

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования**

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)
АЛТАЙСКИЙ ФИЛИАЛ**

Кафедра «Учет и информационные технологии в бизнесе»

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 – «Экономика»,
профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность»

Барнаул 2025

ББК 65.052

Богданова М.М., Неверов П.А. Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность» – Барнаул: Алтайский филиал Финуниверситета, 2025. – 68 с.

Рецензент:

кандидат экономических наук, доцент С.В. Левичева

©Алтайский филиал Финуниверситета, 2025

Перечень компетенций, подлежащих оценке в ходе государственной итоговой аттестации для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность»

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория компетенции	Код и наименование универсальных компетенций выпускника бакалавриата программы	Описание индикаторов достижения универсальных компетенций
Общенаучные	Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей (УК-1)	1.Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов. 2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности. 3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.
Инструментальные	Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций (УК-2)	1.Использует информационно-коммуникационные ресурсы и технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации. 2.Ведет деловую переписку, учитывая особенности официально-делового стиля и речевого этикета. 3. Ведет деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации. 4. Использует лексико - грамматические и стилистические ресурсы на государственном языке Российской Федерации в зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе профессиональной, задачи.
	Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности (УК-3)	1. Использует иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации. 2. Реализует на иностранном языке коммуникативные намерения устно и письменно, используя современные информационно-коммуникационные технологии. 3. Использует приемы публичной речи и делового и профессионального дискурса на иностранном языке. 4.Демонстрирует владения основами академической коммуникации и речевого этикета изучаемого иностранного языка. 5. Грамотно и эффективно пользуется иноязычными источниками информации. 6. Продуцирует на иностранном языке письменные речевые произведения в соответствии с коммуникативной задачей.
	Способность использовать прикладное программное	1. Использует основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки

	обеспечение при решении профессиональных задач (УК-4)	данных. 2. Демонстрирует владение профессиональными пакетами прикладных программ. 3. Выбирает необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемой задачи. 4. Использует прикладное программное обеспечение для решения конкретных прикладных задач.
	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (УК-5)	1. Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности 2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм, и имеющихся ресурсов и ограничений.
	Способность применять методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-6)	1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. 2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов (УК-7)	1. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда. 2. Осуществляет выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах. 3. Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества. 4. Действует в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.
Социально-личностные	Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-8)	1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности. 2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. 3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста
	Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении	1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.

	(УК-9)	2.Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении. 3.Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.
Системные	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач (УК-10)	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации 2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности 3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп. 4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. 5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.
	Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-11)	1.Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации. 2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления. 3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора 4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи 5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов. 6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.
Инклюзивная компетентность	Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-12)	1. Находит пути взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-13)	1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. 2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Гражданская позиция	Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-14)	1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.
Цифровая компетенция	Способность релевантно решаемым задачам использовать информационные ресурсы и информационно-коммуникационные технологии для достижения целей, связанных с профессиональной деятельностью, обучением, участием в жизни общества и других сферах жизни (УК-15)	1. Самостоятельно выбирает и использует цифровые средства общения, осуществляет поиск и/или создание контента в соответствии с целью взаимодействия, в том числе для организации совместной деятельности. 2. Владеет навыками организации взаимодействия и коммуникации с помощью информационных систем и/или цифровых сервисов и технологий. 3. Осуществляет подбор и применение различных информационно-коммуникационных средств для решения образовательных и профессиональных задач.

Профессиональные компетенции направления и индикаторы их достижения:

Категория компетенции	Код и наименование профессиональных компетенций направления подготовки выпускника программы бакалавриата	Описание индикаторов достижения профессиональных компетенций
Общепрофессиональные	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач (ПКН-1)	1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов. 2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы. 3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.
Расчетно-экономические	Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-	1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей. 2. Производит расчет финансово-

	экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне (ПКН-2)	экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях. 3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.
	Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты (ПКН-3)	1.Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач. 2.Формулирует математические постановки финансово-экономических задач, переходит от экономических постановок задач к математическим моделям. 3. Системно подходит к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области. 4.Анализирует результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений.
Аналитические	Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов (ПКН-4)	1. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов. 2.Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов.
	Способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений (ПКН-5)	1.Применяет положения международных и национальных стандартов для составления и подтверждения достоверности отчетности организации. 2. Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений на макро-, мезо- и микроуровнях.
	Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях (ПКН-6)	1.Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений 2.Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности
Просветительские	Способность применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний (ПКН-7)	1.Понимает основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства. 2.Демонстрирует умение четко, доступно и профессионально грамотно излагать информацию об основных экономических объектах, явлениях, процессах, аргументировать собственные суждения и оценки в области экономики.

Профессиональные компетенции профиля и индикаторы их достижения:

Наименование профессиональных компетенций профиля	Индикаторы достижения профессиональных компетенций профиля
Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом факторов неопределенности и риска, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ по минимизации рисков, устранении причин и условий, способствующих их проявлению (ПКП-1)	1. Идентифицирует бизнес-процессы, наиболее подверженные риску, с учетом изменяющихся условий внешней среды в целях приоритетного финансирования мероприятий по управлению ими и адаптирует элементы системы риск-менеджмента условиям функционирования организации, а также новым бизнеспроцессам и направлениям. 2. Анализирует и применяет методики оценки управления рисками и реагирования на них. 3. Организует процесс управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов и иных нормативных документов.
Способность готовить аналитические материалы для руководства по оценке состояния экономической безопасности организации в целях принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПКП-2)	1. Документирует элементы и процесс риск-менеджмента в организации. 2. Оценивает уровень экономической безопасности организации, проводит анализ с учетом материальности рисков и вероятности их наступления. 3. Обеспечивает взаимодействие между процессами риск-менеджмента, обеспечения экономической безопасности и другими процессами в организации.
Способность составлять прогноз основных социально-экономических и финансовых показателей деятельности организаций в сфере анализа рисков и обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов, определять пороговые значения состояния экономической безопасности на макро- и микроуровнях (ПКП-3)	1. Осуществляет расчеты, прогнозирует, тестирует и верифицирует методики управления рисками с учетом отраслевой специфики. 2. Моделирует хозяйственные ситуации и определяет пороговые значения негативных показателей деятельности. 3. Использует необходимое программное обеспечение для моделирования, анализа и оценки управления рисками в целях обеспечения экономической безопасности по всем бизнес-процессам организации.
Способность разрабатывать варианты рискориентированных решений и обосновывать их выбор на основе реального состояния социально-экономической и финансовой эффективности систем экономической безопасности (ПКП-4)	1. Анализирует и вносит предложения по изменению в корпоративные нормативные акты информацию о порядке и особенностях выполнения действий по управлению рисками и эффективности выполнения этих действий. 2. Выстраивает и предлагает руководству структуру безопасности организации с обоснованием ее бюджетирования, формулирует и оценивает базовые КПЭ (KPI) для сотрудников службы экономической безопасности. 3. Разрабатывает программы по совершенствованию процедур управления рисками в целях обеспечения экономической безопасности в соответствии с лучшими практиками

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	10
РАЗДЕЛ 2 ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА	12
2.1 Цель и общие сведения о проведении государственного экзамена	12
2.2 Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена	13
2.2.1 Перечень знаний, умений, владений, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОП и которые будет оцениваться в ходе государственного экзамена.....	13
2.2.2 Описание показателей и критериев оценки компетенций и шкалы оценивания.....	15
2.2.3 Примерные вопросы для подготовки к государственному экзамену	16
2.2.4 Типовые практико-ориентированные задания	25
РАЗДЕЛ 3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	28
3.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОП и которые будет оцениваться в ходе защиты ВКР ..	28
3.2 Порядок подготовки выпускной квалификационной работы	33
3.2.1 Примерный перечень тем ВКР	35
3.2.2 Структура выпускной квалификационной работы	46
3.3 Критерии оценки выпускной квалификационной работы	46
РАЗДЕЛ 4 ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	56
4.1 Подготовка доклада для защиты ВКР	56
4.2 Порядок защиты выпускной квалификационной работы	57
РАЗДЕЛ 5 ОТЧЕТНОСТЬ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ГИА	59
ПРИЛОЖЕНИЕ А.....	55
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	56
ПРИЛОЖЕНИЕ В	57
ПРИЛОЖЕНИЕ Г	659

РАЗДЕЛ 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В соответствии с образовательным стандартом высшего образования федерального государственного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» по направлению подготовки «Экономика» (далее – ОС ВО ФУ) государственная итоговая аттестация, проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК) и направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ОС ФУ. Комиссии действуют в течение календарного года.

К государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, по осваиваемой образовательной программе.

ГИА обучающихся проводится в форме:

- государственный экзамен,
- защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР, вместе – государственные аттестационные испытания).

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам ОП, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится в устной форме.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Во время проведения государственных аттестационных испытаний обучающимся, а также лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, запрещается иметь при себе и использовать любые

средства связи, вне зависимости от принципа их действия.

Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии об уровне сформированных компетенций у студента и готовности к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами. Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем и секретарем ГЭК.

В филиале формируется расписание государственных аттестационных испытаний и доводится до сведения обучающихся, членов ГЭК и апелляционных комиссий, руководителей и консультантов ВКР.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и/или несогласии с результатами государственного экзамена. Процедура апелляции проводится согласно действующим нормативным актам Финуниверситета и Алтайского филиала.

Особенности проведения государственной итоговой аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются нормативными актами Финуниверситета и Алтайского филиала.

Выпускающей кафедрой по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», ОП «Финансовая разведка, управление рисками и экономическая безопасность», профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность» является кафедра «Учет и информационные технологии в бизнесе» Алтайского

филиала Финансового университета при Правительстве РФ.

РАЗДЕЛ 2 ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

2.1 Цель и общие сведения о проведении государственного экзамена

Программа государственного экзамена по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность» разработана в соответствии с:

- Приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказом Финуниверситета от 14.10.2016 г. № 1988/о «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете»;
- Приказом Финуниверситета от 18.10.2021 г. № 2203/о «Об утверждении Положения о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете»;
- требованиями образовательного стандарта высшего образования федерального государственного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» по направлению подготовки «Экономика».

Целью государственного экзамена является оценка теоретических знаний, практических навыков, умений и степени подготовленности выпускников к профессиональной деятельности.

На государственном экзамене выпускник должен продемонстрировать глубокие знания теоретических основ методологии и практики оценки рисков и угроз.

Государственный экзамен включает актуальные и практически значимые вопросы по бухгалтерскому финансовому учету, бухгалтерской финансовой отчетности, бухгалтерскому управленческому учету, аудиту и контролю,

системам международных стандартов финансовой отчетности, экономическому анализу. На базе дисциплин профессионального цикла и дисциплин, определяемых выбором профиля программы бакалавриата, формируются экзаменационные билеты. Учитывая важность и значимость общепрофессиональных и дисциплин профиля программы бакалавриата, при формулировке вопросов в экзаменационных билетах возможны различные их варианты, включая постановку монодисциплинарных и междисциплинарных (комплексных вопросов).

2.2 Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена

2.2.1 Перечень знаний, умений, владений, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОП и которые будут оцениваться в ходе государственного экзамена

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОП, соответствует ОС ФУ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность».

Перечень компетенций, которыми будут оцениваться в ходе государственного экзамена:

Универсальные компетенции (ОНК):

- Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей (УК-1)
- Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций (УК-2)
- Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и

профессиональной деятельности (УК-3)

- Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-8)

- Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении (УК-9)

- Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач (УК-10)

- Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-11)

- Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-12)

- Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-13)

Профессиональные компетенции направления (ПКН):

- Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач (ПКН-1)

- Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне (ПКН-2)

- Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты (ПКН-3)

- Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов (ПКН-4)

– Способность применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний (ПКН-7)

Профессиональные компетенции профиля (ПКП), соответствующие виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата «Анализ рисков и экономическая безопасность»:

– Способность составлять прогноз основных социально-экономических и финансовых показателей деятельности организаций в сфере анализа рисков и обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов, определять пороговые значения состояния экономической безопасности на макро- и микроуровнях (ПКП-3)

– Способность разрабатывать варианты рискориентированных решений и обосновывать их выбор на основе реального состояния социально-экономической и финансовой эффективности систем экономической безопасности (ПКП-4)

2.2.2 Описание показателей и критериев оценки компетенций и шкалы оценивания

Критерии оценивания определяются в соответствии со шкалами оценивания компетенций:

Высокий уровень - оценка «отлично» (5 баллов) выставляется, если студент глубоко и полно раскрывает теоретические и практические аспекты вопросов, проявляет творческий подход к его изложению, и демонстрирует дискуссионность данной проблематики, правильно решает практико-ориентированное задание, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы.

Продвинутый уровень - оценка «хорошо» (4 балла) выставляется за ответ, если студент неполно освещает узловые моменты теоретических вопросов, затрудняется более глубоко обосновать те или иные положения, допускает

незначительные неточности при решении практико-ориентированного задания, а также затрудняется ответить на дополнительные вопросы.

Пороговый уровень - оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется за ответ, если студент не раскрывает основных моментов теоретических вопросов, логика изложения нарушена, допускает значительные неточности при решении практико-ориентированного задания.

Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется в случае, если материал излагается непоследовательно, не аргументировано, бессистемно, ответы на вопросы выявили несоответствие уровня знаний выпускника требованиям ОС ФУ в части формируемых компетенций.

Пороговое значение соответствует в действующей балльной системе оценок «удовлетворительно». Ниже порогового значения лежит область несоответствия уровня подготовки выпускника требованиям ОС ФУ.

2.2.3 Примерные вопросы для подготовки к государственному экзамену

Вопросы на основе содержания общепрофессиональных дисциплин направления подготовки

1. Основные модели рыночной экономики. Рыночное равновесие и его моделирование.
2. Теория потребительского поведения и ее основные течения (кардинализм и ординализм). Равновесие потребителя.
3. Совершенная конкуренция: понятие, основные черты и практическое значение. Ценовая и неценовая конкуренция в современных условиях.
4. Сущность и основные черты чистой монополии. Максимизация прибыли чистой монополией.
5. Монополистическая конкуренция, ее особенности и преимущества. Поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.
6. Олигополия: понятия, виды и модели.
7. Транзакционные издержки фирмы и оптимизация ее границ.

8. Рынок труда и механизм его действия. Модели рынка труда.
9. Рынок капитала и его особенности. Инвестиции и их дисконтирование. Критерии оценки инвестиционного проекта.
10. Рынок земли: равновесие, рента. Цена земли как капитализированная рента.
11. Общественные блага: понятия, свойства, виды. Роль государства в рыночной экономике.
12. Система национальных счетов (СНС): основные показатели и методы их расчета. Номинальные и реальные величины. Индексирование.
13. Макроэкономическое равновесие на товарных рынках в модели AD-AS («совокупный спрос — совокупное предложение»).
14. Макроэкономическое равновесие на товарных рынках в модели «совокупные доходы — совокупные расходы» («кейнсианский крест»).
15. Деньги: традиционное и современное понимание природы, сущности, функций и форм.
16. Равновесие на денежном рынке. Спрос на деньги. Денежная масса и агрегаты. Модель предпочтения ликвидности.
17. Модель IS-LM. Совместное равновесие на рынках товаров, денег и ценных бумаг.
18. Экономический рост и его факторы. Неоклассические модели экономического роста.
19. Кейнсианские модели экономического роста. Эффекты мультипликатора и акселератора.
20. Циклическое развитие экономики. Экономический цикл: фазы, виды, показатели. Виды экономических кризисов.
21. Рынок труда и безработица. Безработица: сущность, формы, естественный уровень безработицы (NAIRU). Социально-экономические последствия безработицы. Безработица в современных макроэкономических моделях рынка труда.
22. Теории инфляции. Формы и виды инфляции. Инфляционная спираль.

Социально-экономические последствия инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы.

23. Бюджетно-налоговая политика государства: цели, основные направления, инструменты. Фискальные мультипликаторы.

24. Экономическая теория налогообложения. Особенности налоговой системы в Российской Федерации.

25. Монетарная политика: инструменты, направления, эффективность.

**Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к
государственному экзамену**

Основная литература:

1. Деньги, кредит, банки: учебник/ под ред. О. И. Лаврушина. –М.: Кнорус 2016. – 448 с. (ЭБС Book.ru).

2. Костюнин В. И. Эконометрика: учебник и практикум для прикладного бакалавриата/ В. И. Костюнин. – М.: Юрайт, 2017. – 285 с. (ЭБС Юрайт).

3. Макроэкономика: учебник для академического бакалавриата/ под ред. С. Ф. Серегиной. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 527 с. (ЭБС Юрайт).

4. Макроэкономика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры/ под ред. Г.А. Родиной. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 375 с. (ЭБС Юрайт).

