

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Департамент гуманитарных наук
Факультета социальных наук и массовых коммуникаций

ПРОГРАММА

вступительного испытания
для поступающих на обучение по программам бакалавриата
и программам специалитета

«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Москва – 2025

1. Общие положения

1.1. Программа вступительного испытания по обществознанию **предназначена** для лиц, имеющих право на сдачу вступительных испытаний по учебным предметам и дисциплинам для обучения по программам бакалавриата по всем направлениям.

1.2. Цели и задачи программы

Целями программы являются:

- помощь поступающим на образовательные программы бакалавриата в подготовке к вступительному испытанию по обществознанию профильного уровня через определение необходимых для изучения разделов дисциплины;
- создание условий для планирования, организации и управления учебным процессом по освоению абитуриентами бакалавриата курса обществознания среднего общего образования в полном объеме;
- определение конкретного содержания, объема, примерного порядка изучения тем с учетом особенностей вступительного испытания.

В соответствии с поставленными целями **задачами** программы являются:

- актуализация для абитуриентов тематики курса обществознания в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами изучения предмета в целях подготовки к успешной сдаче вступительного экзамена по обществознанию в письменной форме (тестирование);
- акцентирование внимания абитуриентов на требованиях к правилам решения различных видов заданий, включаемых в содержание вступительного экзамена;
- повышение информационной компетентности поступающих на программы бакалавриата;
- помощь в подборе учебного и методического материала для подготовки к испытанию;

- помощь поступающим в оценке своего потенциала с точки зрения образовательной перспективы.

2. Содержание программы вступительного испытания

Тема 1. Общество и человек

- 1.1. Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции).
- 1.2. Мировоззрение, его виды и формы.
- 1.3. Виды знаний.
- 1.4. Понятие истины, её критерии.
- 1.5. Мышление и деятельность.
- 1.6. Потребности и интересы.
- 1.7. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность.
- 1.8. Системное строение общества: элементы и подсистемы.
- 1.9. Основные институты общества.
- 1.10. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры.
- 1.11. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки.
- 1.12. Образование, его значение для личности и общества.
- 1.13. Религия.
- 1.14. Искусство.
- 1.15. Мораль.
- 1.16. Понятие общественного прогресса.
- 1.17. Многовариантность общественного развития (типы обществ).
- 1.18. Угрозы XXI в. (глобальные проблемы).

Тема 2. Экономика

- 2.1. Экономика и экономическая наука.

- 2.2. Факторы производства и факторные доходы.
- 2.3. Экономические системы.
- 2.4. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение.
- 2.5. Постоянные и переменные затраты.
- 2.6. Финансовые институты. Банковская система
- 2.7. Основные источники финансирования бизнеса.
- 2.8. Ценные бумаги.
- 2.9. Рынок труда. Безработица
- 2.10. Виды, причины и последствия инфляции.
- 2.11. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП.
- 2.12. Роль государства в экономике.
- 2.13. Налоги.
- 2.14. Государственный бюджет.
- 2.15. Мировая экономика.
- 2.16. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Тема 3. Социальные отношения

- 3.1. Социальная стратификация и мобильность.
- 3.2. Социальные группы.
- 3.3. Молодёжь как социальная группа.
- 3.4. Этнические общности.
- 3.5. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.
- 3.6. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации.
- 3.7. Социальный конфликт.
- 3.8. Виды социальных норм.
- 3.9. Социальный контроль.
- 3.10. Семья и брак.

- 3.11. Отклоняющееся поведение и его типы.
- 3.12. Социальная роль.
- 3.13. Социализация индивида.

Тема 4. Политика

- 4.1. Понятие власти.
- 4.2. Государство, его функции.
- 4.3. Политическая система.
- 4.4. Типология политических режимов.
- 4.5. Демократия, её основные ценности и признаки.
- 4.6. Гражданское общество и государство.
- 4.7. Политическая элита.
- 4.8. Политические партии и движения.
- 4.9. Средства массовой информации в политической системе.
- 4.10. Избирательная кампания в Российской Федерации.
- 4.11. Политический процесс.
- 4.12. Политическое участие.
- 4.13. Политическое лидерство.
- 4.14. Органы государственной власти Российской Федерации.
- 4.15. Федеративное устройство Российской Федерации.

Тема 5. Право

- 5.1. Право в системе социальных норм.
- 5.2. Система российского права. Законотворческий процесс.
- 5.3. Понятие и виды юридической ответственности.
- 5.4. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.
- 5.5. Законодательство Российской Федерации о выборах.
- 5.6. Субъекты гражданского права.

5.7. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

5.8. Имущественные и неимущественные права.

5.9. Порядок приёма на работу. Порядок расторжения трудового договора.

5.10. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака.

5.11. Особенности административной юрисдикции.

5.12. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.

5.13. Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени).

5.14. Споры, порядок их рассмотрения.

5.15. Основные правила и принципы гражданского процесса.

