <b>в т.ч. восстановленные</b> | <b>Не явились</b> | <b>Получили неуд</b> | <b>Окончили Университет</b> | <b>Диплом с отличием</b> | <b>Демонстрационный экзамен</b> |               |                          | <b>Защита ВКР</b> |               |                          |          |          |
|---|-----------------------|-------------------------------|-------------------|----------------------|-----------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------------|--------------------------|-------------------|---------------|--------------------------|----------|----------|
|   |                       |                               |                   |                      |                             |                          | <b>Отлично</b>                  | <b>Хорошо</b> | <b>Удовлетворительно</b> | <b>Отлично</b>    | <b>Хорошо</b> | <b>Удовлетворительно</b> |          |          |
| <b>Очная форма обучения</b>                                   |                       |                               |                   |                      |                             |                          |                                 |               |                          |                   |               |                          |          |          |
| <b>38.03.02. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</b> | 14                    | 0                             | 0                 | 0                    | 14                          | 0                        | 2                               | 3             | 9                        | 0                 | 3             | 5                        | 6        | 0        |
| <b>ВСЕГО по программе СПО</b>                                 | <b>14</b>             | <b>0</b>                      | <b>0</b>          | <b>0</b>             | <b>14</b>                   | <b>0</b>                 | <b>2</b>                        | <b>3</b>      | <b>9</b>                 | <b>0</b>          | <b>3</b>      | <b>5</b>                 | <b>6</b> | <b>0</b> |

Выпускные квалификационные работы характеризуется оригинальностью, новизной полученных результатов, научно-исследовательских решений.

В 2024 году в Алтайском филиале 112 выпускников получили документы о высшем образовании, из них 13 выпускников получили дипломы с отличием, а также 14 человек завершили обучение по программе среднего профессионального образования.

Получение стипендий также говорит о качестве подготовки студентов. По состоянию на 31.12.2024 г. 174 студента очной формы получали государственную академическую стипендию, что составляло 81,3% от численности студентов, обучающихся за счет средств федерального бюджета очной формы обучения. Студентам Алтайского филиала назначены и выплачиваются следующие виды стипендий: государственная академическая стипендия, повышенная государственная академическая стипендия (получают 13 человек), государственная социальная стипендия; государственная социальная стипендия в повышенном размере, обучающимся на первом и втором курсах по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по программам бакалавриата и имеющим оценки успеваемости «хорошо» и «отлично»; один студент получает стипендию Правительства Российской Федерации; одна студентка получает стипендию Губернатора Алтайского края; а также периодически выплачивается материальная поддержка нуждающимся студентам. В сентябре 2024 года студентка 4 курса Реутова Анастасия Юрьевна получила Именную выплату от администрации города Барнаула.

Таким образом, содержание и качество подготовки обучающихся в Алтайском филиале подтверждает высокий уровень.

\*Анкетирование студентов о качестве организации образовательного процесса

В анкетировании «Удовлетворенность качеством организации образовательного процесса в филиале» в октябре 2024 года приняло участие 185 человек. 71% опрошенных – студенты очной формы обучения, 0% -очно-заочной, 27% - заочной. Итоги обсуждены на заседании Ученого совета филиала 29.10.2024 (протокол № 14).

Студенты достаточно высоко оценили следующие аспекты организации образовательного процесса:

- 1) безопасность в вузе 89 % ↑ (было 73%);
- 2) пунктуальность преподавателей 86% ↑ (было 79%);
- 3) достаточность количества культурно – массовых мероприятий 83% ↑ (было 76%)
- 4) удовлетворенность санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий 82% ↑ (было 73%).
- 5) своевременное доведение информации об изменениях в расписании 51% ↓ (было 64%).

Частично удовлетворяют большинство опрошенных следующие аспекты:

- 1) внеаудиторная активность: 83% ↑ (было 76%) опрошенных ответили «да» на вопрос «Достаточное ли количество культурно-массовых мероприятий проводится в ВУЗе в течение года», при этом организация культурно-массовых мероприятий 54% ↓ (было 57%) студентов оценена на хорошо, 26% ↓ (было 28%) удовлетворительно, 4% ↓ (было 6%) неудовлетворительно.

65% ↑ (было 53 %) опрошенных отмечают, что условия в ВУЗе располагают к творческому развитию личности, выбрав ответ «полностью могу проявлять свои способности», 19% ↓ (было 22% ) опрошенных считают, что условия недостаточны для проявления их способностей и 7 % ↓ (было 8%) выбрали ответ «условия недостаточны для проявления моих способностей».

Принимают участие в научно-исследовательских мероприятиях регулярно 19% (было 18 %) студентов, иногда - 35%, и 41 % опрошенных принимают участие в научно-исследовательских мероприятиях в рамках изучения дисциплины «Научно-исследовательский семинар».

2) расписание занятий (начало и окончание занятий, количество пар в день): «вполне удовлетворяет» 30%↓ (было 35%) студентов ответили, что удовлетворяет, 48%↑ (было 35%) - частично, 17% (было 16%) - не удовлетворяет.

3) работа сотрудников кафедр и прочего учебно-вспомогательного персонала: 47% (было 51%) довольны, «скорее доволен» - 41% (было 45%), не довольны 6%.

4) сайт университета, так как посещают его несколько раз в месяц 47%, раз в месяц 13%, раз в неделю 34%, не посещают 4%.

5) материально-техническая оснащенность учебных аудиторий удовлетворяет 43%, частично удовлетворяет 43%, не удовлетворяет 11%.

На вопрос «Насколько распространена в университете коррупция (среди руководящего состава, профессорско-преподавательского состава и др.)» 90% (было 92%) опрошенных ответили «ничего не знаю об этом».

В феврале 2025 г. в Алтайском филиале прошло анкетирование студентов по анкете «Удовлетворенность качеством организации образовательного процесса в филиале». Итоги обсуждены на заседании Ученого совета филиала 25.02.2025 (протокол № 17).

В анкетировании «Мониторинг удовлетворенности качеством образования студентов» приняло участие 101 человек. 74% опрошенных – студенты очной формы обучения, 6% –очно-заочной, 20% – заочной. При этом 71% студентов обучаются в бакалавриате, 5% в магистратуре, 24% студентов СПО.

Студенты достаточно высоко оценили следующие аспекты организации образовательного процесса:

- своевременное доведение информации об изменениях в расписании (68%);
- пунктуальность преподавателей (85%);
- своевременность размещения электронно-информационных ресурсов на информационно-образовательном портале, в том числе вопросов к экзаменам и зачетам (не позднее 1-го месяца до экзамена/зачета) (85%);
- санитарно-гигиеническое состояние учебных аудиторий (82%);
- безопасность в вузе (93%);
- достаточность количества культурно-массовых мероприятий (87%);

Студенты менее оценили удовлетворенность следующих опрошенных аспектов:

- расписание занятий (начало и окончание занятий, количество пар в день) («вполне удовлетворяет» 45%, «частично удовлетворяет» 34%, не удовлетворяет 19%);

- работа сотрудников кафедр и прочего учебно-вспомогательного персонала («доволен» — 54%, «скорее доволен» 31%).

87% опрошенных ответили «да» на вопрос «Достаточное ли количество культурно-массовых мероприятий проводится в ВУЗе в течение года», 71% опрошенных отмечают, что условия в ВУЗе располагают к творческому развитию личности, выбрав ответ «полностью могу проявлять свои способности», и 18% выбрали ответ «условия недостаточны для проявления моих способностей», «нет условий» ответили 6%. 13% студентов регулярно принимают участие в научно-исследовательских мероприятиях, 46% опрошенных принимают участие в научно-исследовательских мероприятиях в рамках изучения дисциплины «Научно-исследовательский семинар».

На вопрос «Насколько распространена в университете коррупция (среди руководящего состава, профессорско-преподавательского состава и др.)» 83% опрошенных ответили «ничего не знаю об этом».