5. Микроэкономика. Теория и российская практика: учебник / коллектив авторов; под ред. А.Г. Грязновой и А.Ю. Юданова. – 10-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2015. /ЭБС BOOK.RU

6. Микроэкономика: практический подход. (ManagerialEconomics): Учебник / Под ред. А.Г. Грязновой и А. Ю.Ю. Данова – М.: КноРус, 2014. /ЭБС BOOK.RU

7. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для академического бакалавриата/ В.В. Зубенко, О.В. Игнатова, Н.Л. Орлова и др. – М.: Юрайт, 2017. – 409 с.6 (ЭБС Юрайт).

8. Нуреев Р.М. Экономика развития: модели становления рыночной

экономики: Учебник для студ. экономич. вузов и факультетов / Р.М. Нуреев – М.: Норма, 2015. /ЭБС ZNANIUM.

9. Статистика: учеб. пособие/ под ред. В.Н. Салина, Е.П. Шпаковской. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Кнорус, 2014. – 504 с. (ЭБС Book.ru).

10. Эконометрика: учебник для бакалавриата и магистратуры/ под ред. И. И. Елисеевой. – М.: Юрайт, 2017. – 449 с. (ЭБС Юрайт).

11. Экономическая история России (опыт институционального анализа): учебное пособие / Р.М. Нуреев, Ю.В. Латов. – М.: КНОРУС, 2015. / ЭБС BOOK.RU.

12. Ядгаров Я.С. История экономических учений: Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2015.

Дополнительная литература:

1. Агапова Т.А. Макроэкономика – М.: ООО Синергия ПРЕСС, 2013. /ЭБС ZNANIUM.

2. Болдыревский П.Б. Эконометрика: учеб. пособие/ П.Б. Болдыревский, С.В. Зимина. – М.: КноРус, 2017. – 177 с. (ЭБС Book.ru).

3. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для академического бакалавриата/ под ред. Н. Н. Мартыненко, Ю. А. Соколова. – М.: Юрайт, 2017. – 369 с. (ЭБС Юрайт).

4. Звонова Е. А. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум/ Е. А. Звонова, В. Д. Топчий; под общ. ред. Е. А. Звоновой. – М.: Юрайт, 2017. – 455 с. (ЭБС Юрайт).

5. Костромин А.В. Эконометрика: учеб. пособие/ А.В. Костромин, Р.М. Кундакчян. – М.: КноРус, 2017. – 228 с. (ЭБС Book.ru).

6. Курс микроэкономики: учебник / Р.М. Нуреев. – 4-е изд. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. /ЭБС ZNANIUM

7. Макроэкономика. Практикум/ под ред. Р.М. Нуреева. – М.: Норма: Инфра-М, 2016. – 400 с. (ЭБС Znaniium.com).

8. Могзоев А. М. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник/ Могзоев А.М. – М.: Риор: Инфра-М, 2016. – 228 с. (ЭБС

Znanium.com).

9. Мэнкью Н. Г. Принципы макроэкономики. Учебник для вузов. 4-е изд. /Пер. с англ. – СПб., 2011.

10. Нуреев Р. М. Россия: особенности институционального развития. М.: Норма, 2015. /ЭБС ZNANIUM.

11. Пospelов В.К. Мировая экономика и международные экономические отношения: практикум/ В.К. Пospelов, В.Н. Миронова, Н.Л. Орлова и др.; под ред. В.К. Пospelова. – М.: Вузовский учебник: Инфра-М, 2017. – 136 с. (ЭБС Znanium.com).

12. Саблина Е.А. Статистика финансов: учеб. пособие/ Е. А. Саблина. – М.: Инфра-М, 2014, 2015. – 288 с. (ЭБС Znanium.com).

13. Статистика: учебник и практикум для академического бакалавриата/ под ред. В. С. Мхитаряна. – М.: Юрайт, 2017. – 464 с. (ЭБС Юрайт).

Вопросы на основе содержания профессиональных дисциплин по профилю подготовки

1. Понятие корпоративного мошенничества. Типы и виды корпоративного мошенничества и его влияния на бизнес.
2. Факторы риска, составляющие треугольник мошенничества. Причины недобросовестного поведения.
3. Методы расследования корпоративного мошенничества.
4. Формы контроля финансов для предотвращения мошенничества.
5. Место и роль подразделений внутреннего аудита и экономической безопасности в системе противодействия корпоративному мошенничеству.
6. Современное состояние правового регулирования государственной контрольно-надзорной деятельности и меры по ее совершенствованию.
7. Виды конфиденциальной информации, защита инсайдерской информации и интеллектуальная собственность.
8. Правовое регулирование судебно-экспертной деятельности в сфере экономики и финансов.

9. Понятие и виды правовых рисков. Управление правовыми рисками в деятельности хозяйствующего субъекта.
10. Место и роль системы управления рисками в системе обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
11. Риск-аудит как составная часть системы управления рисками предприятия.
12. Основные приемы и методы регулирования рисков в деятельности хозяйствующих субъектов (в сфере инвестиций и инноваций).
13. Опыт зарубежных стран в применении стандартов риск-менеджмента и возможности его использования в российской хозяйственной практике.
14. Проявление должной осмотрительности и осторожности при выборе контрагентов.
15. Налоговые риски организаций при проведении выездной налоговой проверки.
16. Налоговые риски организаций при проведении камеральной проверки.
17. Взаимодействие функций развития и безопасности социально-экономических систем.
18. Сущность категории интереса и его влияние на безопасность организации. Баланс интересов, как необходимое условие безопасности организации.
19. Концепция и политика экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
20. Механизмы противодействия реализации угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
21. Стратегическое планирование и прогнозирование экономической безопасности в организации.
22. Составляющие обеспечения кадровой безопасности и комплекс мероприятий, обеспечивающих их реализацию.

23. Негосударственные структуры безопасности и их роль в обеспечении экономической безопасности организации.
24. Универсальные инструменты, позволяющие управлять процессом обеспечения безопасности.
25. Конкурентная разведка. Цикл и основные направления ведения конкурентной разведки.
26. Промышленная контрразведка. Характеристика цикла промышленной контрразведки и особенности деятельности контрразведывательного подразделения в организации.
27. Понятие, содержание и классификация теневой экономики.
28. Понятие, сущность и классификация коррупции. Источники и причины коррупции.
29. Программа мер по борьбе с теневой экономикой.
30. Коммерческий подкуп и коммерческий шпионаж. Правовое регулирование. Особенности противодействия.
31. Экономическая безопасность государства. Понятие, показатели, структура.
32. Особенности и виды методов оценки теневой экономики.
33. Транснациональная организованная преступность. Понятие и классификация.
34. Законодательство РФ, регулирующее обеспечение экономической безопасности.
35. Концепция правового регулирования экономической безопасности.
36. Нормативно-правовая база деятельности хозяйствующего субъекта.
37. Правовое регулирование государственной контрольно-надзорной деятельности и меры по его совершенствованию.
38. Основные направления защиты прав организаций в сфере взаимоотношений государства и бизнеса.
39. Основные теории профилактики преступлений экономической направленности.

40. Организация предупреждения правонарушений в сфере предпринимательской деятельности.

41. Организация предупреждения правонарушений в сфере внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля.

42. Общественный контроль за предупреждением правонарушений в сфере экономики.

43. Антикоррупционная политика компании.

44. Комплаенс-программа организации. Комплаенс политика.

45. Управление правовыми рисками.

46. Правовые основы взаимоотношений государства и малого бизнеса.

47. Риск: понятие, сущность, функции. Объективный характер возникновения риска.

48. Понятие экономического риска. Основные черты, присущие экономическому риску.

49. Оценка эффективности системы управления рисками (СУР).

50. Современные модели управления рисками предприятия.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Основная литература:

1. Авдийский В.И. Риски хозяйствующих субъектов: теоретические основы, методология анализа, прогнозирования и управления. Ч. 1: Учебное пособие / В.И. Авдийский, В.М. Безденежных; Финуниверситет, Каф. "Анализ рисков и экономич. безопасность». — М.: Финуниверситет, 2013. — 224 с.

2. Авдийский В.И. Риски хозяйствующих субъектов: теоретические основы, методология анализа, прогнозирования и управления. Ч. 2: Учебное пособие / В.И. Авдийский, В.М. Безденежных; Финуниверситет, Каф. Анализа рисков и экономич. безопасности; отв. ред. В.А. Дадалко. — М.: Финуниверситет, 2013. — 232 с.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 01.10.2015).

2. Дадалко В.А., Теневая экономика и экономическая безопасность государства: учеб. пособие. / В.А. Дадалко, В.И. Авдийский. - М.: Изд. Фу, 2012. - 408с.

3. Экономическая безопасность России: Общий курс: Учебник под ред. В.К. Сенчагова. 5-е изд. - М.: Дело, 2015. - 896 с.