5.16. Особенности уголовного процесса.

5.17. Гражданство Российской Федерации.

5.18. Военская обязанность, альтернативная гражданская служба.

5.19. Права и обязанности налогоплательщика.

5.20. Правоохранительные органы. Судебная система.

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение, включающее нормативные правовые документы, рекомендуемую литературу и Интернет-ресурсы

Краткий перечень нормативных правовых актов,

которые раскрывают отдельные аспекты тем, заявленных в кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ:

КЭС	Элементы содержания программы, проверяемые на экзамене	Нормативный правовой акт	Комментарий (обратить внимание)
Экономика			
2.8	Ценные бумаги	Гражданский кодекс РФ (часть первая)	Глава 7. § 1

2.13	Налоги	Налоговый кодекс РФ	Ст. 13-15
Политика			
4.14	Органы государственной власти РФ	Конституция РФ	Главы 4-6
4.15	Федеративное устройство РФ	Конституция РФ	Глава 3
Право			
5.4	Основы конституционного строя РФ	Конституция РФ	Главы 1, 2, 5
5.5	Субъекты гражданского права	Гражданский кодекс РФ (часть 1)	Глава 3, ст.17-28
5.7	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности	Гражданский кодекс РФ (часть 1)	Глава 4, ст. 50
5.8	Порядок прием на работу, заключения и расторжения трудового договора	Трудовой кодекс РФ	Главы 2 (ст. 20, 21), 11, 13, 19, 30, 42
5.10	Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака	Семейный кодекс РФ	Главы 3, 4, 6-8, 11, 12
5.11	Особенности административной юрисдикции	Кодекс РФ об административных правонарушениях	Главы 2, 3
5.15	Основные правила и принципы гражданского процесса	Гражданский процессуальный кодекс РФ	
5.16	Особенности уголовного процесса	Уголовно-процессуальный кодекс РФ Конституция РФ	Главы 2, 5–8, 12–14 Ст. 60–62
5.17	Гражданство РФ	Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» Конституция РФ	Ст. 3-5, 8, 11-13 Ст. 59

5.18	Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба	Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»	Ст. 1, 2, 7, 9, 22–25
		Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе»	Ст. 1–5
		Конституция РФ	Ст. 57
5.19	Права и обязанности налогоплательщика	Налоговый кодекс РФ	Ст. 21, 23

Учебники и учебные пособия

1. Обществознание. 10-11 классы: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений. В 2ч. / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Л.Ф. Иванова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2019.

2. Обществознание. Базовый уровень. 10 класс / Под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2018.

3. Обществознание. Базовый уровень. 11 класс / Под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, А.И. Матвеева. – М.: Просвещение, 2018.

4. Гуревич П.С., Николаева Е.З. Обществознание: 11-й класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень. – М.: Мнемозина, 2017.

5. Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс: Учебник для 10, 11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.

6. Никитин А.Ф. Право. 10-11 кл. Профильный уровень: учебник для общеобразовательных учреждений. – 7-у изд. – М.: Дрофа, 2019.

7. Обществознание: учебное пособие для абитуриентов / Г. Г. Кириленко М. В. Кудина Л. Б. Логунова и др. Под ред. Ю.Ю. Петрунина. Учебное пособие. – М.: КДУ, 2019.

8. Обществознание: 10-11-й классы: школьный словарь: пособие для учащихся общеобразовательных организаций / под ред. Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. – М.: Просвещение, 2019.

9. Словарь по обществознанию. Учебное пособие для абитуриентов вузов / Ю.Ю. Петрунин, М.И. Панов, Л.Б. Логунова и др.; под ред. Ю.Ю. Петрунина. – М.: КДУ, 2019.

Сборники заданий

10. ЕГЭ-2023. Обществознание: типовые экзаменационные варианты: 10 вариантов / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Издательство «Национальное образование», 2023.

11. ЕГЭ-2023. Обществознание: типовые экзаменационные варианты: 30

вариантов / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Издательство «Национальное образование», 2023.

12. ЕГЭ-2023: Обществознание: 50 типовых вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ: 50 вариантов / авт.-сост. Баранов П.А., Шевченко С.В. – М.: АСТ, 2022.

13. Лазебникова А.Ю. Обществознание. 40 вариантов. Типовые варианты экзаменационных заданий / А.Ю. Лазебникова, Т. Коваль. – М.: Экзамен, 2023.