Активное участие в анкетировании принимали студенты среднего профессионального образования, обучающиеся по программе **09.02.07 «Информационные системы и программирование»**:

**1 Насколько своевременно изменения в расписании доводятся до студентов:**

|                                 |          |
|---------------------------------|----------|
| практически всегда своевременно | 68% (69) |
| не своевременно                 | 19% (19) |
| затрудняюсь ответить            | 13% (13) |

**2. Охарактеризуйте пунктуальность преподавателей:**

|   |          |
|---|----------|
| практически все пунктуальны                         | 85% (86) |
| около 50% преподавателей опаздывают к началу пары   | 14% (14) |
| большинство преподавателей опаздывают к началу пары | 1% (1)   |

**3. Как вы оцениваете организацию пересдач в период дополнительной сессии:**

|                |          |
|----------------|----------|
| хорошая        | 54% (55) |
| скорее хорошая | 40% (40) |
| скорее плохая  | 6% (6)   |

**4. Оцените своевременность размещения электронно-информационных ресурсов на информационно-образовательном портале, в том числе вопросов к экзаменам и зачетам (не позднее 1-го месяца до экзамена/зачета):**

|  |          |
|--|----------|
| практически все документы размещаются своевременно           | 85% (86) |
| около 50% дисциплин обеспечены документами своевременно      | 9% (9)   |
| большинство дисциплин не обеспечены документами своевременно | 6% (6)   |

**5. В какой мере удовлетворяет Вас расписание занятий (начало и окончание занятий, количество пар в день)?**

|                        |          |
|------------------------|----------|
| вполне удовлетворяет   | 45% (45) |
| частично удовлетворяет | 34% (34) |

|                      |          |
|----------------------|----------|
| не удовлетворяет     | 19% (19) |
| затрудняюсь ответить | 3% (3)   |

**6. Как часто Вы посещаете сайт университета?**

|                       |          |
|-----------------------|----------|
| несколько раз в месяц | 46% (46) |
| раз в месяц           | 19% (19) |
| раз в неделю          | 23% (23) |
| не посещаю            | 13% (13) |

**7. Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий.**

|                        |          |
|------------------------|----------|
| удовлетворяет          | 43% (43) |
| частично удовлетворяет | 49% (49) |
| не удовлетворяет       | 6% (6)   |
| затрудняюсь ответить   | 3% (3)   |

**8. Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий?**

|     |          |
|-----|----------|
| да  | 82% (83) |
| нет | 18% (18) |

**9. Как часто вы посещаете пункт питания университета?**

|                       |          |
|-----------------------|----------|
| каждый день           | 13% (13) |
| раз в неделю          | 17% (17) |
| раз в месяц           | 8% (8)   |
| несколько раз в месяц | 6% (6)   |
| не посещаю            | 56% (57) |

**10. Чувствуете ли Вы себя в ВУЗе безопасно?**

|     |          |
|-----|----------|
| да  | 93% (94) |
| нет | 6% (6)   |

**11. Вы принимаете участие в научно-исследовательских мероприятиях (конференциях, круглых столах, научных дискуссиях и др.), организуемых ВУЗом?**

|  |          |
|--|----------|
| Да, участвую регулярно   | 13% (13) |
| Да, иногда участвую  | 40% (40) |
| Да, в рамках изучения дисциплины "Научно-исследовательская работа" | 46% (46) |

**12. Достаточное ли количество культурно-массовых мероприятий проводится в ВУЗе в течение года?**

|                    |          |
|--------------------|----------|
| да, достаточно     | 87% (88) |
| нет, не достаточно | 4% (4)   |
| другое (укажите)   | 6% (6)   |

**13. Как Вы оцениваете организацию культурно-массовых мероприятий?**

|                      |          |
|----------------------|----------|
| хорошо               | 50% (50) |
| удовлетворительно    | 34% (34) |
| неудовлетворительно  | 6% (6)   |
| затрудняюсь ответить | 10% (10) |

**14. Располагают ли условия в ВУЗе к творческому развитию личности?**

|   |          |
|---|----------|
| полностью могу проявлять свои способности | 71% (72) |
|---|----------|

|   |          |
|---|----------|
| условия недостаточны для проявления моих способностей   | 18% (18) |
| нет соответствующих условий для проявления способностей | 6% (6)   |
| другое  | 3% (3)   |

**15. Насколько вы удовлетворены работой сотрудников кафедр и прочего учебно-вспомогательного персонала:**

|                   |          |
|-------------------|----------|
| доволен           | 54% (55) |
| скорее доволен    | 31% (31) |
| скорее не доволен | 7% (7)   |
| не доволен        | 1% (1)   |
| сложно оценить    | 7% (7)   |

**16. Насколько распространена в университете коррупция (среди руководящего состава, профессорско-преподавательского состава и др.):**

|   |          |
|---|----------|
| я лично сталкивался с этим  | 9% (9)   |
| с этим сталкивались мои одногруппники                                       | 1% (1)   |
| мне рассказывали о таких случаях с теми студентами, которых я лично не знаю | 7% (7)   |
| ничего не знаю об этом  | 83% (84) |

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности по основным образовательным программам была проведена в марте 2025 года. В анкетировании (опросе) приняли участие штатные педагогические работники, реализующие образовательную программу СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Результаты опроса педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность Алтайского филиала Финуниверситета об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации **образовательной программы СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование»**:

| № п/п | Вопросы педагогическим работникам образовательной программы                                   | Средний балл | Результаты анкетирования, % |
|-------|---|--------------|-----------------------------|
| 1     | Насколько часто Вы используете современные методики занятий в рамках преподаваемого курса?    | 9,5          | 95                          |
| 2     | Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?                | 8            | 80                          |
| 3     | Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП   | 8,8          | 88                          |
| 4     | Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места? | 8,9          | 89                          |
| 5     | Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, учебных лабораторий и оборудования?           | 8,8          | 88                          |

|    |   |     |    |
|----|---|-----|----|
| 6  | Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки?  | 8,7 | 87 |
| 7  | Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть Интернет как внутри Алтайского филиала Финуниверситета, так и вне его   | 9,1 | 91 |
| 8  | Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы   | 9   | 90 |
| 9  | Оцените качество функционирования ЭИОС  | 9,2 | 92 |
| 10 | Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)                                 | 8,7 | 87 |
| 11 | На сколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий? | 8,9 | 89 |
| 12 | Оцените доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебной деятельности   | 9,8 | 98 |
| 13 | Какова Ваша удовлетворённость условиями работы и услугами, имеющимися в Алтайском филиале Финуниверситета   | 9,4 | 94 |
| 14 | Оцените условия организации образовательного процесса по программе в целом  | 9   | 90 |
| 15 | Общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы   | 9,1 | 91 |

Удовлетворенность условиям реализации программы — 9 / 90%.

Опрос работодателей для получения информации об удовлетворенности качеством образования обучающихся Алтайского филиала Финуниверситета проводился в марте 2025 г. с помощью электронного варианта анкеты.

Результаты опроса работодателей на предмет удовлетворенности качеством образования обучающихся Алтайского филиала Финуниверситета по программе **подготовки специалистов среднего звена СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование»**:

| № п/п | Вопросы задаваемые работодателям             | Средний балл | Результаты анкетирования, % |
|-------|--|--------------|-----------------------------|
| 1     | Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с | 4,9          | 97                          |

|    |   |      |      |
|----|---|------|------|
|    | данной образовательной организацией?  |      |      |
| 2  | Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?  | 4,6  | 94   |
| 3  | Сотрудничаете ли Вы с председателем цикловой комиссии в области актуализации и разработки учебных курсов? | 4,7  | 95   |
| 4  | Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов?                                   | 4,8  | 96   |
| 5  | *Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?  | -    | -    |
| 6  | *Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменацонной комиссии                                | -    | -    |
| 7  | Участие работодателей в реализации ООП  | 4,88 | 96,1 |
| 8  | *Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?                             | -    | -    |
| 9  | *Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?  | -    | -    |
| 10 | Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы   | -    | -    |
| 11 | *Как Вы оцениваете качество подготовки выпускников?   | -    | -    |
| 12 | *Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников                                | -    | -    |
| 13 | Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы                                | -    | -    |
| 14 | Общая удовлетворенность качеством реализации ООП  | 4,84 | 97,9 |

Общие выводы по критериям:

Участие работодателей в реализации ООП – 4,88 / 96,1%

Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы -/-

Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы -/-

Общая удовлетворенность качеством реализации ООП -4,84/97,9%

\*Проведение мониторинга «Преподаватель глазами студента»

Согласно приказу ректора от 30.08.2024 № 1920/о «Об утверждении Регламента проведения в Финансовом университете конкурса на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу» об учете результатов анкетирования студентов «Преподаватель глазами студентов» в конкурсе на замещение вакантных должностей ППС и с целью формирования банка данных результатов

анкетирования с 01 по 01 июля 2024 г. в Алтайском филиале проведено анкетирование студентов по анкете «Преподаватель глазами студентов». При прохождении преподавателем конкурса необходимо иметь средний балл за последних 2 семестра не более 5.