Дополнительная литература:

1. Авдийский В.И., Кашурников С.Н. Организация деятельности негосударственных охранных структур (как система обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов): учеб. пособие. / В.И. Авдийский, С.Н. Кашурников. - М.: АльфаМ: ИНФРАМ, 2013. - 467 с.

2. Единые государственные стандарты по обеспечению экономической безопасности хозяйствующих субъектов Российской Федерации: Монография /; Финуниверситет; под общ. ред. В.И. Авдийского, В.М. Безденежных, В.К. Сенчагова, отв. ред. Ю.В. Трунцевский. — СПб. СоветникЪ, 2014 .— 160 с.

3. Экономическая безопасность, финансовая стабильность и устойчивость как качество эффективности хозяйственного субъекта / Дадалко В.А., Безденежных В.М. // Экономические науки. — 2009 .— № 12.-С.186-192.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. – URL: www.minfin.ru
2. Официальный сайт Института Профессиональных бухгалтеров и аудиторов России». – URL: www.ipbr.ru
3. Официальный сайт Аудиторской Палаты России. – URL: www.aprussia.ru
4. Новостной портал ГААП.РУ по международному и российскому бухгалтерскому учету, налогообложению и аудиту. – URL: <http://www.gaap.ru>
5. Международная федерация бухгалтеров, официальный сайт. –URL:

6. Компания «Консультант Плюс»: [Официальный сайт]. –URL: <http://www.consultant.ru>.
7. Главбух: [Электронный журнал]. –URL: www.glavburh.ru.
8. Научно-практический и аналитический журнал. – URL: www.finizdat.ru.
9. Федеральная ЭБС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: [Сайт]. – URL: <http://window.edu.ru>.
10. Электронные каталоги АИБС МАРК^Б:– URL: library/electlib.htm.
11. Финансовый университет: [Сайт]. Учебные ресурсы. Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Эльфа. – URL: <http://repository.vzfei.ru>.

2.2.4 Типовые практико-ориентированные задания

Кейс 1 (пример) Система управления рисками Вашего крупного предприятия рекомендует выделение непрофильных бизнесов и продажи их. Из вашего крупного предприятия, расположенного в вашем регионе, выделилось отдельное предприятие общественного питания, содержащее 10 магазинов и 5 кафе, расположенных в городе с количеством жителей 25 тыс. чел. и в поселках с населением 1-2 тыс. чел. Вы бы хотели продать это предприятие как отдельный бизнес. Но, к сожалению, предприятие убыточно.

Задание: Дайте ответ на вопрос: какие факторы целесообразно учесть при проектировании СУР выделенного бизнеса для обеспечения его безубыточности?

Кейс 2 (пример) Дайте оценку продовольственной безопасности РФ, согласно представленным данным.

Показатели	Значение			
	2023	2024	2025	Поро- говое
Производство, млн. т:				
зерно	70,9	92,4	105,3	
картофель	29,5	30,2	31,5	
Мясо и мясопродуктов	8,1	8,5	9,1	
Молоко и молокопродуктов	31,8	30,5	30,8	
Всего производство продукции, включая товарные запасы, млн. т:				

зерно	129,9	135,5	157,5	
картофель	49,5	50,0	51,8	
Мясо и мясопродуктов	8,9	9,4	9,9	
Молоко и молокопродуктов	33,8	32,6	32,8	
Удельный вес отечественной сельскохозяйственной продукции в общем объеме товарных ресурсов, %				
зерно				95
картофель				95
Мясо и мясопродуктов				85
Молоко и молокопродуктов				90

Проанализируйте сложившуюся ситуацию в аграрном секторе экономики.

Задание: ответьте на вопросы:

- каковы тенденции в обеспечении продовольственной безопасности страны в 2023-2025 гг.? Оцените изменение доли импортируемой продукции в РФ;

- каковы, по Вашему мнению, основные риски и угрозы для обеспечения продовольственной безопасности страны?

Кейс 3 (пример) В 2025 году предприятие средней величины, производящее одежду и белье, имеющее практически 100%-ный сбыт своей продукции, в бухгалтерской отчетности показывает прибыль, близкую к нулевой. При этом заработные платы сотрудников превышают средние по отрасли на 10-15%, а расчеты с потребителями предприятие предпочитает вести в форме векселей.

Задание: ответьте на следующие вопросы:

- имеет ли место в действиях предприятия уход от налогообложения (т. е. элемент «теневой» экономики)?

- какие именно манипуляции с отчетностью применяют, на Ваш взгляд, руководители предприятия?

- какие меры Вы предложили бы органам государственного контроля с целью выведения теневого оборота предприятия в легальный сектор, не спровоцировав владельцев предприятия на закрытие этого производства?

ГЭК обеспечивает свободу самостоятельного выбора обучающимся экзаменационного билета. Ниже приведен пример экзаменационного билета.

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)
Алтайский филиал Финуниверситета**

Кафедра «Учет и информационные технологии в бизнесе»

Дисциплина: Государственный экзамен

Форма обучения: очная

Направление: 38.03.01 Экономика

Профиль: Анализ рисков и экономическая безопасность

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №

1. Охарактеризуйте институциональные основы функционирования рыночной экономики. Рассмотрите отношения собственности. Назовите экономические функции государства.

2. Опишите основные теории профилактики преступлений экономической направленности.

3. Практико-ориентированное задание

Проверка контрагента проводится для того, чтобы избежать потенциального риска финансовых потерь от неисполнения или ненадлежащего исполнения контрагентом своих обязательств, а также для того, чтобы обезопасить организацию от возможных претензий налоговых и правоохранительных органов. От своих контрагентов на этапе заключения сделки следует получить информацию и документы. Задание: выделите действия по проверке контрагента, которые следует выполнять в отношении всех контрагентов и действия, которые целесообразно выполнять при заключении сделок с повышенным налоговым риском (крупные сделки; сделки, заключаемые с сомнительными (непроверенными) контрагентами; сделки с товарами (работами, услугами), к которым имеется повышенное внимание со стороны налоговых органов и др.).

Заведующий кафедрой

«Учет и информационные технологии
в бизнесе»

М.М. Богданова

Результат сдачи государственного экзамена определяется дифференцированно оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые объявляются в тот же день. Пересдача экзамена на повышенную оценку запрещается.

Результат государственного экзамена определяется как среднее арифметическое значений оценок всех членов ГЭК. В случае возникновения спорной ситуации председатель ГЭК имеет решающий голос. Итоговая оценка за государственный экзамен вносится в зачетную книжку студента и заверяется подписями всех членов экзаменационной комиссии, присутствующих на заседании.

РАЗДЕЛ 3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

3.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОП и которые будет оцениваться в ходе защиты ВКР

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР) являются заключительным этапом освоения образовательной программы и имеют своей целью систематизацию, закрепление и углубление теоретических и практических знаний и компетенций, полученных в рамках изучения учебных дисциплин, а также прохождения производственной (в том числе преддипломной) практики, закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы. Работа должна свидетельствовать о степени подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности., обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений, общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Задачами выпускной квалификационной работы являются:

- теоретическое обоснование актуальности и значимости исследуемой темы;
- систематизация теоретических знаний и методических аспектов исследуемой темы, раскрытие сущности экономических категорий, явлений и проблем с ней связанных;

- глубокий анализ и обобщение фактического материала, полученного в период прохождения производственной (преддипломной) практики, критический подход к действующей учетно-аналитической практике по теме исследования;

- рассмотрение и обоснование направлений решения выявленных проблем, разработка предложений и практических рекомендаций по совершенствованию исследуемых процессов;

- совершенствование работы с источниками информации, в том числе с отечественной и зарубежной научной литературой, электронными библиотеками, ресурсами Internet, справочно-правовыми системами «Консультант плюс», «Гарант» и др., с целью сбора и анализа необходимых данных, подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов.

ВКР представляет собой самостоятельное законченное исследование на заданную (выбранную) тему, написанное студентом (совместно несколькими студентами) под руководством руководителя. ВКР позволяет показать глубину усвоения выпускником теоретических и практических знаний, реализовать его способности и творческий потенциал, умение грамотно и аргументировано излагать свои мысли и формулировать конкретные предложения по улучшению ведения учетно-аналитической и контрольной работы у экономических субъектов.

ВКР может основываться на обобщении ранее выполненных курсовых и научно-исследовательских работ студентов, содержать материалы, проанализированные и обобщенные студентами в период производственной, в т.ч. преддипломной практики.

В результате освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность» выпускник должен обладать следующими компетенциями, сформированность которых оценивается в ходе защиты выпускной квалификационной работы.

