

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Департамент гуманитарных наук
Факультета социальных наук и массовых коммуникаций

ПРОГРАММА

вступительного испытания
для поступающих на обучение по программам магистратуры

**«КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКЗАМЕН ПО ГУМАНИТАРНЫМ
ДИСЦИПЛИНАМ»**

Москва – 2025

Рецензенты: профессор Департамента гуманитарных наук, доктор философских наук, профессор Деникин А.В.

доцент Департамента гуманитарных наук, кандидат исторических наук,
доцент Воскресенская Н.О.

Л.Б. Омарова Программа вступительного испытания для поступающих на обучение по программе магистратуры направления 47.04.01 Философия (комплексный экзамен. Философия, социология, политология, история) – М.: Финансовый университет, Департамент гуманитарных наук, 2023. – с. 19

Программа вступительного испытания для поступающих на обучение по программе магистратуры направления 47.04.01 Философия (комплексный экзамен. Философия, социология, политология, история), включает содержание учебного материала, структурированное по темам; учебную литературу, рекомендуемую для использования при подготовке к вступительным испытаниям; примеры экзаменационных заданий; порядок оценки результатов сдачи вступительных заданий.

© Омарова Л.Б.

© Финансовый университет, 2023

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общие положения	4
2.Содержание программы вступительного испытания	4
Тема 1. Философия	4
Тема 2. Социология.....	6
Тема 3. Политология	7
Тема 4. История	8
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение, включающее нормативные правовые документы, рекомендуемую литературу и интернет ресурсы	10
4. Примеры заданий	12
Тема 1. Философия	12
Тема 2. Социология.....	14
Тема 3. Политология	15
Тема 4. История.....	16
5. Оценка результатов сдачи вступительных испытаний	19

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа вступительного испытания по комплексу дисциплин (философия, социология, политология, история) предназначена для следующих категорий абитуриентов:

- для лиц, имеющих право на сдачу вступительных испытаний по учебным дисциплинам для обучения по программам магистратуры.

1.2. Целью вступительного испытания по комплексу дисциплин (философия, социология, политология, история) является проверка базовых знаний по философии, социологии, политологии и истории. Задачей вступительного испытания является конкретная оценка уровня владения абитуриентами материалом по основным проблемам философии, понятиям и структуре наук социологии и политологии, а также событиям и процессам мировой и российской истории.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Тема 1. Философия

Общественно-исторические предпосылки возникновения философии. Структура философского знания: онтология, гносеология, социальная философия, антропология.

Мировоззрение как социокультурный феномен. Основной вопрос и центральные проблемы философии. Материализм и идеализм – два главных направления в философии.

Социокультурные предпосылки формирования философского миропонимания в Древней Индии и Китае, основные этапы развития, представители, школы и проблемы.

Социальные и духовные условия формирования античной философии. Специфика античной философии, основные этапы ее развития основные этапы развития, представители, школы и проблемы.

Теоцентризм как системообразующий принцип средневекового мировоззрения. Доктринальное оформление христианства в период

патристики. Роль философии Платона и Аристотеля в схоластической философии. Вклад схоластики на формирование западноевропейского менталитета.

Философия и новая наука. Практически-инструментальный характер новоевропейской трактовки знания. Практика как методическое применение знания. Полемика рационалистической и эмпирической традиций в философии. Материалистическая тенденция во французском Просвещении.

Главные проблемы и задачи немецкой классической философии. Ее характерные особенности и основные представители. Социально-политические идеи в философии социального компромисса. Категории диалектики как всеобщие формы отражения и духовного воспроизведения действительности.

Социально-экономические, теоретические предпосылки возникновения марксистской философии. Основные проблемы, принципы, задачи и специфика их решения.

Специфические особенности и национальное своеобразие русского философского мышления. Православная теология и ее влияние на общественную мысль России. Основные проблемы и направления в русской философии.

Классический позитивизм и его атака на философию. Социально-исторические и духовные условия развития философии в XX в. Основные направления, тенденции и проблемы философской мысли. Трансформация главных философских проблем.

Методологическая роль понятия онтологии. Движение - способ существования материи. Пространство и время как универсальные формы бытия материи. Эволюция представлений о происхождении и сущности сознания в историко-философской мысли: многообразие подходов.