Таблица 2.9.4 – Результаты анкетирования студентов по анкете «Преподаватель глазами студентов» по результатам обучения за весенний семестр 2023/2024 учебного года

| №<br>п/п | ФИО преподавателя, должность   | Средний<br>балл |
|----------|--|-----------------|
| 1.       | Алябьева Елена Викторовна, доцент кафедры «Учет и информационные технологии в бизнесе»                 | 9,12            |
| 2.       | Афанасьев Павел Алексеевич, доцент кафедры «Общегуманитарные науки и межкультурные коммуникации»       | 8,6             |
| 3.       | Богданова Марина Михайловна, доцент кафедры «Учет и информационные технологии в бизнесе»               | 9,19            |
| 4.       | Ванина Елена Владимировна, доцент кафедры «Общегуманитарные науки и межкультурные коммуникации»        | 9,17            |
| 5.       | Глазкова Татьяна Николаевна, доцент кафедры «Экономика и финансы»                                      | 9,0             |
| 6.       | Грижебовская Анна Владимировна, старший преподаватель кафедры «Экономика и финансы»                    | 7,3             |
| 7.       | Другова Татьяна Викторовна, доцент кафедры «Экономика и финансы»                                       | 8,99            |
| 8.       | Иванова Валерия Айбасовна, профессор кафедры «Общегуманитарные науки и межкультурные коммуникации»     | 9,48            |
| 9.       | Ижболдин-Кронберг Анатолий Рудольфович, доцент кафедры «Экономика и финансы»                           | 7,37            |
| 10.      | Ильиных Юлия Михайловна, доцент кафедры «Экономика и финансы»  | 8,77            |
| 11.      | Кайгородова Валентина Михайловна, доцент кафедры «Учет и информационные технологии в бизнесе»          | 9,65            |
| 12.      | Кокшарова Марина Васильевна, доцент кафедры «Учет и информационные технологии в бизнесе»               | 9,8             |
| 13.      | Косенкова Полина Андреевна, старший преподаватель кафедры «Учет и информационные технологии в бизнесе» | 9,26            |
| 14.      | Кузеванова Ольга Михайловна, доцент кафедры «Общегуманитарные науки и межкультурные коммуникации»      | 8,44            |
| 15.      | Левичева Светлана Викторовна, доцент кафедры «Учет и информационные технологии в бизнесе»              | 9,28            |
| 16.      | Литвина Елена Валерьевна, доцент кафедры «Общегуманитарные науки и межкультурные коммуникации»         | 9,66            |
|          | Маратканова Ирина Владимировна, доцент кафедры «Экономика и финансы»                                   | 9,23            |
|          | Маслихова Елена Александровна, доцент кафедры «Экономика и финансы»                                    | 8,31            |
|          | Матушкина Наталья Сергеевна, доцент кафедры «Экономика и финансы»                                      | 8,29            |
|          | Межина Марина Валерьевна, доцент кафедры «Экономика и финансы»   | 9,12            |

|  |   |      |
|--|---|------|
|  | Москалюк Ольга Сергеевна, доцент кафедры «Общегуманитарные науки и межкультурные коммуникации»                  | 7,19 |
|  | Неверов Павел Александрович, доцент кафедры «Учет и информационные технологии в бизнесе»                        | 6,38 |
|  | Разгон Антон Викторович, доцент кафедры «Экономика и финансы»   | 9,82 |
|  | Сильченко Елена Викторовна, доцент кафедры «Общегуманитарные науки и межкультурные коммуникации»                | 9,54 |
|  | Солодкий Олег Геннадьевич, доцент кафедры «Учет и информационные технологии в бизнесе»                          | 9,51 |
|  | Темербаев Сергей Айбасович, старший преподаватель кафедры «Общегуманитарные науки и межкультурные коммуникации» | 8,88 |
|  | Тиньгаева Надежда Анатольевна, доцент кафедры «Экономика и финансы»   | 9,14 |
|  | Цивилева Людмила Владимировна, доцент кафедры «Учет и информационные технологии в бизнесе»                      | 8,58 |
|  | Шевелев Сергей Юрьевич, доцент кафедры «Общегуманитарные науки и межкультурные коммуникации»                    | 9,06 |
|  | Шенкнхт Татьяна Валерьевна, доцент кафедры «Общегуманитарные науки и межкультурные коммуникации»                | 8,66 |

Проведена успешная работа в части профессионально-общественной аккредитации. Программы высшего образования по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика» образовательная программа «Финансовая разведка, управление рисками и экономическая безопасность», 38.04.02 «Менеджмент» направленность программы «Финансовый менеджмент и рынок капиталов» и программа среднего профессионального образования 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» прошли процедуру профессионально-общественной аккредитации в Совете по профессиональным квалификациям финансового рынка (СПКФР).

Таким образом, в 2024 году были реализованы все запланированные мероприятия внутренней независимой оценки качества образования. На следующий год следует обратить внимание на анализ ресурсного обеспечения образовательного процесса в филиале.

## 2.10. Востребованность выпускников и ориентация на рынок труда

Учебным отделом реализуется комплексный подход, направленный на всестороннее взаимодействие с организациями и предприятиями, в основе которого лежит развитие практико-ориентированной подготовки студентов.

По состоянию на конец 2024 года действуют 95 договора о сотрудничестве и прохождении практики в организациях. Наиболее крупными организациями, в которых студенты проходят практику являются: Управление Федеральной налоговой службы по Алтайскому краю, АО «Азиатско-Тихоокеанский Банк», ПАО Банк «Финансовая Корпорация Открытие», Барнаульский филиал ПАО «ВТБ», ООО КБ «Алтайкапиталбанк», ПАО «Промсвязьбанк», Алтайское

отделение ПАО «Сбербанк», АО «Газпромбанк», Комитет по образованию города Барнаула, ООО «ЛАКАСА-ТЭКС», ООО «ФРИМАТИК», ООО «ДЭКА», ООО «ЭКОМАКС», АО «Алтайский приборостроительный завод «Ротор», Администрация города Барнаула, ООО «Бухгалтерский Дом». 76 организаций предоставляют места для прохождения практики студентам Финуниверситета.

К реализации образовательных программ в 2024 году привлекались представители работодателей в качестве преподавателей и членов ГЭК (11 человек), а также участников круглых столов и членов жюри конференций и других мероприятий.

На сайте филиала, стенах и через кафедры передается информация для студентов и выпускников о вакансиях организаций. Ежегодно филиал принимает участие в ярмарке вакансий «Профессии Барнаула», организуемом КГКУ «Центр занятости населения г. Барнаула».

На данный момент времени созданы база данных работодателей и база данных выпускников. База данных работодателей пополняется в течение года по привлечению партнеров, база данных выпускников – по результатам анкетирования выпускников.

Продолжается работа по перезаключению долгосрочных договоров о сотрудничестве с представителями от работодателей.

Работа с выпускниками предполагает следующие формы взаимодействия: продвижение программ ДПО, приглашение на обучение в магистратуре, проведение традиционных встреч с выпускниками. Одним из проблемных моментов является актуализация информации на сайте о выпускниках.

Анализ показал, что выпускники Алтайского филиала Финуниверситета востребованы в организациях различных уровней, форм собственности и видов экономической деятельности.

Сведения о трудоустройстве по результатам опроса выпускников высшего образования филиалом представлены в таблице 2.10.

Таблица 2.10 – Уровень трудоустройства выпускников высшего образования

| Индикатор       | Всего выпускников | Всего респондентов | Трудоустроены на полную и/или неполную ставку | Не трудоустроены, но ищащие работу | Продолжили обучение очно | Недоступны для работы (напр. служба в армии) | В декретном отпуске |
|-----------------|-------------------|--------------------|---|------------------------------------|--------------------------|--|---------------------|
| Всего студентов | 112               | 101                | 74  | 8                                  | 12                       | 2  | 5                   |
| Процент         |                   | 90,2%              | 73,3%   | 7,9%                               | 12%                      | 1,9%   | 4,9%                |

Структурными подразделениями осуществляется контроль дальнейшего обучения и трудоустройства выпускников.

### **3. Кадровое обеспечение**

#### **3.1 Общая характеристика кадрового потенциала**

По состоянию на декабрь 2024 года численность научно-педагогических работников филиала, имеющих ученую степень кандидата и/или доктора наук, составляет 83,3% из числа штатных работников с внешними совместителями (без работающих по ГПХ).

Выпускающими кафедрами являются: «Учет и информационные технологии в бизнесе», «Экономика и финансы». В реализации образовательных программ принимает участие кафедра «Общегуманитарные науки и межкультурные коммуникации». Кафедры полностью обеспечивают подготовку студентов по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, а также руководство научно-исследовательской работой и практикой студентов.

#### **3.2 Возрастной состав профессорско-преподавательского состава**

Таблица 3.2 – Средний возраст преподавателей филиала

| Название кафедры                                      | Средний возраст |
|---|-----------------|
| «Учет и информационные технологии в бизнесе»          | 47,2            |
| «Общегуманитарные науки и межкультурные коммуникации» | 49              |
| «Экономика и финансы»                                 | 51,8            |

К реализации ГИА образовательных программ в 2024 году привлекались представители от работодателей – 11 чел.

