

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
 высшего образования
 «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
 (Финансовый университет)

Алтайский филиал

(наименование структурного подразделения ДПО)

Обсуждено и одобрено

на Ученом совете Алтайского филиала
 Финансового университета

Протокол № 48
 от 16 04 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Алтайского филиала



В.А. Иванова

16.04.2022 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы повышения квалификации

(вид дополнительной профессиональной программы)

«Организация образовательного процесса и доступной среды для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации»

Цель	формирование и совершенствование профессиональных компетенций работников учреждений высшего образования по вопросам организации образовательного процесса и доступной среды для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
Профессиональные компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - способность и готовность выполнять требования федеральных и локальных нормативных актов по организации инклюзивного образования, доступной среды в учреждениях высшего образования; - способность применять на практике знания и умения по разработке и осуществлению адаптированных образовательных программ для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ); - готовность применять на практике знания и умения по организации доступной среды для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в образовательных организациях высшего образования; - способность и готовность проектировать инклюзивную образовательную среду и ее дидактическое наполнение; - способность и готовность использовать инновационные обучающие технологии с учетом типа нозологии студентов с инвалидностью и ОВЗ
Профессиональный стандарт	Профстандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.05.2018г. N 298н)
Категория слушателей	Педагогические и административные работники учреждений высшего образования, связанные по должностному функционалу с организацией инклюзивного образования
Срок обучения	18 часов
Форма обучения	Очно-заочная с использованием дистанционных технологий
Режим занятий	2-4 часа в день

Учебный план разработан с учетом требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.05.2018г. N 298н)

№ № п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов трудоемкости	В том числе				Самостоятельная работа	Форма контроля
			Аудиторные занятия					
			Всего, часов	из них				
				Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию инклюзивного образования	2	1	1	-	1		
2.	Адаптированные образовательные программы для студентов с инвалидностью и ОВЗ при инклюзивном образовании: структура, содержание, порядок разработки	3	1	1	-	2		
3.	Применение образовательных технологий и сопровождение учебного процесса студентов с инвалидностью и ОВЗ по реализации адаптированных образовательных программ.	3	1	1	-	2		
4.	Государственная политика в сфере инклюзивного образования	3	1	1	-	2		
5.	Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.	3	1	1	-	2		
6.	Психолого-педагогическая характеристика студентов с инвалидностью и ОВЗ.	2	1	1	-	1		
7.	Всего:	16	6	6	-	10	-	
8.	Итоговая аттестация в форме тестирования: зачет	2	2	-	2	-	Зачет	
9.	Общая трудоемкость программы:	18	8	6	2	10	-	

Руководитель программы: Шевелев С.Ю., канд. эконом. наук, заведующий кафедрой «Общегуманитарные науки и межкультурные коммуникации»