Электронные ресурсы

14. Официальный информационный портал единого государственного экзамена <http://www.ege.edu.ru/ru/>

15. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

16. Федеральный институт педагогических измерений <http://fipi.ru/>

17. ЕГЭ на Яндексе <http://ege.yandex.ru/social/>

18. Экзамен RU <http://www.examen.ru/add/ege>

4. Примеры тестовых заданий

Выберите верный вариант ответа в каждом задании:

1. Экономика – наука, изучающая:

- 1) передовые производственные технологии
- 2) поведение участников хозяйственной деятельности
- 3) способы внедрения достижений науки в производство
- 4) формы повышения квалификации рабочих

2. Основопологающим признаком авторитарного режима является:

- 1) монополизация государственной власти
- 2) тотальный контроль над всеми сферами жизни
- 3) парламентаризм
- 4) наличие политической оппозиции

3. Одна из основных функций коммерческого банка:

- 1) оказание консультативной финансовой помощи
- 2) хранение ценностей в банковских ячейках
- 3) оказание услуг по открытию депозитных счетов
- 4) эмиссия денег

4. Гносеологическая позиция, в основе которой лежат, с одной стороны возможность познания мира, а с другой стороны, сомнение в существовании какого-либо надёжного критерия истинности познанного, в силу чего люди могут вводить себя в заблуждение – это:

- 1) пессимизм
- 2) скептицизм
- 3) гностицизм
- 4) фатализм

5. Монархия не существует в форме:

- 1) парламентской
- 2) дуалистической
- 3) сословно-представительной
- 4) президентской

6. Гражданин РФ имеет право открыть депозитный счет в коммерческом банке с:

- 1) 14 лет
- 2) 16 лет
- 3) 18 лет
- 4) 16 лет при наличии эмансипации

7. Способность иметь гражданские права и нести обязанности -

- 1) дееспособность
- 2) правосубъектность
- 3) юрисдикция
- 4) правоспособность

8. Несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до шестнадцати лет не вправе самостоятельно, без согласия родителей, усыновителей и попечителя:

- 1) распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами;
- 2) осуществлять права автора произведения науки, литературы или искусства, изобретения или иного охраняемого законом результата своей интеллектуальной деятельности;
- 3) в соответствии с законом вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими;
- 4) быть членами кооперативов в соответствии с законами о кооперативах

9. Некоммерческими организациями не являются:

- 1) фонды
- 2) артели
- 3) учреждения
- 4) потребительские кооперативы

10. Понятие "гражданское общество" не включает:

- 1) политические партии
- 2) профсоюз работников образования
- 3) органы местного самоуправления
- 4) законодательные собрания субъектов федерации

11. Подсчетов голосов по итогам выборов в государстве Р выявил, что на одном из избирательных округов кандидат А набрал 22% голосов, кандидат В - 33%, С - 45%. Победил кандидат С. Избирательная система, которая действует в данной стране, называется:

- 1) пропорциональная
- 2) мажоритарная абсолютного большинства
- 3) мажоритарная относительного большинства
- 4) непропорциональная

12. Бухгалтерские издержки -

- 1) внутренние издержки
- 2) внешние затраты
- 3) общие издержки
- 4) издержки, выраженные в денежной форме

13. Процесс (и результат) целостного отражения человеком явлений и вещей окружающей действительности, а также предметных ситуаций, посредством которого он формирует (узнает и усваивает) целостный образ объекта - это:

- 1) ощущение
- 2) представление
- 3) восприятие
- 4) понятие

14. Возвратным ресурсом считается:

- 1) нефть
- 2) металл
- 3) сельскохозяйственная продукция
- 4) лес

15. Президент в президентской республике:

- 1) может распустить парламент
- 2) не может распустить парламент
- 3) может выразить недоверие парламенту
- 4) не может отправить правительство в отставку

16. Государство, состоящее из государственных образований, обладающих всеми признаками государственности, включая ограниченный на основе разделения (между центральной и региональной властями) государственных полномочий суверенитет – это

- 1) федерация
- 2) конфедерация
- 3) унитарное государство
- 4) сложное унитарное государство

17. Субъектом РФ не является:

- 1) федеральный округ
- 2) город федерального значения
- 3) автономная область
- 4) республика

18. Создание человеком обобщенного чувственно-наглядного образа предмета (ситуации, процесса и т.д.), не ощущаемого в данный момент, но воспроизводимого в памяти или (и) в воображении- это:

- 1) ощущение
- 2) представление
- 3) восприятие
- 4) понятие

19. Безработица, вызванная исчезновением одних отраслей и появлением других

-

- 1) фрикционная
- 2) структурная
- 3) циклическая
- 4) сезонная

20. Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их:

- 1) дееспособность
- 2) правосубъектность
- 3) юрисдикция
- 4) правоспособность

5. Оценка результатов сдачи вступительных испытаний

Вступительное испытание осуществляется в форме тестирования и оценивается из расчета 100 баллов. Количество тестовых заданий на вступительных испытаниях – 50. Общее время на выполнение заданий – 60 минут.

Правильное выполнение каждого задания оценивается двумя баллами. Общая сумма набранных баллов за правильные ответы на вопросы тестовых заданий является балльной оценкой результата сдачи абитуриентом вступительного испытания. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное выполнение итогового теста – 45 баллов (25 правильно выполненных задания) – соответствует минимальному количеству баллов, подтверждающему успешное прохождение вступительного испытания по обществознанию, проводимого Финансовым университетом для поступления на обучение по программам бакалавриата.