#### **3.3 Повышение квалификации**

Согласно плана повышения квалификации, в 2024 г. 23 преподавателя филиала планировали повысить квалификацию, а фактически повысили 24 человека. Данные о выполнении плана повышения квалификации в 2024 г. преподавателями Алтайского филиала

| Кафедра   | Количество преподавателей, планировавших повышение квалификации в 2024 г. (кол-во ДПО) | Количество преподавателей, повысивших квалификацию в 2024 г. (кол-во ДПО) |
|---|--|---|
| Учет и информационные технологии в бизнесе          | 9 (11)   | 6(11)   |
| Экономика и финансы                                 | 7 (7)  | 11(19)  |
| Общегуманитарные науки и межкультурные коммуникации | 7 (10)   | 7(18)   |
| ИТОГО   | 23 (28)  | 24 (48)   |

Данные таблицы свидетельствуют о том, что план по повышению квалификации выполнен на 105 %.

Данные о выполнении плана повышения квалификации на 2024 год преподавателями Алтайского филиала

| Количество преподавателей, планировавших повышение квалификации в 2024 г. <b>(план)</b> |                               | Количество преподавателей, повысивших квалификацию в 2024 г. <b>(факт)</b> |                               |
|---|-------------------------------|--|-------------------------------|
| всего   | В том числе ФПКП других вузов | всего  | В том числе ФПКП других вузов |
| <b>23</b>   | <b>28</b>                     | <b>24</b>  | <b>48</b>                     |

*Результаты деятельности ППС и работников филиала за 2024 год отмечены следующими наградами:*

- Почетная грамота Министерства финансов — 1 чел.
- Благодарность ректора Финансового университета С.Е. Прокофьева — 2 чел.
- Благодарность директора Алтайского филиала Финуниверситета В.А. Ивановой — 6 чел.
- Благодарность администрации г. Барнаула — 1 чел.
- Благодарственное письмо Министерства финансов Алтайского края — 1 чел.
- Благодарственное письмо Ингосстрах — 1 чел.

*Общественная деятельность работников филиала в г. Барнауле и Алтайском крае*

1. Иванова В.А.:

- член Совета ректоров вузов Алтайского края и Республики Алтай;
- представитель университета в Алтайском Банковском союзе;
- член Общественного совета при Министерстве финансов Алтайского края;
- председатель Общественного совета при Управлении по труду и занятости населения Алтайского края;
- член Управляющего совета Регионального методического центра развития квалификаций;
- эксперт по независимой оценке квалификаций и профессионально-общественной аккредитации Совета по профессиональным квалификациям финансового рынка и Совета по профессиональным квалификациям информационных технологий.

2. Шевелев С.Ю.:

- независимый эксперт Алтайской таможенной службы;
- независимый эксперт по вопросам, связанным с прохождением государственной гражданской службы в Министерстве строительства Алтайского края.

3. Сильченко Е.В.:

- член Совета Алтайского края регионального отделения Российского общества «Знание».

**4. Богданова М.М.:**

- член государственной экзаменационной комиссии по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» КГБПОУ «Алтайский государственный промышленно-экономический колледж»;

- независимый эксперт аттестационной комиссии МРИ ФНС № 17 по Алтайскому краю; независимый эксперт комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов МРИ ФНС № 17 по Алтайскому краю;

- эксперт демонстрационного экзамена по компетенциям «Бухгалтерский учет», «Финансы».

**5. Левичева С.В.:**

- эксперт по независимой оценке профессиональных квалификаций СПК ФР (Реестр экспертов НОК № 800);

- эксперт демонстрационного экзамена по компетенциям «Банковское дело», «Финансы».

**6. Цивилева Л.В.:**

- депутат Алтайского краевого Законодательного Собрания 8 созыва, член комитета АКЗС по образованию и науке.

**7. Маслихова Е.А.:**

- независимый эксперт конкурсной комиссии инспекции по контролю в области градостроительной деятельности Алтайского края.

**8. Ильиных Ю.М.:**

- эксперт демонстрационного экзамена по специальности «Финансы», «Банковское дело».

**9. Разгон А.В.:**

- эксперт по независимой оценке профессиональных квалификаций СПК ФР (Реестр экспертов НОК № 814).

**10. Другова Т.В.**

- член государственной экзаменационной комиссии по специальности «Бухгалтерский учет» КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

**11. Межина М.В.:**

- тьютор программы повышения финансовой грамотности населения.

**12. Ижболдин-Кронберг А.Р.:**

- член Совета по экономическим вопросам при постоянном комитете Алтайского краевого Законодательного Собрания по бюджетной, налоговой, экономической политике и имущественным отношениям.

## **4. Научно-исследовательская деятельность**

### **4.1. Основные направления научно-исследовательской работы. Научные школы**

Научная деятельность в Алтайском филиале Финуниверситета в 2024 году включала следующие основные направления:

1. госбюджетные научно-исследовательские работы;
2. инициативные НИР по договорам о сотрудничестве с органами управления, вузами, предприятиями и организациями;
3. проведение и участие в научных и научно-практических конференциях;
4. международные научные связи;
5. подготовка и выпуск учебной и научной литературы, сборников научных трудов;
6. научно-исследовательская работа студентов (НИРС).

НИР в 2024 году проводилась по единой общеуниверситетской теме Финуниверситета «Формирование условий долгосрочного устойчивого развития России: теория и практика» на период 2021–2025 гг.» по утвержденным Приоритетным направлениям развития Финансового университета:

1. Гармонизация структуры экономики и ее регулирование для обеспечения долгосрочного устойчивого развития России.
2. Финансовое обеспечение перехода к опережающему развитию России.
3. Научное обеспечение национальной безопасности России.
4. Социально-политические, экономические и правовые условия развития человеческого потенциала, общества и государства.
5. Развитие цифровых технологий в экономике, обществе, государстве.
6. Условия обеспечения устойчивого развития национального хозяйства России в меняющемся мировом сообществе.

### **4.2. Проведение научных исследований и оказание консультационных услуг**

В 2024 году было проведено 3 хоздоговорных НИР по заказу организаций. По заказу Московской коллегии адвокатов «Лекс Пойнт» на тему «Финансово-экономический анализ заемщика и методика оценки наличия/отсутствия признаков преднамеренного банкротства» на сумму 760,0 тыс. руб. По заказу ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова» на тему «Национальная система квалификаций: синергия образования и сферы труда» на сумму 100,0 тыс. руб. По заказу Арбитражного суда Алтайского края проведено экспертизно-аналитическое исследование на сумму 200,0 тыс. руб.

#### **4.2.1. Научно-исследовательская работа в рамках внешних грантов**

Осуществлялось активное научное сотрудничество с российскими и зарубежными вузами. В рамках договоров о сотрудничестве с Сочинским государственным университетом; Alikhan Bokeikhan University, Кыргызско-Российским Славянским университетом имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина, Восточно-Казахстанским государственным университетом им. С. Аманжолова, Кыргызским государственным университетом имени И. Арабаева представители партнерских организаций принимают активное участие в научных мероприятиях качестве членов программного комитета конференций.

#### **4.2.2. Прикладные научные исследования, выполняемые в рамках государственного задания**

Прикладных научных исследований, выполняемых в рамках государственного задания, нет.

#### **4.2.3. Фундаментальные научные исследования, выполняемые в рамках государственного задания**

Фундаментальных научных исследований, выполняемых в рамках государственного задания, нет.

### **4.3. Научно-исследовательская работа студентов**

Общее количество студентов филиала, участвующих в научной работе в 2024 г., составило 310 человек. В течение года работало 7 студенческих кружков. Были опубликованы в изданиях различного уровня 230 научных студенческих работ. В течение года студенты приняли участие в различных конкурсах, в том числе в региональном конкурсе по финансовой грамотности «Азбука финансов – 2024» команда студентов филиала заняла почетное второе место. Также команда студентов филиала стала победителем в региональном проекте «Молодёжный бизнес-поединок» в Алтайском крае. В апреле 2024 года команда студентов филиала стала победителем I Всероссийского предпринимательского хакатона «Бизнес-кот»-2024. В таблице 4.1 отражено количество студентов, участвовавших в научной работе филиала.

Таблица 4.3 – Количество студентов, участвовавших в научной работе кафедры

| <b>Мероприятия</b> | <b>2022 год</b> | <b>2023 год</b> | <b>2024 год</b> |
|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Конференции        | 195             | 220             | 300             |
| Круглые столы      | 42              | 150             | 240             |
| Конкурсы           | 249             | 150             | 245             |
| Олимпиады          | 31              | 84              | 140             |
| Научные кружки     | 249             | 310             | 310             |
| Научные публикации | 160             | 190             | 230             |

#### **4.4. Совет молодых учёных**

Совета молодых учёных нет.