Универсальные компетенции (УК):

- Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей (УК-1)
- Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций (УК-2)
- Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности (УК-3)
- Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач (УК-4)
- Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (УК-5)
- Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-8)
- Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач (УК-10)
- Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-11)
- Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-12)
- Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-13)
- Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-14)
- Способность релевантно решаемым задачам использовать информационные ресурсы и информационно-коммуникационные технологии для достижения целей, связанных с профессиональной деятельностью,

обучением, участием в жизни общества и других сферах жизни (УК-15)

Профессиональные компетенции направления (ПKN):

- Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач (ПKN-1)

- Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне (ПKN-2)

- Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты (ПKN-3)

- Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов (ПKN-4)

- Способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений (ПKN-5)

- Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях (ПKN-6)

- Способность применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний (ПKN-7)

Профессиональные компетенции профиля (ПКП), соответствующие виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата «Анализ рисков и экономическая безопасность»:

– Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом факторов неопределенности и риска, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных

проектов и программ по минимизации рисков, устранении причин и условий, способствующих их проявлению (ПКП-1)

– Способность готовить аналитические материалы для руководства по оценке состояния экономической безопасности организации в целях принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПКП-2)

– Способность составлять прогноз основных социально-экономических и финансовых показателей деятельности организаций в сфере анализа рисков и обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов, определять пороговые значения состояния экономической безопасности на макро- и микроуровнях (ПКП-3)

– Способность разрабатывать варианты рискориентированных решений и обосновывать их выбор на основе реального состояния социально-экономической и финансовой эффективности систем экономической безопасности (ПКП-4)

Для подтверждения освоенных компетенций в ходе защиты ВКР выпускник должен продемонстрировать следующие знания, умения и владения, на основании которых происходит формирование итоговой оценки по результатам защиты ВКР:

- знает цели, задачи и принципы анализа и оценки вызовов, угроз и рисков в деятельности хозяйствующих субъектов;
- знает методологические основы экономической безопасности;
- знает понятия и принципы построения системы безопасности хозяйствующего субъекта;
- знает нормативно-правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- знает правовые основы по формированию системы мер обеспечения экономической безопасности;
- умеет подбирать, классифицировать и систематизировать необходимую информацию по объекту анализа и его окружению;
- умеет применять методы и процедуры оценки промежуточных

показателей и итоговой оценки проявления рисков в деятельности хозяйствующих субъектов и методов их регулирования;

- умеет квалифицированно обозначить направления развития деятельности по обеспечению экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

- умеет проводить комплексный экономико-правовой анализ деятельности хозяйствующего субъекта с целью выявления угроз его безопасности;

- умеет использовать полученные теоретические знания при освоении практических навыков в правовой оценке хозяйственной деятельности;

- умеет организовать управление правовыми рисками в деятельности хозяйствующих субъектов;

- владеет навыками выбора наиболее уместных методов оценки, учитывающих специфику объекта хозяйственной деятельности и его окружения, а также подготовки отчета в соответствии с действующими требованиями по содержанию, структуре и оформлению;

- владеет практическими механизмами организации систем экономической безопасности;

- владеет навыками подготовки юридических документов; навыками применения нормативных правовых актов в сфере экономической безопасности;

- владеет способами и методиками организации управления правовыми рисками в деятельности хозяйствующих субъектов.

3.2 Порядок подготовки выпускной квалификационной работы

Порядок подготовки ВКР по программам бакалавриата регламентируется нормативными актами Финуниверситета и Алтайского филиала.

Студент разрабатывает и согласовывает с руководителем план подготовки ВКР в течение 20 дней после закрепления приказом Финансового университета темы ВКР и руководителя за обучающимся.

Для контроля готовности студентов к защите ВКР перед государственными экзаменационными комиссиями кафедра организует и проводит предварительную защиту выпускных квалификационных работ не позднее чем за 20 календарных дней до начала Государственной итоговой аттестации (ГИА). Цель проведения предзащиты – выявление уровня готовности ВКР и помощь студентам в подготовке к ее защите.

ВКР в обязательном порядке проверяется научным руководителем в системе «Антиплагиат». В случае выявления заимствований в объеме более 15%, научный руководитель проводит анализ текста на соблюдение норм правомерного заимствования и принимает решение о правомерности использования чужого текста в ВКР.

Студент размещает с разрешения руководителя законченную и оформленную в соответствии с методическими рекомендациями электронную версию выпускной квалификационной работы (ЭВКР) на информационно-образовательном портале не позднее 10-ти календарных дней до начала Государственной итоговой аттестации согласно календарному графику, утверждаемому приказом об организации учебного процесса.

Руководитель после размещения подготовленной ВКР на ИОП составляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР и размещает его на ИОП. Руководитель обеспечивает ознакомление студента с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до даты защиты ВКР.

ВКР в распечатанном и переплетенном виде, соответствующем электронной версии, размещенной на ИОП, подписывается обучающимся, руководителем и представляется студентом вместе с письменным разрешением обучающегося на размещение ВКР на ИОП, отзывом руководителя и отчетом о проверке на заимствования по системе «Антиплагиат» в департамент не позднее 5-ти календарных дней до даты защиты ВКР.

Если обучающийся не представил ВКР на бумажном носителе на кафедру в указанный срок, заведующий кафедрой незамедлительно служебной запиской информирует директора филиала о необходимости подготовки приказа об отчислении обучающегося из Финансового университета как не выполнившего

обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана, включая подготовку ВКР к защите.

К защите ВКР допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, успешно сдавшие государственный экзамен.

3.2.1 Примерный перечень тем ВКР

Примерный перечень тем ВКР утверждается на заседании кафедры «Учет и информационные технологии в бизнесе».

Студент совместно с научным руководителем формулирует тему ВКР или выбирает тему ВКР из предложенного перечня.

Примерный перечень тем ВКР:

1. Анализ угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта и выработка мер по их нейтрализации, минимизации последствий (на примере)
2. Совершенствование системы и механизмов обеспечения экономической безопасности организации (на примере)
3. Мониторинг факторов, угрожающих экономической безопасности хозяйствующего субъекта, и практика его использование в деятельности организации
4. Корпоративные ресурсы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере)
5. Использование зарубежного опыта обеспечения экономической безопасности в финансово-кредитной сфере (на примере)
6. Анализ рисков хозяйствующего субъекта в интересах совершенствования системы экономической безопасности (на примере)
7. Служба экономической безопасности как основное звено системы обеспечения устойчивого развития хозяйствующего субъекта
8. Совершенствование практики использования информационных

ресурсов в системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта

9. Характеристика службы экономической безопасности хозяйствующего субъекта и рекомендации по ее совершенствованию

10. Организация противодействия недобросовестной конкуренции и ограничительной практики в деятельности хозяйствующего субъекта

11. Организация взаимодействия служб экономической безопасности хозяйствующего субъекта с государственными правоохранительными и контрольно-надзорными органами.

12. Практика профилактики, выявления, предупреждения и пресечения правонарушений экономической направленности в деятельности службы экономической безопасности организации

13. Совершенствование методики корпоративного расследования правонарушений экономической безопасности в деятельности службы экономической безопасности (на примере)

14. Совершенствование способов минимизации последствий правовых рисков в деятельности хозяйствующего субъекта (на примере)

15. Практика противодействия рейдерским захватам и мошенничеству в системе обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта

16. Повышение эффективности системы экономической безопасности организации в условиях кризиса и международных санкций (на примере)

17. Совершенствование системы критериев и показателей экономической безопасности предприятия (на примере)

18. Признаки несостоятельности (банкротства) предприятия и их значение в совершенствовании системы экономической безопасности организации

19. Практика выбора и аутсорсинга негосударственных правоохранительных структур (субъектов) в системе экономической безопасности предприятия

20. Типичные и нетипичные проявления незаконной легализации денежных средств при договорных операциях хозяйствующих субъектов

21. Антикоррупционный комплаенс-контроль и его развитие на предприятии (на примере)
22. Налоговый комплаенс-контроль в деятельности хозяйствующего субъекта, практика и пути развития (на примере)
23. Практические и правовые аспекты совершенствования корпоративного расследования правонарушений в деятельности службы экономической безопасности (на примере)
24. Меры по совершенствованию личной безопасности работников организации в деятельности службы безопасности (на примере)
25. Учет тенденций изменения направленности правонарушений в сфере экономики, при планировании деятельности службы безопасности
26. Основные направления профилактики экономических правонарушений в деятельности хозяйствующего субъекта
27. Практика использования цифрового банкинга в деятельности службы экономической безопасности кредитной организации
28. Совершенствование кадровой безопасности организации в условиях перехода к цифровой экономике
29. Пути развития информационной безопасности хозяйствующего субъекта в условиях перехода к цифровой экономике
30. Формирование критериев оценки уровня экономической безопасности предприятия сферы услуг в условиях развития цифровых технологий
31. Развитие системы экономической безопасности банковского сектора в условиях цифровой экономики
32. Совершенствование финансово-экономических механизмов обеспечения безопасности в условиях информационных технологий
33. Повышение эффективности управления операционными рисками как элемент обеспечения экономической безопасности (на примере)
34. Совершенствование системы риск-индикаторов экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере)