Гносеологическая проблематика в системе философского знания. Познание как предмет философии и когнитивных наук. Проблема человека и ее эволюция в истории философской мысли.

Понятие социальной философии, ее предмет, метод и функции. Понятие исторического процесса. Исторический процесс как форма бытия общества. Проблема периодизации исторического процесса.

Тема 2. Социология

Предмет социологии. Социальные общности и социальные отношения. Социальные институты. Структура социологии. Функции социологии. Общенаучные методы и социологические подходы. Этапы развития социологии, категориальный аппарат социологической науки, механизмы социальной дифференциации.

Системный и функциональный подход в определении общества. Социальная структура общества теория стратификации. Понятие социальной общности и ее характерные черты. Различные виды социальных общностей: агрегации, категории, социальные группы, страты, классы.

Понятие социализация. Теория развития личности. Социальный контроль как механизм регулирования социального поведения индивидов и групп. Основные элементы социального контроля: нормы и санкции, их типология.

Характеристика основных методов сбора социологической информации. Понятия «генеральная совокупность», «выборочная совокупность», «репрезентативность». Количественные качественные методы социологического исследования.

Понятие «социальная мобильность». Формы и виды социальной мобильности. Основные формы социальных противоречий и конфликтов. Способы разрешения социальных конфликтов. Основные факторы и механизмы социальных изменений.

Основные этапы становления социологической теории в России: второй половины XIX века – начала XX века. Социологическая теория М. М. Ковалевского. Особенности социологической концепции П. А. Сорокина.

Основные понятия «система» и «общество», и их соотношение. Понятия: «Социальная система», «социальные связи», «социальные связи», «социальные отношения», «социальное взаимодействие». Типы социальных систем и уровни социальной реальности. Социальный детерминизм. Закономерности функционирования и развития социальных систем.

Тема 3. Политология

Политическая система общества, ее предназначение. Политология как наука о политической сфере (системе) общества. Структура политической системы общества, ее основные подсистемы. Отличительные характеристики политической системы общества, ее функции. Основные вопросы и проблемы, изучаемые политологией. Основные законы развития политической системы общества.

Понятие «политическая власть». Сущность и черты политической власти. Основания политической власти. Структура политической власти. Функции политической власти.

Институциональные аспекты политической системы общества и политики. Основные категории дифференциации государств: по форме правления, по национально-территориальной организации, по приоритетным функциям, отношению к религии и др. Определение понятий «элитаризм», «бюрократизм», «милитаризм».

Понятие «политический режим». Основные черты политического режима. Критерии классификации политических режимов. Тоталитарный политический режим: сущность и основные черты тоталитарного режима. Демократический политический режим: сущность, основные черты и его особенности в отдельных странах. Взаимосвязь между типом политического режима, правовым и экономическим развитием страны.

Политические партии: сущность, признаки, место и роль в политической системе общества. Происхождение политических партий. Функции политических партий. Типология политических партий.

Электоральные (избирательные) системы. Основные типы (модели) избирательных систем. Современные избирательные системы и их особенности в различных странах. Законодательство об избирательной системе. Смешанные избирательные системы. Многоступенчатые выборы.

Понятие и сущность политической идеологии. Роль политической идеологии в политической системе общества. Социальная база идеологии. Идеинная борьба. Основные функции политической идеологии в обществе.

Зарождение политических знаний в Древнем Китае (Конфуций, Мо-Цзы) и Древней Греции (Платон, Аристотель). Политическая мысль Средневековья. Генезис политических идей в Новое время, период политических революций и ранних индустриальных государств в Западной Европе. Появление национальных политико-идеологических школ. Наследие ведущих мыслителей периода Нового времени (Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо, И. Кант, Г. Гегель). Развитие теории разделения властей в трудах Джона Локка и Шарля Луи Монтескье.

Изменение идеологических приоритетов в Европе и России в первой половине XX века. Тоталитарная идеология большевизма, фашизма и национал-социализма.

Тема 4. История

Теория и методология исторической науки: принципы и методы исторического исследования. Понятие «исторический процесс». Сущность, формы, функции исторического знания.