#### **4.5. Подготовка научно-педагогических и научных кадров высшей категории**

Подготовка научно-педагогических и научных кадров высшей категории не осуществляется.

#### **4.6. Организация и проведение научных мероприятий**

Наиболее значимые мероприятия за 2024 год:

14–16 марта 2024 года в Алтайском филиале Финуниверситета прошла 16-я международная научная конференция студентов и магистрантов «Современный специалист-профессионал: теория и практика», посвященная 105-летию Финуниверситета. Конференция проводилась совместно с Правительством Алтайского края, Вольным экономическим обществом России, Комитетом по образованию и содействию развития бизнеса Алтайской торгово-промышленной палаты, АНО «Межрегиональный межотраслевой центр развития квалификаций и компетенций», НО «Алтайский фонд развития малого и среднего предпринимательства», ГОУ ВПО Кыргызско-Российским Славянским университетом имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина, Кыргызским государственным университетом имени И. Арабаева, УО Alikhan Bokeikhan University.

30 ноября 2024 года XV открытая международная олимпиада по математике для студентов направлений гуманитарного профиля. Алтайский филиал Финуниверситета представляла команда студентов первого и второго курсов руководством доценты кафедры «Учет и информационные технологии в бизнесе» Алябьевой Елены Викторовны. Наша команда показала одни из лучших результатов в личном первенстве: Пронина Маргарита, Красношлык Алексей заняли 3 место, Липатова Анастасия – 2 место, а Киселев Евгений - 1 место.

27 апреля 2024 года площадке Алтайского филиала Финансового университета при Правительстве РФ состоялась Межрегиональная олимпиада по математике и информатике для студентов высших и средних специальных учебных заведений экономического профиля. Студенты из колледжа АлтГУ, Алтайского промышленно-экономического колледжа и Алтайского филиала Финуниверситета решали задачи по применению математических методов и информационных технологий в экономике и финансах. Организационное и методическое сопровождение олимпиады обеспечили доценты кафедры «Учет и информационные технологии в бизнесе» Алябьева Елена Викторовна.

21 апреля 2024 года региональный проект «Молодёжный бизнес-поединок» в Алтайском крае. Команда «Ким5+» Алтайского филиала Финуниверситета стала победителем. Команда «ФинКвиз» Алтайского филиала Финуниверситета заняла

почетное второе место. Куратор команд – младший научный сотрудник, старший преподаватель кафедры «Учёт и информационные технологии в бизнесе» Косёнкова Полина Андреевна. Команда «Не дети» Алтайского филиала Финуниверситета получила специальный приз от партнеров конкурса – Алтайского регионального отделения «Российский союз сельской молодёжи». Куратор команды – заведующий кафедрой «Экономика и финансы», канд.экон.наук, доцент Маслихова Елена Александровна.

16–17 мая 2024 года в Алтайском филиале Финансового университета состоялось открытие 16-й международной научно-практической конференции «Трансформация социально-экономической модели развития страны: необходимость, возможности, направления», посвященной 105-летию Финуниверситета. Всего в конференции приняли участие более 120 человек, в частности из Восточно-Казахстанского университета имени С. Аманжолова, г. Усть-Каменогорск, Казахстан; УО Alikhan Bokeikhan University, г. Семей, Казахстан; Севастопольского государственного университета, г. Севастополь; Финансового университета, Москва; Рубцовского института (филиал) «Алтайский государственный университет», Рубцовск; Алтайского государственного технического университета им. И.И. Ползунова, Барнаул; Алтайской академии гостеприимства, г. Барнаул; Алтайского государственного аграрного университета, г. Барнаул; Омского филиала Финансового университета, г. Омск; Красноярского филиала Финансового университета, г. Красноярск.

14 мая 2024 года Конкурс социальных проектов «Путь к успеху: Социальное проектирование как форма создания командной работы и формирования межкультурного взаимодействия». Модератором мероприятия выступила Кузеванова Ольга Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Общегуманитарные науки и межкультурные коммуникации». В конкурсе проектов участвовало 32 человека, которые представили проекты различной направленности. На мероприятии были рассмотрены актуальные социальные проблемы современности - проблема: бездомных животных, мусора, здорового образа жизни, права и другие.

14 октября 2024 года Деловая игра по бережливому производству, проводимая Министерством экономического развития Алтайского края. Игра состоялась в рамках национального проекта «Производительность труда». Куратор команды – младший научный сотрудник, преподаватель кафедры «Учёт и информационные технологии в бизнесе» Косёнкова Полина Андреевна.

14 декабря 2024 года состоялся Зимний кейс-чемпионат для студентов 1-го курса, где студенты разрабатывали собственные бизнес-проекты. Организатор мероприятия - Научное Студенческое Общество Алтайского филиала Финуниверситета при Правительстве Российской Федерации. В течение отведенного времени участники кейса постигали азы решения кейсов, работы в команде, качественного анализа и представления данных. Каждая команда выступила достойно, представив проекты по решению ряда актуальных вопросов.

29 октября 2024 года Алтайский филиал Финуниверситета представил интерактивную площадку на Всероссийском Фестивале НАУКА 0+.

08 ноября 2024 года состоялась секция «Проблемы и перспективы социально-экономического развития Российской Федерации, региона и города Барнаула» в рамках XXV городской научно-практической конференции молодых ученых «Молодежь – Барнаул». В ходе работы секции были рассмотрены доклады участников, отражающие актуальные проблемы и перспективы социально-экономического развития Российской Федерации, Алтайского края и г. Барнаул.

26 сентября 2024 года состоялся круглый стол «Организация системного внутреннего контроля для повышения эффективности деятельности предприятий». Круглый стол посвящен вопросам формирования и функционирования систем внутреннего контроля (СВК) и управления рисками для достижения российскими компаниями целей устойчивого развития.

27 ноября 2024 года рамках Международного форума Финансового университета «Новая экономическая политика 2.0: от адаптации к рывку» Алтайский филиал Финансового Университета при Правительстве РФ провел форсайт-сессию «Молодежь на рынке труда: конкурентоспособность в условиях новой экономической политики» Алтайская площадка Форума объединила представителей региональных органов власти, учреждений высшего и среднего профессионального образования, представителей общественных организаций.

21 ноября 2024 года в Алтайском филиале прошла XIX Международная научно-практическая конференция молодых ученых, студентов и магистрантов «Стратегия устойчивого развития и экономическая безопасность страны, региона, хозяйствующих субъектов», посвященная памяти выдающегося экономиста В.Д. Новодворского. Всего в конференции приняли участие 100 студентов. В работе конференции приняли участие студенты Финансового университета при Правительстве РФ и Амурского государственного университета, Заполярного государственного университета им. Н.М. Федоровского и Российской таможенной академии, Тольяттинского государственного университета и Кубанского государственного аграрного университета, Воронежского филиала Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова, Алтайских филиалов Финансового университета при Правительстве РФ и Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.

10 декабря 2024 года состоялась II межрегиональной конференции Координационного совета СПКФР по региональному развитию «Национальная система квалификаций: синергия образования и сферы труда». Площадка Конференции объединила представителей региональных органов власти, национальной системы квалификаций, учреждений высшего, среднего профессионального образования и бизнес-сообщества.

#### **4.7. Публикационная активность**

В 2024 году показатели публикационной активности профессорско-преподавательского состава филиала повысились. Опубликована 3 статьи в международных научных изданиях, индексируемых в базе Scopus и Web of

Science. Индекс Хирша в Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU по филиалу 15. Публикационная активность ППС филиала за 2024 год представлена следующими результатами. За 2024 год опубликовано всего 30 статей, в том числе 3 статьи в международных изданиях Scopus, Web of Science, 16 статей ВАК.

В отчетном году филиалом было организовано 5 конференций различного уровня: 4 международных, 1 региональная, проведено 10 круглых столов. По их итогам выпущено 3 сборника научных статей и материалов конференций.

В таблице 4.7 отражены показатели публикационной активности научно-педагогических работников филиала.