35. Основные элементы и особенности обеспечения эффективного комплаенс-контроля в компании (на примере)
36. Совершенствование методов снижения рисков при принятии инвестиционных решений долгосрочного характера (на примере)
37. Минимизация рисков корпоративного мошенничества в системе экономической безопасности компании (на примере)
38. Разработка концепции и системы экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере)
39. Совершенствование системы предварительной проверки контрагентов (на примере)
40. Кадровая работа в системе экономической безопасности и политика лояльности (на примере)
41. Совершенствование методики оценки благонадежности сотрудников в системе управления рисками (на примере)
42. Организация деятельности экономической разведки хозяйствующего субъекта (на примере)
43. Развитие системы риск-индикаторов экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).
44. Совершенствование системы управления экономической безопасностью промышленного предприятия (на примере)
45. Оценка эффективности деятельности службы экономической безопасности предприятия и перспективы ее внедрения и развития (на примере)
46. Разработка методики оценки потенциального делового партнера в условиях рыночного риска (на примере)
47. Совершенствование организации управления правовыми рисками хозяйствующего субъекта (на примере)
48. Совершенствование управления регуляторными рисками хозяйствующего субъекта (на примере)
49. Разработка антикоррупционной политики компании (на примере)

50. Организация системы управления рисками на примере хозяйствующего субъекта в сфере торговли

51. Совершенствование алгоритма выявления, оценки и управления комплаенс-рисками (на примере)

52. Разработка и внедрение системы управления риском на основе внедрения комплаенс-контроля на предприятиях (по выбору: промышленности, торговли, госуправления и др.)

53. Совершенствование комплаенс-контроля коммерческого банка в системе обеспечения безопасности персональных данных

54. Совершенствование системы управления комплаенс-риском в целях ПОД/ФТ в организации

55. Совершенствование методов выявления, оценки и определения приемлемого уровня комплаенс-риска в целях ПОД/ФТ в организации

Студент имеет право предложить собственную тему ВКР, соответствующую требованиям направления и профиля подготовки, предоставив заявление на имя заведующего кафедрой с обоснованием целесообразности ее разработки. Заведующий кафедрой имеет право принять предложенную тему, аргументированно отклонить инициативную тему ВКР или, при согласии обучающегося, ее переформулировать.

Студент обязан выбрать тему ВКР не позднее 15 октября текущего учебного года.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ производится на основании их личных заявлений (приложение А) на имя заведующего выпускающей кафедрой. Соответствующее заявление должно быть представлено на выпускающую кафедру не позднее сроков, установленных учебным планом.

Утверждение темы выпускной квалификационной работы и назначение научного руководителя по представлению выпускающей кафедры оформляется приказом директора филиала.

Изменение темы возможно не позднее, чем за два месяца до защиты выпускной квалификационной работы, а уточнение темы не позднее, чем за один месяц до защиты выпускной квалификационной работы на основании письменного заявления студента, согласованного с руководителем, на имя заведующего кафедрой. Изменение или уточнение темы ВКР студентов утверждается заведующим кафедрой и оформляется приказом директором Алтайского филиала Финуниверситета.

3.2.2 Структура выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями «Методических указаний по оформлению выпускной квалификационной работы», размещенных на образовательном портале Алтайского филиала Финуниверситета. ВКР должна отвечать следующим требованиям:

- наличие в работе всех структурных элементов исследования: теоретической, аналитической и практической составляющих;
- наличие обоснованной авторской позиции;
- использование в аналитической части исследования обоснованного комплекса методов и методик, способствующих раскрытию сути проблемы;
- целостность работы, которая проявляется в связанности теоретической и практической его частей;
- перспективность исследования: наличие в работе материала, который может стать источником дальнейших исследований;
- достаточность и современность использованного библиографического материала.

Структура ВКР должна включать следующие разделы:

- титульный лист (по форме согласно приложению Г);
- содержание;
- введение;
- основная часть, структурированная на главы и параграфы;

- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при наличии).

Современные требования, предъявляемые к ВКР, исходят из того, что выпускник должен владеть навыками исследовательской работы. Поэтому наличие элементов исследования является обязательным в работе.

Введение содержит: актуальность выбранной темы; степень её научной разработанности; цель и задачи; объект и предмет исследования; гипотеза исследования (при наличии); круг рассматриваемых проблем и в сжатой форме все основные положения, обоснованию которых посвящена выпускная работа. Первичным является объект исследования (более широкое понятие), вторичным – предмет исследования, в котором выделяется определенная проблемная ситуация. Предмет выпускной работы чаще всего совпадает с определением ее темы или очень близок к ней.

Во введении описывается информационная база, выбираются методы научного исследования, обязательно отражается теоретическая и практическая значимость работы.

В качестве апробации результатов исследования указываются:

- участие обучающегося в НИР: гранты, конкурсы, выступления на конференциях, круглых столах и иных научных мероприятиях, выполнение НИР в рамках государственного задания или по договорам с организациями;
- имеющиеся научные публикации по теме исследования.

Введение должно быть кратким (2-3 стр.).

Основная часть ВКР включает главы и параграфы в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов – названия глав. Формулировки должны быть лаконичны и отражать суть главы (параграфа).

Основная часть бакалаврской работы должна содержать, как правило, три главы (основная часть ВКР может состоять также из двух глав – теоретической и практической).

Первая глава содержит исторические, теоретические и методические аспекты исследуемой проблемы. В ней содержится обзор используемых источников информации по теме бакалаврской работы, описание объекта и предмета исследования, различные теоретические концепции, принятые понятия и их классификации, а также аргументированная позиция автора по исследуемому вопросу.

Сведения, содержащиеся в этой главе, должны давать полное представление о состоянии и степени изученности поставленной проблемы. В первой главе рекомендуется затрагивать дискуссионные вопросы, не ограничиваясь простым пересказом существующих направлений и точек зрения. Следует творчески осмыслить теоретический материал и обосновать собственную позицию необходимой аргументацией.

Написание первой главы базируется на предварительно подобранных литературных источниках, в которых освещаются вопросы, в той или иной степени раскрывающие тему ВКР.

Особое внимание следует обратить на законодательную, нормативную и специальную документацию, посвященную вопросам, связанным с предметом и объектом исследования. При этом необходимо использовать российский опыт (на основе национальных стандартов (ПБУ)) и зарубежный опыт (на основе международных стандартов (МСФО, МСА).

Объем этой главы должен составлять 20-30 % от всего объема ВКР.

Глава должна иметь название, отражающее существо изложенного в нем материала. Не допускается выносить в качестве названия этой главы заголовки «Теоретическая часть», «Обзор литературных источников» и т.д.

Исследование теоретических вопросов первой главы должно служить базой для разработки практических вопросов во второй и последующих главах.

Завершается первая глава обоснованием необходимости проведения аналитической части работы.

Во второй главе ВКР анализируются особенности объекта исследования, практические аспекты проблем, рассмотренных в первой главе ВКР. Вторая

глава посвящена анализу практического материала, собранного во время производственной (преддипломной) практики. В ней содержится:

- анализ конкретного материала по избранной теме (на примере конкретной организации) желательно за период не менее 3 лет;
- сравнительный анализ с действующей практикой (на примере ряда организаций, отрасли (отраслей), региона (регионов), страны;
- описание выявленных закономерностей, проблем и тенденций развития объекта и предмета исследования.

Во второй главе должны рассматриваться действующая методика и практика экономической безопасности и анализа рисков в организациях различных форм собственности, исходя из темы исследования.

В работе необходимо показать действующую аналитическую практику хозяйствующего субъекта, и проблемные вопросы, выявленные в процессе исследования. Приветствуется, если в работе представлен практический опыт как российской, так и зарубежной компании, проведен анализ практики в сопоставлении с теорией.

Для повышения уровня обоснованности и наглядности представленного материала содержание работы иллюстрируется таблицами, схемами, цифровыми примерами и расчетами. Если иллюстративный материал вынесен в приложение, то ссылки на него следует давать в пронумерованном виде. Все главы (разделы) ВКР должны быть связаны между собой, поэтому надо обратить внимание на логические переходы от одного раздела к другому.