Проблемы периодизации древнейшей истории. Пять этапов первобытного общества (предыстория хозяйства и материальной культуры; ранний и средний палеолит; поздний палеолит, мезолит, поздний мезолит-ранний палеолит; эпоха производящего хозяйства).

Возникновение древних цивилизаций. Появление первых государств. Историческое развитие крупнейших цивилизаций Древнего Востока в IV – II

тыс. до н.э. Нижний и Верхний Египет, Шумер, Ассирия и Вавилон, первые цивилизации на территории Индии и Китая.

Античная Греция (III тыс. до н.э. – I в. до н.э.). Периодизация, особенности жизни в городах-полисах. Александр Македонский – походы, идеи, завоевания. Влияние деятельности Александра на античную культуру. Античный Рим (VIII в. до н.э. – V в. н.э.). Особенности римского общества в царский, республиканский и императорский периоды.

Три этапа в развитии средневекового общества. Раннее Средневековье (V-X вв.). Классическое Средневековье (XI–XV вв.). Создание централизованных государств. Позднее Средневековье (XVI – нач. XVII вв.). Великие географические открытия (Х. Колумб, А. Веспуччи, Васко да Гамы, Ф. Магеллан). Начало складывания колониальных империй.

Разложение феодальных обществ и формирование в них элементов раннего капитализма. Динамика экономико-технологических сдвигов в Новое время.

Европа и мир в XIX – начале XX в. Формирование индустриальной цивилизации. Достижения в науке и технике.

Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Эволюция древнерусской государственности в XI–XII вв.

Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Тюркские народы России в составе Золотой Орды.

Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития страны. "Смутное время": ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных ("домонгольских") норм отношений между властью и обществом. Земский собор 1613 г.

Воцарение династии Романовых. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления "европеизации"

страны. Эволюция социальной структуры общества. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. "Просвещенный абсолютизм".

Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к "веку просвещения". Новейшие исследования истории Российского государства в XVII–XVIII вв. Попытки реформирования политической системы России при Александре I. Россия во II четверти XIX в. Русская культура в XIX в. Система просвещения. Наука и техника. Печать. Литература и искусство.

Первая мировая война 1914-1918 гг. Великая российская революция 1917 г. и её международное значение. Феномен государственно-монополистической экономики. Великий экономический кризис 1929-1933 гг. Альтернативы мирового развития в 20-30х гг. XX в.: строительство социализма в СССР, становление "скандинавского социализма", "новый порядок" А. Гитлера и "тотальное государство" Б. Муссолини, "новый курс" Ф.Д. Рузвельта, народные фронты во Франции, Испании, Чили, подъем освободительного движения на Востоке. Вторая мировая война 1939-1945 гг. СССР: возникновение, кризис и распад второй сверхдержавы. "Холодная война". Мировая система социализма: образование, этапы развития, распад.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

а) основная литература:

1. Баранов Н.А. Политология : Учебное пособие для вузов / под ред. Баранова Н.А. .— 2-е изд., испр. и доп .— Электрон. дан.— Москва : Юрайт, 2020 . — URL: <https://urait.ru/bcode/451515>
2. Безбородов А. Б. История России в новейшее время. 1985-2009 гг.: Ред. Безбородов А.Б. Учебник / - М.: Проспект, 2013.
3. Волков Ю.Е. Социология : учебное пособие для магистрантов / Ю.Е. Волков .— 2-е изд., стер. .— Москва : Дашков и К, 2020.
4. История России 1861—1917 гг.: учебник для академического бакалавриата / В. А. Федоров. - 5-е изд., испр. - М.: Юрайт, 2016.

5. Кравченко Н.А. Социология : Учебник и практикум для вузов / Кравченко А. И. — 4-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — URL: <https://urait.ru/bcode/449815>
6. Орлова А.С. История России: Учебник / А.С. Орлов [и др.] - М.: Проспект, 2015.
7. Философия: Учебник / Финуниверситет; под ред. А.Н. Чумакова - М.: Вузовский учебник, 2014.