Таблица 4.7 – Показатели публикационной активности НПР филиала

| Формы реализации   | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
|--|----------|----------|----------|
| Публикационная активность НПР филиала (всех публикаций), ед. | 27       | 35       | 30       |
| Количество изданных монографий                               | 0        | 2        | 0        |
| Опубликованных статей тезисов (всего,), ед.                  | 27       | 35       | 30       |
| В т.ч. в научной периодике, индексируемой системой РИНЦ      | 21       | 18       | 30       |
| В т.ч. Статьи ВАК, ед.                                       | 5        | 12       | 16       |
| В международных изданиях Scopus, Web of Science, ед          | 1        | 2        | 3        |
| Индекс Хирша по филиалу                                      | 12       | 15       | 15       |

## 5. Международная деятельность

### 5.1. Участие в международных образовательных, научных и иных программах

Организационно-методическая работа по международному сотрудничеству включает следующие мероприятия:

заключение договоров о научно-техническом сотрудничестве с зарубежными вузами;

организация международных научно-практических конференций и семинаров;

организация участия преподавателей в работе международных научно-практических конференций и семинаров;

издание сборников материалов международных конференций;

проведение международных студенческих конференций;

организация международных конкурсов научных студенческих работ;

организация публикации научных работ преподавателей в зарубежных изданиях.

Филиал активно занимается поддержанием и расширением международных отношений, в том числе для создания условий и содействия мобильности студентов и преподавателей. Филиал сотрудничает с Кыргызским

государственным университетом имени И. Арабаева (г. Бишкек, Кыргызская Республика), Национальной торгово-промышленной палатой Монголии (г. Улан-Батор, Монголия), Международная торговая палата г. Маньчжурии (Китайская Народная Республика).

## 5.2. Обучение иностранных студентов

Общая численность иностранных студентов 73 человек, что составляет 9,4 % в общей численности студентов.

Таблица 5.2 - Информация о численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами, по реализуемым образовательным программам

| Код  | Наименование направления подготовки          | Форма обучения | Численность обучающихся, чел.                       |  |
|--|--|----------------|---|--|
|  |  |                | за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | за счет средств физических и/или юридических лиц |
| <b>Среднее профессиональное образование</b>        |  |                |   |  |
| 38.02.01   | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | очная          | 0   | 1  |
| <b>Высшее образование – программы бакалавриата</b> |  |                |   |  |
| 38.03.01   | Экономика                                    | очная          | 19  | 3  |
| 38.03.02   | Менеджмент                                   | очная          | 21  | 2  |
| 09.03.03   | Прикладная информатика                       | очная          | 7   | 1  |
| 38.03.01   | Экономика                                    | очно-заочная   | 0   | 4  |
| 38.03.02   | Менеджмент                                   | очно-заочная   | 0   | 7  |
| 09.03.03   | Прикладная информатика                       | очно-заочная   | 1   | 0  |
| 38.03.01   | Экономика                                    | заочная        | 0   | 1  |
| 38.03.02   | Менеджмент                                   | заочная        | 0   | 0  |
| 09.03.03   | Прикладная информатика                       | заочная        | 0   | 0  |
| <b>Высшее образование – программы магистратура</b> |  |                |   |  |
| 38.04.02   | Менеджмент                                   | очная          | 3   | 0  |
| 38.04.01   | Экономика                                    | заочная        | 0   | 3  |
| 38.04.02   | Менеджмент                                   | заочная        | 0   | 1  |
| <b>ВСЕГО</b>                                       |  |                | <b>51</b>   | <b>22</b>  |

## 6. Внедорожная работа

### 6.1. Организация воспитательной работы

*Социально-воспитательная работа* в Филиале велась на основании утвержденных Годовых планов по направлениям «Патриотическое воспитание», «Гражданское воспитание», «Трудовое воспитание», в том числе повышение мотивации к учебе», «Духовно-нравственное воспитание», «Культурно-творческое воспитание», «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья», «Экологическое воспитание», «Дополнительные мероприятия по адаптации обучающихся в окружающем мире».

В силу сравнительно небольшого количества обучающихся, с целью расширения спектра предложений для реализации их способностей

самостоятельные центры по направлениям не создаются, основной акцент делается на стимулирование и поддержку работы обучающихся на площадках общественных движений федерального и краевого уровня («Волонтеры Победы», «Я в деле», «Движение первых», форум «Алтай. Территория развития» и др.), а также участие в национальных и краевых проектах и акциях (федеральный проект «Формирование комфортной городской среды», Всероссийские акции Патриотический поезд «Сила в правде», «СВОих не бросаем (Минобороны России), акции «Георгиевская лента», «СтопНаркотик» и другие).

Работа студентов в рамках федерального проекта «Формирование комфортной городской среды» и акции Минобороны России «Своих не бросаем» отмечена Благодарственными письмами от Администрации г. Барнаула.

Одной из ключевых задач 2024 годы было исполнении Комплексного плана по противодействию идеологии терроризма в Российской Федерации, в рамках корпорацией Филиалом проведено 114 очных и 67 онлайн мероприятий различных форм и уровня вовлеченности обучающихся.

Все мероприятия освещались в социальных сетях Филиала: ВКонтакте: <https://vk.com/fabarnaul> (количество подписчиков: 2 339), Телеграм: <https://web.telegram.org/k/#@finuniverbarnaul> (количество подписчиков: 347). Информация о наиболее значимых мероприятиях дополнительно размещалась на сайте Финансового университета в разделе Новости <http://www.fa.ru/fil/barnaul/Pages/Home.aspx>.

В рамках мер общей профилактики проведены следующие мероприятия:

**•Формирование у обучающихся антитеррористического мировоззрения и воспитанию патриотизма и уважительного отношения к стране и ее традициям:**

Проведено 34 очных и 18 онлайн-мероприятий, включая участие в тематических квизах, конкурсах и акциях, изготовление и размещение тематических видео, совместные с краевой, городской и районных администраций акции, посвященные памятным датам и т.п. Общий охват в рамках очных мероприятий, с учетом проведения нескольких мероприятий для одного сегмента обучающихся, составил 1771 человек; количество просмотра онлайн акций и мероприятий – 4533.

Примечание: указанная цифра не учитывает количество повторений в рамках еженедельных мероприятий, к примеру, «Торжественное поднятие флага РФ» с традиционными актуальными информационными включениями проводится еженедельно (проведено 23 церемонии, в отчете они учитываются как одно мероприятие).

Проведено 14 очных встреч с представителями власти, правоохранительных органов и общественных организаций по направлению. Общий охват с учетом проведения нескольких мероприятий для одного сегмента обучающихся, составил 794 человека.

Проведены 3 встречи с экспертами в сфере финансовой и ИТ- безопасности, представителями Координационного Центра АлтГУ по вопросам формирования у

молодежи активной гражданской позиции, противодействия терроризму и профилактике экстремизма, подготовлено и размещено 4 статьи, в течение года велось на постоянной основе 4 информационных кампании. Общее количество просмотров составило 2 351. (без учета просмотров постов о проведении очных мероприятий).

Проведено 52 очных и 29 онлайн-мероприятий, в том числе участие акциях и мероприятиях различного уровня, спортивных мероприятиях и т.п. Общий охват с учетом проведения нескольких мероприятий для одного сегмента обучающихся, составил порядка 1390 человек, общее количество просмотров онлайн – 123 714 (без учета просмотров постов о проведении очных мероприятий).

*Примеры мероприятий 2024 года в рамках формирования у обучающихся антитеррористического мировоззрения и воспитания патриотизма и уважительного отношения к стране и ее традициям:*

Тематическая часть «*Беслан. Помним. Скорбим*» в рамках торжественных линеек «День знаний»; «*День воссоединения Донецкой и Луганской Народных Республик, Запорожской и Херсонской областей с Россией*», «*День государственного флага*»; *Обучение навыкам оказания первой помощи* (организаторы: Движение Первых, Красный крест, обучено 119 чел.) и др.

Информационные кампании «*Не дай себя обмануть*», «*Кто предупреждён, тот вооружён*», «*Антитеррор. Телефоны доверия в Алтайском крае*», информационная кампания по историческому и гражданскому воспитанию и др.

Лекция-презентация «*Механизмы и способы вовлечения молодежи в деструктивные сообщества*» А.В. Бородина, «*Механизмы и способы вовлечения молодежи в деструктивные сообщества*» М. Стародубцева.

Встреча с сопредседателем Регионального штаба Регионального отделения Общероссийского общественного движения «Народный фронт. «За Россию» Мариной Понкрашевой, с заместителем председателя Молодежной избирательной комиссии Алтайского края Русланом Пискуновым, встречи с помощником Губернатора по специальным вопросам, руководителю РО «Российское военно-патриотическое общество» Юрием Проскуриным, встреча с сотрудником Центра по противодействию экстремизму ГУ МВД России по Алтайскому краю, с командиром специализированного звена кибердружины БГОО, добровольная народная дружина Барнаульская А.Ю. Деевым и др. Затраты на организацию и проведение мероприятий не предусматривались.

