

Информационно-коммуникационные технологии в высшем образовании

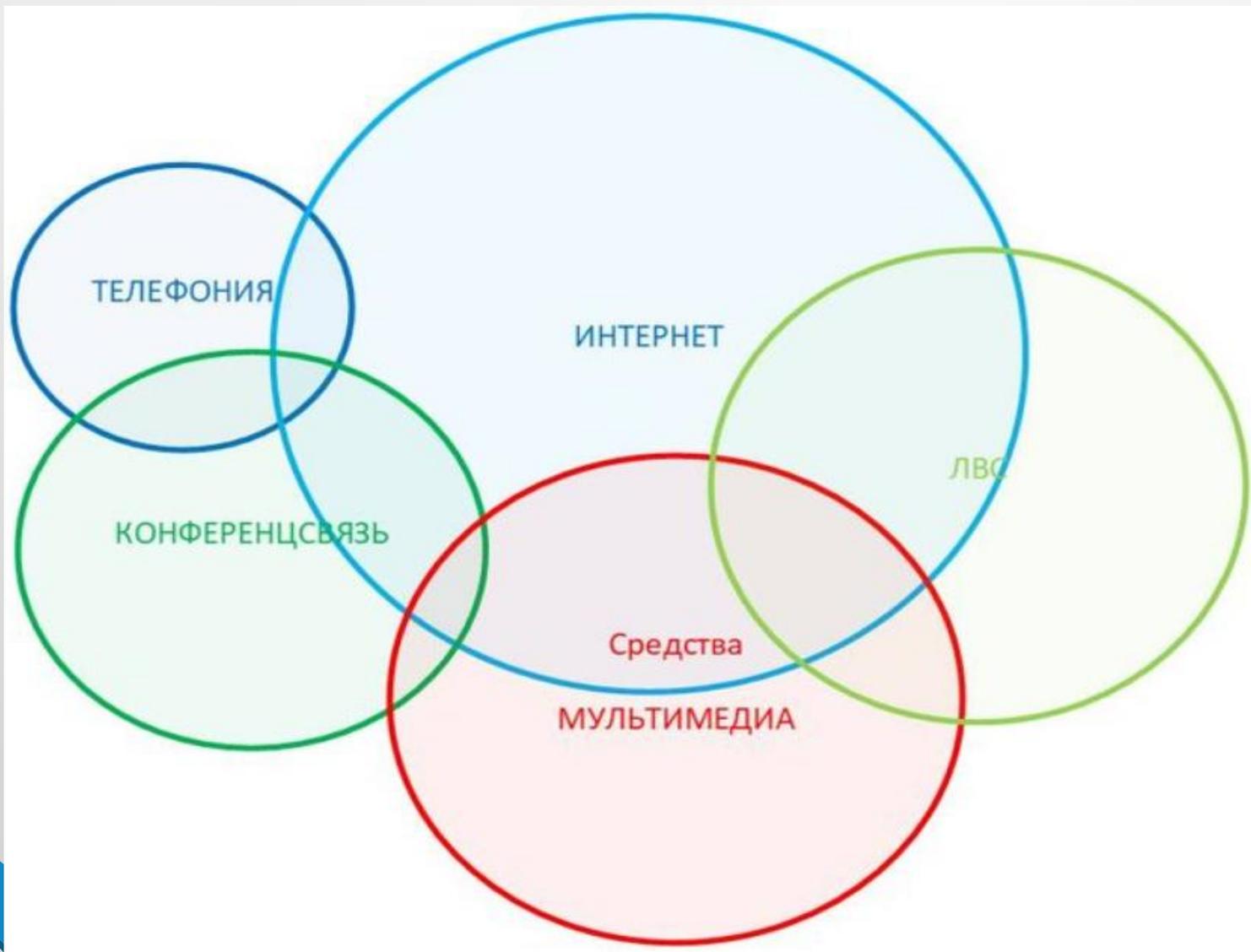
канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры «Учет и информационные технологии в бизнесе» Алтайского филиала Финуниверситета

Левичева Светлана Викторовна

Определение

- **Информационно-коммуникационные технологии** - это взаимосогласованная совокупность методов, средств и систем, связанных со сбором, производством, обработкой, передачей, распространением, хранением, эксплуатацией, представлением, использованием и защитой различных видов информации
- **Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ)** – это обобщающее понятие, описывающее различные устройства, механизмы, способы, алгоритмы обработки информации.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ВУЗА



Функции информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе вуза

- Расписание занятий
- Журналы успеваемости
- объявления

Административное

- наглядные пособия
- учебные материалы
- электронные курсы
- онлайн взаимодействие

Дидактика

Контроль

- Тесты
- Домашние задания
- Лабораторные работы
- Экзамены

Обратная связь

- Анкетирование
- Голосование
- Агрегирование результатов

Направления внедрения информационных технологий в образование



Классический формат образовательного процесса

лекционные занятия, включая консультации

практики и семинары, лабораторные работы

контроль знаний: экзамены и зачеты

- При традиционном обучении участниками учебного процесса (как информационного взаимодействия) являются преподаватель и студент.