б) дополнительная литература:

8. Исаев Б. А. Политология : Учебное пособие Для СПО / Исаев Б. А. — 7-е изд., испр. и доп. Москва : Юрайт, 2020 .
9. Ключевский, В.О. Исторические портреты. - М.: Правда, 1991.
10. Лавриненко В.Н. Социология : Учебник для студ. вузов / под ред. В.Н. Лавриненко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юнити, 2009 .
11. Семенникова Л. И. Россия в мировом сообществе цивилизации: учебное пособие. Изд. 4-е. Брянск: Курсив, 2000.
12. Тимошина Т.М. Экономическая история России: Учебное пособие / Под ред. М.Н. Чепурина - М.: ЗАО Юстицинформ, 2009.
13. Философия в вопросах и ответах: Учеб. пособие / Под ред. А.П. Алексеева, Л.Е. Яковлевой; МГУ им. М.В. Ломоносова. Философский факультет - М.: Проспект, 2009
14. Хрестоматия по философии: Учебное пособие / Сост. П.В. Алексеев; МГУ им. М.В. Ломоносова - М.: Проспект, 2010

в) Интернет-ресурсы

1. Библиотека им. В.И. Ленина <http://dic.academic.ru> –
2. Российская государственная библиотека <http://rsl.ru/>
3. Государственная Публичная Историческая библиотека <http://www.shpl.ru/>

4. Материалы Центра экономической истории при Историческом факультете МГУ. <http://www.hist.msu.ru/Labs/Ecohist/index.htm>. -
5. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>
6. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
7. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
8. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
9. Федеральная ЭБС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – URL: <http://window.edu.ru>
10. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>

4. ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тема 1. Философия

Тест 1. Мировоззренческая форма общественного сознания, рационально обосновывающая предельные основания бытия, включая общество и право:

1. философия
2. история
3. социология
4. культурология
5. метафизика

Тест 2. Мировоззрение – это:

1. совокупность знаний, которыми обладает человек
2. отражение человеческим сознанием тех общественных отношений, которые объективно существуют в обществе
3. система адекватных предпочтений зрелой личности
4. индивидуальная оценка событий или явлений
5. совокупность взглядов, оценок, эмоций, характеризующих отношение человека к миру и к самому себе

Тест 3. Г. Гегель, в утверждение о том, что «философия есть эпоха, схваченная мыслью», имел ввиду:

1. Ход истории зависит от направленности мышления философов
2. Философия должна решать конкретные задачи, стоящие перед обществом в данное время
3. Философия призвана отражать особенности эпохи, выражать дух времени
4. Мышление философов определяется социально-экономическими условиями того общества, в котором они живут
5. Философия – это общественное сознание, влияющее на ход истории

Тест 4. Для эпистемной линии в философии характерно:

1. понимание философии в качестве высшей науки
2. отождествление философии с теологией
3. утверждение в качестве субстанции только одного начала
4. рассмотрение действительности как постоянно развивающейся
5. отождествление философии и науки

Тест 5. Высказывание: «Я утверждаю, что никаких вещей нет. Мы просто привыкли говорить о вещах; на самом деле есть только мое мышление, есть только мое «Я» с присущими ему ощущениями. Материальный мир нам лишь кажется, это лишь определенный способ говорить о наших ощущениях» принадлежит:

1. Материалисту
2. Объективному идеалисту
3. Дуалисту
4. Субъективному идеалисту
5. Рационалисту

Тема 2. Социология

Тест 1. Система упорядоченных взаимодействий, где появляется набор устойчивых социальных ожиданий:

1. Социальная общность
2. Социальные отношения
3. Социальная организация
4. Социальные действия
5. Социальные институты

Тест 2. Методологический подход к анализу общества, согласно которому уровень развития науки и техники определяет социальные процессы во всех сферах общества, называется ...

1. экономическим детерминизмом
2. технологическим детерминизмом
3. психологическим детерминизмом
4. географическим детерминизмом
5. историческим детерминизмом

Тест 3. Социология изучает:

1. все социальные явления
2. большое число объектов
3. различные формы жизнедеятельности одного и того же объекта
4. человека как элемента общества
5. историю развития общества

Тест 4. Две социальные группы, которые современные российские социологи (Т.И. Заславская и В.В. Радаев) относят к категории «новые бедные» - это ...

1. работники совместных предприятий
2. работники «бюджетной сферы»
3. предприниматели

4. граждане с высокой семейной нагрузкой
5. работники научной сферы
6. представители духовной сферы

Тест 5. Исторически сложившаяся на определенной территории устойчивая общность людей со сходными особенностями культуры, психики и самосознания - это ...