Волонтерское участие во всероссийской акции Минобороны России *Патриотический поезд «Сила в правде», Присоединяйся к СВОим*, федеральном проекте «*Формирование комфортной городской среды*»,

профилактической игре «СтопНаркотик», окружном молодёжном образовательном форуме «Алтай. Территория развития», международном культурно – спортивном фестивале **БИТВА ДРАКОНОВ**, волонтерское участие во Всероссийском полумарафоне «ЗаБег. РФ», проведение культурно массовых мероприятий университета (**Студент года, Посвящение в студенты**), волонтерская помощь благотворительному фонду **За Добро**, помощь Краевому государственному бюджетному учреждению «Комплексный центр социального обслуживания населения города Новоалтайска» (акция «**Желание под елкой**», помощь старшему поколению с приложениями на телефонах – Госуслуги, WhatsApp, банковские приложения; информирование об алгоритмах действий мошенников и др.

#### ***Меры адресной и индивидуальной профилактики:***

В целях профилактики преступных посягательств в отношении несовершеннолетних, нейтрализации деструктивных проявлений в молодежной среде (в том числе в рамках деятельности международных и иностранных неправительственных некоммерческих организаций) проведено 11 очных мероприятий, а также 12 в официальных аккаунтах Филиала. Общее количество просмотров – 6 768 (без учета просмотров постов о проведении очных мероприятий).

Проведено выборочное анкетирование по направлению студентов 2-3 курсов.

#### ***Примеры мероприятий 2024 года в рамках адресной и индивидуальной профилактики:***

Акция «**Вместе победили**» (рассказ о вкладе в общую Победу стран, представители которых учатся в Финансовом университете), Ярмарка-фестиваль культур студентов, которые учатся в университете, торжественные линейки «**День знаний**»; летняя информационная кампания «**Дом, в котором я живу**»; Посещение Всероссийского форума лидеров и активистов клубов межнациональной дружбы «**Русский как иностранный**», информационные кампании по темам «Безопасность»; «Новости России и Алтайского края» и др.

В учебный период, основной акцент делался на очные мероприятия (встречи с представителями знаковых ведомств и организаций по направлению, участие в краевых, городских и районных акциях и мероприятиях). В период летних и зимних каникул мероприятия в основном проводились в социальных сетях (информационные кампании и акции с дистанционным привлечением обучающихся).

## **6.2. Волонтерство, творчество, спорт**

Ежегодно в Алтайском филиале проходит большое количество общественных, культурно-массовых, спортивных, творческих мероприятий, которые воплощаются в жизнь силами преподавателей и студентов.

21 студент является членом педагогического отряда «Аристей»; Функционирует отряд волонтеров «Орден добра»<sup>1</sup> (актив - 15 студентов, более 80 – участники мероприятий, инициируемых активом и руководством Филиала), порядка 20 человек входят в актив консалтингового клуба филиала. Студенты участвуют в краевых и всероссийских общественных движениях и организациях: 34 являются членами ВОД «Волонтеры Победы»; 8 являются наставниками в рамках 6 сезона Всероссийской программы развития молодежного предпринимательства «Я в деле. Алтайский край»; порядка 20 являются участниками сторонних студенческих объединений (Отряд проводников, строительные отряды и др.), не первый год студенты работают в рамках общественного движения СтопНаркотик (инициатор: Администрация Барнаула). Большое внимание уделяется теме СВО: помочь благотворительным фондам (к примеру, систематизация благотворительной помощи, уборка складов, фонд «За добро»), сбор макулатуры с целью передачи полученных средств на нужды СВО; раздача листовок в рамках Всероссийской акции "СВОих не бросаем" (совместно с Комитетом по делам молодежи администрации г. Барнаула, адресное поздравление студентов-участников СВО с праздниками и др.

Общее количество проведенных акций и мероприятий в 2024 году значительно увеличилось:

| Статус мероприятия                 | Количество мероприятий в 2020 г. | Количество мероприятий в 2021 г. | Количество мероприятий в 2022 г. | Количество мероприятий в 2023 г. | Количество мероприятий в 2024 г. |
|------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Внутривузовские                    | 26                               | 27                               | 25                               | 24                               | 47                               |
| Городские мероприятия              | 17                               | 24                               | 31                               | 9                                | 14                               |
| Краевые и региональные мероприятия | 4                                | 4                                | 12                               | 6                                | 19                               |
| Всероссийские мероприятия          | 14                               | 11                               | 9                                | 5                                | 8                                |
| Международные мероприятия          | 1                                | 2                                | 2                                | 2                                | 1                                |
| Всего                              | 62                               | 68                               | 79                               | 46                               | 89                               |

---

1 волонтерский (добровольческий) отряд «Орден добра» успешно реализует добровольческую деятельность по таким направлениям, как спорт и здоровый образ жизни, милосердие, творчество, экология, патриотическое воспитание. Волонтерский (добровольческий) отряд «Орден добра», организованный в июне 2017 (приказом директора от 06.06.2017 №153/у. Командир отряда «Орден добра» Жукова Алена Вячеславовна, студент группы БРНЛ 21-1Б-МН01.

Таблица 6.2 – Мероприятия культурной, спортивной и общественной направленности, в которых приняли участие студенты филиала (в разрезе 5 лет).

### 6.3. Студенческое самоуправление

Студенческое самоуправление (СС) – это специфическая организация коллективной деятельности, целью которой является саморазвитие личности обучающихся.

Председатель студенческого совета Кузнецова Александра Алексеевна (БРНЛ 21-1Б-ЭК01), председатель студенческого клуба Осокина Ксения Алексеевна (БРНЛ 21-1Б-МН01), заместитель председателя студенческого клуба Енгибарян Алина Аликовна (БРНЛ 21-1Б-МН01), руководитель комитета по связям с общественностью Реутова Анастасия Юрьевна (БРНЛ 21-1Б-ЭК01), руководитель комитета культуры и досуга студклуба Элерт Ева Романовна (БРНЛ 21-1Б-МН01), руководитель комитета по спорту и физической культуре студклуба Демьяненко Богдан Витальевич (БРНЛ 21-1Б-МН01).

В Алтайском филиале Финуниверситета существует 8 студенческих объединений (рисунок 6.3). Каждое объединение является частью студенческого самоуправления, которое является неким координирующим и контролирующим центром.



### Рисунок 6.3 - Схема взаимодействия студенческих объединений в Алтайском филиале Финуниверситета

С 2020 года функционирует система студенческого наставничества – Совет тьюторов. Тьюторами становятся студенты второго курса и старше. С помощью тьюторов первокурсники получают возможность правильно сориентироваться в новой для них обстановке и, самое главное, тьюторское сопровождение снизило студенческие напряжение и позволило лучше адаптироваться первокурсникам в новых условиях.

Для каждой студенческой группы первого курса назначают не более двух тьюторов из студентов старших курсов. Тьютор закрепляется за группой на первый семестр.

## 6.4. Маркетинговая деятельность

Маркетинговая деятельность филиала реализовывалась специально созданной для этих целей маркетинговой группой, руководителями образовательных программ, отделом дополнительного образования и профориентационной работы при активном участии и под контролем директора филиала В.А. Ивановой.

В течение года участниками маркетинговой группы проведены:

- мониторинг стоимости образовательных услуг на рынке среднего и высшего экономического образования г. Барнаула;
- опросы поступающих абитуриентов, первокурсников на предмет выявления факторов, повлиявших на выбор вуза;
- исследование эффективности рекламы филиала;

В течение 2024 года шла активная работа по продвижению всех видов основного и дополнительного образования на сайте Алтайского филиала [altai.fa.ru](http://altai.fa.ru), велись официальные аккаунты в сети Вконтакте [@fabarnaul](https://vk.com/@fabarnaul), [@finuniverabiturient](https://vk.com/@finuniverabiturient), мессенджере Telegram.

В рамках продвижения бренда Финансового университета размещены:

- объявления о днях открытых дверей, на официальных сайтах г. Барнаула, Алтайского края, комитета по образованию г. Барнаула;
- анонс Всероссийского семейного фестиваля сбережений и инвестиций на региональном телеканале «Катунь-24», в пабликах «Вконтакте» городов Алтайского края, на официальных сайтах г. Барнаула, Алтайского края, комитета по образованию г. Барнаула;
- билборды 3×6 м на улице Партизанской, Правобережном, Змеиногорском, Павловском трактах, Привокзальной площади г. Барнаула;
- баннеры с рекламой СПО, бакалавриата, магистратуры в статусах мессенджера WhatsApp преподавателей и сотрудников филиала;
- контекстная реклама в Яндекс Директ;
- интервью с секретарём приемной комиссии филиала на Русском радио, Новом Радио, Радио Шансон;

- рекламные постеры в 70 вагонах «Алтайпригород»;
- таргетированная реклама в социальной сети «ВКонтакте»;
- реклама формата А4 на маршрутах 35,57,20,108,125 общественного транспорта г. Барнаула;
- реклама на остановке рядом со зданием филиала;
- экспертные комментарии преподавателей филиала в сообществах социальной сети ВКонтакте, посвященных финансовой грамотности;
- новый баннер на корпус филиала и его входные двери.