При исследовании проблем аналитической тематики обязательно используются аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики. Если в работе не выделяется специальный параграф, посвящённый автоматизации учетно-аналитических работ, то при изложении вопросов второй (третьей) глав следует органически увязать их с использованием компьютерной техники и новейших информационных технологий.

Объем второй главы должен составлять, как правило, 15-25% от всего объема ВКР.

В третьей главе рассматриваются и обосновываются направления решения выявленных проблем, предлагаются пути решения исследуемой (разрабатываемой) проблемы; конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых (разрабатываемых) явлений и процессов¹. В данной главе должны быть сделаны самостоятельные выводы и представлены экономические расчеты.

Объем третьей главы должен составлять, как правило, 20-30% от всего объема ВКР.

Завершающей частью бакалаврской работы является заключение, которое содержит выводы и предложения из всех трех глав бакалаврской работы с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывается значимость полученных результатов. При этом выводы общего порядка, не вытекающие из результатов и содержания ВКР, не допускаются. Выводы также не могут подменяться механическим повторением выводов по отдельным главам.

Объем заключения, должен составлять, как правило, до 3 страниц. Заключение является основой доклада студента на защите ВКР.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, которые использовались при подготовке бакалаврской работы (не менее 40) и располагаться в следующем порядке:

- законы Российской Федерации (в прямой хронологической последовательности);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- нормативные акты, инструкции (в той же очередности);

¹Если бакалаврская работа состоит из двух глав, указанное здесь содержание третьей главы находит отражение во второй практической главе.

– иные официальные материалы (резолюции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);

– прочие источники литературы в алфавитном порядке.

Приложения включают дополнительные справочные материалы, необходимые для полноты исследования, но имеющие вспомогательное значение, например: копии документов, выдержки из отчетных материалов, статистические данные, схемы, таблицы, диаграммы, программы, положения и т.п.

Рекомендуемый объем бакалаврской работы составляет от 60 до 80 страниц без учета приложений.

ВКР должна быть выполнена на высоком теоретическом уровне, отражать глубокие разносторонние знания в области нормативно-правовых актов, отечественных и зарубежных литературных источников по исследуемой проблеме с раскрытием дискуссионных вопросов и обоснованием личной позиции автора. Изложение вопросов избранной темы в работе должно быть последовательным и логичным с элементами критического разбора организации работы по созданию системы обеспечения экономической безопасности на примере конкретного экономического субъекта. В процессе авторского исследования проблемы очень важно показать, что студент знает об исследованиях, которые выполнены учеными перед ним и как вновь полученные результаты вписываются в имеющиеся знания.

Раскрывая вопросы темы, следует широко использовать знания, полученные в области статистики, экономико-математического моделирования, методов обработки экономической информации и других смежных дисциплин для обработки и изложения материала. Приветствуется, если студент при рассмотрении конкретной темы отразит возможности использования автоматизированных информационных систем по данному направлению. Применение в изложении материала формул, схем, графиков, диаграмм, таблиц является средством формализации характеристик объекта исследования и

самого процесса исследования, а также позволяет в лаконичной форме отразить полноту изучения студентом исследуемых вопросов.

Любое научное изыскание опирается на предыдущие открытия ученых, поэтому, иллюстрируя отдельные положения ВКР цифровыми данными из различных источников, а также цитируя или свободно пересказывая принципиальные положения других авторов, необходимо делать ссылки, наличие которых подчеркивает научную добросовестность студента.

3.3 Критерии оценки выпускной квалификационной работы

При оценке защиты выпускной работы принимаются во внимание следующее:

- актуальность решаемой задачи и ее практическая ценность;
- соответствие содержания работы названию темы;
- наличие обзора и анализа литературных и иных источников;
- наличие логически и методически выдержанной структуры выпускной квалификационной работы;
- обоснованность и аргументированность выводов и предложений;
- качество оформления работы;
- качество доклада;
- умение студента аргументированно отвечать на поставленные во время защиты вопросы;
- отзыв руководителя;

Оценка по результатам защиты ВКР выставляется: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. При оценке «неудовлетворительно» защита ВКР не засчитывается.

Критерии оценивания определяются в соответствии со шкалами оценивания:

Высокий уровень - оценка «отлично» выставляется при условии, что:

- работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, содержит элементы научной новизны; собран, обобщен, и проанализирован большой объем нормативных правовых актов, учебной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации;
- при написании и защите работы выпускником продемонстрирован высокий уровень развития универсальных (системных) и профессиональных компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков;
- в теоретической части работы отражено мнение различных специалистов, отражена дискуссия и высказано мнение автора по исследуемому вопросу;
- в практической части работы выполнены расчёты, сформулированы выводы, в которых отражены достоинства и недостатки в деятельности экономического субъекта, а также даны исчерпывающие рекомендации автора работы по дальнейшей оптимизации работы организации;
- работа грамотно написана в соответствии со стандартами выполнения научных работ и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению ВКР;
- на защите освещены все вопросы исследования, ответы студента на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами, отраженными в работе;
- на работу имеется положительный отзыв руководителя.

Продвинутый уровень - оценка «хорошо» ставится, если:

- работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, собран, обобщен, и проанализирован *достаточный* объем нормативных

правовых актов, учебной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший *достаточно полно* изучить тему, *но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации*;

– тема работы раскрыта, однако *выводы и рекомендации не всегда оригинальны и/или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы*;

– при написании и защите работы выпускником продемонстрирован средний уровень развития универсальных (системных) и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков;

– в теоретической части работы отражено мнение *отдельных специалистов, не отражена дискуссия и не высказано* мнение автора по исследуемому вопросу;

– в практической части работы выполнены расчёты, написаны выводы, в которых *недостаточно полно или не точно отражены* достоинства и недостатки в деятельности экономического субъекта, а также даны *слишком обобщенные рекомендации* автора работы по дальнейшей оптимизации работы организации;

– работа грамотно написана в соответствии со стандартами выполнения научных работ и своевременно представлена на кафедру, *есть отдельные недостатки в ее оформлении*;

– на защите освещены все вопросы исследования, ответы студента на вопросы *были неполные и недостаточно подкреплены* положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами, отраженными в работе;

– на работу имеется положительный отзыв руководителя.

Пороговый уровень - оценка «удовлетворительно» ставится, когда:

– работа выполнена самостоятельно, но носит *поверхностный характер*, собран, обобщен, и проанализирован *небольшой* объем нормативных правовых актов, учебной литературы, статистической информации и других

практических материалов, который *не позволил полно изучить тему, выводы и практические рекомендации не всегда обоснованы;*

- *тема работы раскрыта частично, выводы и рекомендации бессистемны и не имеют практической значимости, есть существенные недостатки при освещении почти всех вопросов темы;*

- *при написании и защите работы выпускником продемонстрирован удовлетворительный уровень развития универсальных (системных) и профессиональных компетенций, недостаточный уровень теоретических знаний и практических навыков;*

- *в теоретической части работы не отражено мнение специалистов, не отражена дискуссия и не высказано мнение автора по исследуемому вопросу;*

- *в практической части работы выполнены расчёты с ошибками, написаны слишком общие выводы, в которых не отражены положительные и отрицательные стороны в деятельности экономического субъекта, а также автором не даны рекомендации по дальнейшей оптимизации работы организации;*

- *работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме соответствует стандартам выполнения научных работ, есть существенные недостатки в ее оформлении;*

- *на защите освещены некоторые вопросы исследования, студент испытывал затруднения при ответах на вопросы.*

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- *содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования;*

- *работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме;*

- *при написании и защите работы выпускником продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития универсальных (системных) и профессиональных компетенций;*

- *работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме*

по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям;

– на защите выпускник показал *поверхностные знания* по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, *плохо отвечал на вопросы.*

Результат защиты ВКР оценивается по пятибалльной системе оценки знаний и заносится в протокол заседания ГЭК и зачетную книжку студента, в которых расписываются председатель и члены ГЭК, присутствующие на заседании.

В случае получения неудовлетворительной оценки на защите ВКР, а также в случае неявки студента на защиту по неуважительной причине, повторная защита проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации в Финансовом университете.

РАЗДЕЛ 4 ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

4.1 Подготовка доклада для защиты ВКР

Студент должен тщательно подготовиться к защите выпускной квалификационной работы. Доклад, который студент делает перед Государственной экзаменационной комиссией, существенно влияет на окончательную оценку работы. Доклад должен быть кратким, ясным и включать основные положения выпускной квалификационной работы.