1. поселенческая группа
2. общественный класс
3. этнос
4. общественная формация
5. социальная страта

Тема 3. Политология

Тест 1. При тоталитарном политическом режиме возможны:

1. организация общественно-политического движения в поддержку режима, при опоре на военно-полицейский аппарат
2. наличие независимых гражданских и политических организаций
3. установление полного преимущества государства над правом
4. разделение властей
5. отсутствие единой идеологии

Тест 2. Главным институтом политической системы общества является...

1. политическая партия
2. группа давления
3. государство
4. общественно-политическая организация
5. образование и культура

Тест 3. Три типа избирательных систем, которые действуют в мировой политической практике:

1. пропорциональная, мажоритарная, президентская
2. парламентская, президентская, смешанная
3. двухпартийная, однопартийная, многопартийная
4. пропорциональная, мажоритарная, смешанная
5. смешанная, парламентская, однопартийная

Тест 4. Дополнительная информация, подтверждающая, что государство является демократическим:

Отметьте 3 верных положения, под которыми они указаны.

1. право граждан критиковать власть
2. государственный суверенитет
3. политический плюрализм
4. высокий уровень экономического развития
5. выборные государственные должности
6. активная роль в Европейском Союзе

Тест 5. Носителем суверенитета и единственным источником власти в России в соответствии с Конституцией РФ выступает:

1. Президент РФ
2. Федеральное собрание РФ
3. субъекты РФ
4. народ России
5. политические партии

Тема 4. История

Тест 1. Особенность, определившая развитие Византии в Средние века:

1. ее связи с Древним Римом оборвались еще в Античности
2. в ней была слаба роль церкви
3. она была прямой наследницей Древнего Рима
4. она была полностью разгромлена варварами

5. она развивалась самостоятельно и была независима от Древнего Рима

Тест 2. К варяжскому конунгу Рюрику с просьбой возглавить объединение нескольких племен в 862 г., по свидетельству летописца, обратились (выделите несколько вариантов):

1. словене
2. кривичи
3. поляне
4. древляне
5. ильменские

Тест 3. Во времена правления Владимира Мономаха Русь решила одну из важнейших внешнеполитических задач. А именно:

1. заключила мирный договор с Византией на выгодных для нее условиях
2. отстояла свою независимость от немецко-шведских рыцарей
3. обезопасила себя от набегов кочевников-половцев
4. избавилась от монголо-татарского ига
5. образовала союз княжеств

Тест 4. Введение опричнины привело (выберите лишнее):

1. к частичному ослаблению центральной власти
2. подрыву хозяйства страны
3. разорению десятков тысяч крестьян и ремесленников
4. ослаблению местной власти
5. укреплению центральной власти

Тест 5. Средневековая европейская цивилизация была преимущественно:

1. промышленной
2. ремесленной
3. мелкотоварной

4. аграрной
5. буржуазной

ОТВЕТЫ

Тема 1. Философия

Тест 1:1

Тест 2: 5

Тест 3: 4

Тест 4: 2

Тест 5: 4

Тема 2. Социология

Тест 1: 2

Тест 2: 2

Тест 3: 3

Тест 4: 2, 4

Тест 5: 3

Тема 3. Политология

Тест 1:1, 3,

Тест 2: 3

Тест 3:4

Тест 4:1, 3, 5

Тест 5: 4

Тема 4. История

Тест 1: 3

Тест 2: 1, 2, 5

Тест 3: 3

Тест 4: 1

Тест 5: 1, 2, 3

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ СДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Вступительное испытание осуществляется в форме тестирования и оценивается из расчета 100 баллов.

Вступительное испытание продолжается 50 минут. За это время абитуриенту предлагается решить 50 тестовых заданий.

50 тестовых заданий, которые получит абитуриент, распределяются следующим образом: по темам «Философия» и «История» абитуриент получит 13 заданий по темам «Социология» и «Политология» тем программы 12 заданий. Правильный ответ на каждое из данных тестовых заданий оценивается в 2 балла.

Общая сумма набранных баллов за правильные ответы на вопросы тестовых заданий является балльной оценкой результатов сдачи абитуриентом вступительного испытания.