В течение 2024 г. изготовлены и распространены в школах г. Барнаула и Алтайского края более 4500 рекламных флаеров, в т.ч. 500 буклетов, полученных от головного вуза.

Проведена актуализация информации и сбор положительных отзывов на страницах филиала в Яндексе и 2ГИС.

Осуществлялась e-mail рассылка в организации Алтайского края и Сибири для привлечения слушателей на курсы ДПО, магистратуру филиала.

Актуализировалась информация на интернет-ресурсах для поступающих: Учеба.ру, Вузопедия, Поступи Онлайн.

Изготовлены и распространены среди целевой аудитории значки, ручки, пакеты, папки с корпоративной символикой Финуниверситета.

## **6.5. Медиаактивность**

Директор Алтайского филиала Иванова В.А. в 2024 г. выступила с комментарием о Всероссийском семейном фестивале сбережений и инвестиций на телеканале «Катунь-24». Доцент кафедры «Экономика и финансы» Ижболдин-Кронберг А.Р. 11 раз выступил с телеинтервью на телеканалах «Катунь-24», «Толк», «Россия 24» (региональный выпуск) и дал комментарии в интернет-изданиях «Толк», «Амител», «Алтапресс», «NGS22.RU», на радио «Вести 22.FM», «Business FM» по актуальным для социально-экономического развития Алтайского края темам:

- феномен ноябрьских распродаж;
- динамика ключевой ставки;
- ситуация с пострадавшими вкладчиками кредитно-потребительских кооперативов;
- рост курса иностранных валют и будущее рубля;
- инфляция в России;
- место Алтайского края в рейтинге зарплат регионов;
- последствия налоговой реформы;
- топ-100 плательщиков налогов и взносов Алтайского края;
- рост цен на продукты питания;
- прогноз курса рубля на 2024 г.

Хорошим информационным поводом для взаимодействия со СМИ региона стало проведение на площадке Алтайского филиала 8 июня 2024 года Всероссийского семейного фестиваля сбережений и инвестиций. В новостную ленту региональных СМИ попали анонс о проведении фестиваля в Барнауле, отчет о его проведении, результаты участия победителей регионального этапа Фестиваля в головном вузе в Москве.

## **7. Материально-техническая база**

### **7.1. Общая характеристика имущественного комплекса и инфраструктуры**

В Алтайском филиале образовательная деятельность осуществляется в учебных корпусах, расположенным по следующим адресам (г. Барнаул): проспект Ленина, д. 54 (главный учебный корпус); проспект Красноармейский, д.72 (учебный корпус); ул. Короленко, д.13 (спортивный зал).

В 2024 году в филиале проведены мероприятия, направленные на улучшение состояния материально-технической базы, произведен ремонт пожарного водопровода в здании главного учебного корпуса, организована работа по текущему ремонту внутренних инженерных систем в общежитии по адресу г. Барнаул ул. Интернациональная, д. 45. Хозяйственным способом проведены мероприятия по техническому обслуживанию систем отопления, водоснабжения. Проведены мелкие ремонтные работы в аудиториях главного корпуса филиала по

адресу г. Барнаул, проспект Ленина, д. 54 и местах общего пользования в общежитие филиала по адресу г. Барнаул ул. Интернациональная, д. 45.

## **7.2. Общежитие**

Обучающиеся имеют возможность проживания в общежитии. 100% нуждающихся в общежитии обеспечены местами. В общежитии 128 койко-мест, по состоянию на 31.12.2024 г. проживает 128 студентов

## **7.3. Организация питания**

В филиале работает буфет с расширенным дверным проемом.

## **7.4. Медицинское обслуживание**

В соответствии с условиями договора между филиалом и Учреждением здравоохранения Городской больницы №4, для обучающихся предусмотрено прохождение ежегодных групповых медицинских осмотров на базе Учреждения здравоохранения. Адрес больницы: г. Барнаул, ул. Юрина, 166а.

В филиале функционирует медицинский пункт (каб. 501), где можно получить первую доврачебную неотложную медицинскую помощь при острых и внезапных заболеваниях, травмах, отравлениях и других несчастных случаях.

## **7.5 .Спортивно-оздоровительная инфраструктура**

В филиале осуществляются организационные меры, направленные на реализацию прав обучающихся на пользование лечебно-оздоровительными объектами, а также объектами культуры и объектами спорта. Обучающимся предоставляются разнообразные услуги социально-культурного, просветительского, оздоровительного и развлекательного характера, создаются условия для развития массовой физической культуры и спорта.

К лечебно-оздоровительной инфраструктуре филиала относятся учреждения здравоохранения (Городская больница №4 (в рамках договора); медицинский пункт; пункт питания. К объектам культуры – помещение «Студенческий клуб», актовый зал и библиотека. Помещение «Студенческий клуб» используется для проведения собраний органов студенческого самоуправления, студенческого актива, добровольческого объединения студентов, коллективов художественной самодеятельности, хранения и изготовления реквизита для проведения мероприятий. Актовый зал используется для проведения культурно-массовых мероприятий, конференций, занятий и репетиций коллективов художественной самодеятельности.

К объектам спорта в филиале относятся: зал общефизической подготовки, тренажерный зал, расположенные по адресу г. Барнаул, ул. Короленко дом 13. Объекты спорта используются для проведения занятий по физической культуре и

спорту, проведения тренировок в спортивных секциях, спортивных соревнований, иных мероприятий филиала. Организация деятельности объектов спорта регулируется расписанием учебных занятий, графиком работы спортивных секций. Занятия секций организуются по следующим направлениям спорта: волейбол; настольный теннис; шахматы.

## 7.6. Инфраструктура для лиц с ОВЗ

В главном корпусе учебные аудитории адаптированы для маломобильных групп студентов: предусмотрены расширенные дверные проемы, имеется регулируемая мебель; оборудован санузел.

В коридорах имеются средства информационно-навигационной поддержки.

В лекционных аудиториях, аудиториях для практических занятий оборудовано 1 место с одноместным столом у дверного проема для обучающихся с нарушением здоровья – опорно-двигательного аппарата.

Имеются учебные аудитории, оборудованные акустическими усилителями и колонками, мультимедийными системами. В образовательном процессе преподаватели используют видеоматериалы, которые могут использоваться в том числе для слабослышащих обучающихся. Компьютеры оснащены программами с возможностью преобразования визуальной информации.

В филиале имеется спортивный и тренажерный залы. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрен по необходимости индивидуальный порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт».

Обеспечен беспрепятственный вход в помещения. В учебном корпусе по адресу пр-кт Ленина, д. 54, помимо пандуса и лифта, имеется универсальный мобильный лестничный подъемник.

В рамках создания безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и инвалидов в корпусах филиала сделано следующее:

- кнопки лифта замаркованы тактильными наклейками;
- прозрачные двери замаркованы наклейками «контрастный круг»;
- на входной группе размещены тактильные пластиковые пиктограммы;
- установлены кнопка и извещатель вызова для инвалидов (на входе в здание и в помещениях филиала);
- на входе в здание размещена тактильная вывеска с дублированием информации азбукой брайля;
- дверные проёмы входа в здание и лифт замаркованы маркеровочной лентой;
- заключен договор на оказание услуг сурдопереводчика.

Все обучающиеся имеют доступ удаленного доступа к информационным системам. В филиале имеются компьютеры, доступные для самостоятельной работы студентов с выходом в Интернет. Локальная сеть филиала подключена к сети Интернет посредством оптико-волоконного канала связи с пропускной способностью 100 Мбит/сек. Кроме того здание филиала покрыто беспроводной сетью Wi-Fi с доступом к сети Интернет.

Электронный каталог филиала включает в себя две базы данных: «Статьи» и «Книги», которые содержат более 40000 записей.

Электронный каталог БИК включает в себя следующие базы данных: научная литература; учебники; художественная литература; редкие книги; издания на CD; перечень подписных изданий; статьи из периодических изданий; статьи из сборников; диссертации, рефераты; справочники, словари; энциклопедии.

Доступ к электронному каталогу обеспечен для лиц с нарушением зрения путем версии для слабовидящих, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата обеспечен доступ в помещения библиотеки и читального зала вуза.

В филиале имеется 5 аудиторий, обеспеченных специальными техническими средствами (с аудиосистемами с микрофонами) для лиц с нарушением слуха.

В Алтайском филиале функционирует общежитие. Создание специально оборудованных мест в общежитии для проживания лиц с ОВЗ и инвалидов запланировано.