Студентам рекомендуется строить доклад по следующему плану:

1. Обоснование избранной темы.
2. Цели и задачи выпускной квалификационной работы, объект и предмет исследования, научная новизна.
3. Краткая характеристика анализируемого предприятия.
4. Круг рассматриваемых проблем и методы их решения.
5. Результаты анализа практического материала и их интерпретация;

6. Конкретные теоретические и практические рекомендации по совершенствованию разрабатываемой темы.

7. Выводы по проделанной работе. Полученный эффект (экономический, организационный, социальный и др.).

При подготовке доклада следует избегать представления общеизвестных фактов, таких как описание основных положений нормативно-правовых актов, характеристик деятельности крупнейших российских компаний и т.д. Следует сосредоточиться на процессе исследования и результатах.

Студент должен подготовить медиа-презентацию, письменные тезисы доклада, которые вместе с иллюстративным материалом (раздаточным материалом) должны быть одобрены и подписаны руководителем работы.

Раздаточный материал оформляется на листах формата А4 в нескольких экземплярах и предлагается в процессе защиты ВКР для обозрения каждому члену комиссии. Назначение раздаточного материала — помочь студенту вовремя защиты более наглядно и убедительно изложить содержательную часть доклада. Весь выносимый раздаточный материал обязательно должен присутствовать в соответствующих параграфах ВКР.

4.2 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Завершающим этапом выполнения студентом ВКР является ее защита.

К защите ВКР допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение образовательной программы по направлению подготовки высшего образования, успешно сдавшие государственный экзамен или отсутствовавшие на государственном экзамене по уважительной причине, и допущенные заведующим выпускающей кафедры к защите.

Выпускающая кафедра передает секретарю государственной экзаменационной комиссии не позднее, чем за два рабочих дня до защиты следующие документы:

- Приказ директора филиала о закреплении тем ВКР;
- выпускную квалификационную работу в одном экземпляре;

- отзыв научного руководителя.

Защита ВКР проводится в установленное графиком проведения государственных аттестационных испытаний время на заседании государственной экзаменационной комиссии по соответствующему направлению подготовки с участием не менее 2/3 членов ее состава.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК.

Процедура защиты ВКР включает в себя:

- открытие заседания ГЭК (председатель комиссии излагает порядок защиты, принятия решения, оглашения результатов ГЭК);
- представление председателем/секретарем ГЭК выпускника (фамилия, имя, отчество), темы, научного руководителя;
- доклад студента (не более 10 минут);
- вопросы членов ГЭК (записываются в протокол);
- заслушивание отзыва научного руководителя;
- заключительное слово выпускника (ответы на высказанные замечания).

После доклада студенту задаются вопросы, на которые он должен дать полные ответы (отводится до 15 минут). Вопросы (в письменной или устной форме) могут задавать как члены комиссии, так и другие, присутствующие на защите ВКР. Вопросы членов ГЭК касаются, как правило, уточнения и конкретизации техники, методов и результатов исследования, степени обоснованности выводов и рекомендаций, содержащихся в ВКР, позиции студента по поднимаемым проблемам, личного вклада студента в полученный результат. Ответы на вопросы должны демонстрировать свободное владение темой, способность студента коротко и аргументировано излагать свою позицию, навыки доказательства и отстаивания своих взглядов.

ГЭК при определении результата защиты ВКР принимает во внимание:

- оценку руководителем ВКР качества работы, степени ее соответствия требованиям, предъявляемым к ВКР;
- наличие практической значимости и обоснованности выводов и

рекомендаций, сделанных обучающимся в результате проведенного исследования;

- общую оценку членами ГЭК содержания работы, её защиты, включая доклад, ответы на вопросы членов ГЭК.

В случае возникновения спорной ситуации при равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

После защиты выпускная квалификационная работа передается на кафедру и хранится в соответствии с установленным в Алтайском филиале Финансового университета порядке.

РАЗДЕЛ 5 ОТЧЕТНОСТЬ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ГИА

Председатель государственной экзаменационной комиссии после завершения работы комиссии в пятидневный срок представляет Отчет о результатах государственных итоговых испытаний выпускников в учебный отдел филиала.

В отчете председателя государственной экзаменационной комиссии должна содержаться следующая информация:

- статистика результатов государственных аттестационных испытаний;
- оценка уровня теоретической и практической подготовки выпускников и качества экзаменационных материалов;
- оценка качества выполненных выпускных квалификационных работ: актуальность тематики, уровень разработки теоретических и практических аспектов, аргументированность выводов и предложений, возможность практического использования результатов исследований;
- конкретные замечания и рекомендации по улучшению подготовки выпускников и их аттестации;
- фамилии обучающихся, показавших наиболее высокие результаты на государственном экзамене и защите ВКР;
- фамилии обучающихся, рекомендованных для поступления в

магистратуру;

- характеристика организации работы государственной экзаменационной комиссии.

Ежегодный отчет о работе государственных экзаменационных комиссий заслушивается на заседании выпускающей кафедры и Ученого совета Алтайского филиала Финансового университета.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Форма заявления о закреплении темы ВКР

ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Алтайский филиал

Кафедра «Учет и информационные
технологии в бизнесе»

Заведующему кафедрой

ЛМ.М. Богдановой, канд. экон. наук,
доценту

СОГЛАСЕН

от _____

(Фамилия И.О. обучающегося)

(дата)

(подпись)

(№ учебной группы)

Тел. обучающегося _____

E-mail обучающегося _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу закрепить за мной тему ВКР «_____»

« » 20__ г. _____
(подпись обучающегося)

Согласовано:

Руководитель ВКР _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«_____» _____ 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б
Форма задания на ВКР

ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Алтайский филиал
Кафедра «Учет и информационные
технологии в бизнесе»

Руководитель выпускной
квалификационной работы

« ____ » _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ

на выпускную квалификационную работу

студенту Иванову Ивану Ивановичу

(фамилия, имя, отчество)

Тема выпускной квалификационной работы:

закреплена приказом директора Барнаульского филиала Финуниверситета: от «__»
_____ 20__ г. № _____

Целевая установка:

Основные вопросы, подлежащие разработке (исследованию):

1.

2.

3.

Основная литература указывается в Приложении к заданию

Срок представления законченной работы _____

Дата выдачи задания _____

Руководитель: _____

(должность, подпись, фамилия)

Задание получил: _____

(подпись, фамилия студента)

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Алтайский филиал

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

**о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной
работы по программе бакалавриата²**

Студент _____
(фамилия, имя, отчество)

Факультет _____

Департамент _____

Направление подготовки _____

Профиль _____

Наименование темы: _____

Руководитель _____
(имя, отчество, фамилия, должность, ученое звание, степень)

1. Соответствие заявленных цели и задач теме ВКР:

2. Соответствие полученных результатов заявленным цели и задачам _____

3. Умение проводить исследование в профессиональной деятельности (умение анализировать, владеть методами исследования и представления результатов): _____

4. Характеристика использования в работе инструментария математики, математического моделирования, расчетов, статистических методов, пакетов специальных прикладных программ и т.п.: _____

² В отзыве на коллективную ВКР в пунктах 3-7 и 9 необходимо оценить каждого обучающегося индивидуально

5. Наличие конкретных предложений и рекомендаций, сформулированных в ВКР, ценность полученных результатов: _____

6. Степень самостоятельности при работе над ВКР (самостоятельность изложения и обобщения материала, самостоятельная интерпретация полученных результатов, обоснованность выводов): _____

7. Уровень сформированности компетенций, продемонстрированный в ходе работы над ВКР (перечень компетенций установлен методическими рекомендациями по выполнению ВКР в соответствии с ОС ФУ): _____

8. Доля (%) заимствований в ВКР _____

9. Недостатки работы обучающегося в период подготовки ВКР:

10. ВКР соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к ВКР, и может (не может) быть рекомендована к защите на заседании ГЭК: _____

(И.О. Фамилия руководителя)

(подпись руководителя)

« ____ » _____ 20 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Г
Образец оформления Титульного листа

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)
Алтайский филиал

Кафедра «Учет и информационные технологии в бизнесе»

Выпускная квалификационная работа

на тему: **«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ФИНАНСОВО-
ЭКОНОМИЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ ОБЕСПЕЧЕНИЯ
БЕЗОПАСНОСТИ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ»**

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность»

Выполнил студент учебной группы

(номер учебной группы)

(фамилия, имя, отчество полностью) (подпись)

Руководитель _____

(ученая степень и/или звание)

(фамилия, имя, отчество полностью) (подпись)

**ВКР соответствует предъявляемым
требованиям**

Заведующий кафедрой

к.э.н., доцент

М.М. Богданова
(подпись)

« ____ » _____ 202_ г.

Барнаул – 202_ г.