- При использовании средства обучения, функционирующего на базе ИКТ, появляется интерактивный партнер, как для преподавателя, так и для студента, в результате чего обратная связь осуществляется уже между тремя компонентами учебного информационного взаимодействия.

Сложно формируемые универсальные компетенции в условиях применения ИКТ

– формирование **критического отношения** студентов к информации, полученной из различных источников;

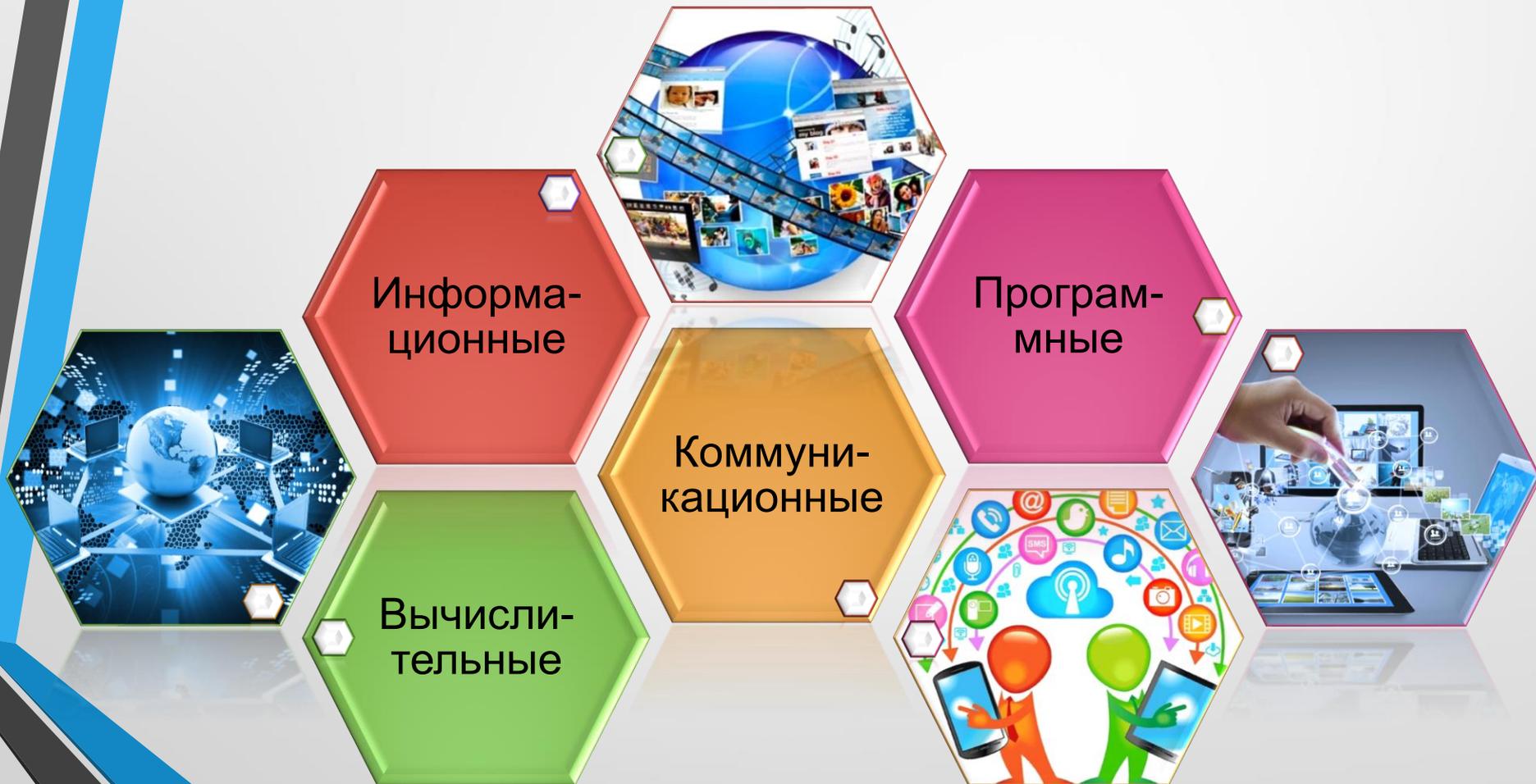
– воспитание **правовой культуры** в сфере создания, использования, обработки и передачи информации;

– воспитание **здорового и безопасного образа жизни** в контексте рисков развития информационного общества;

– развитие **регулятивных универсальных учебных действий** на основе использования результатов учебной деятельности, представленных в электронном виде;

– развитие **проектных и исследовательских компетенций** студентов.

Ресурсы, необходимые для применения информационно-коммуникационных технологий



Информационно-коммуникационные технологии в обучении

электронные учебники и мультимедийные проекты;

глобальные и локальные образовательные сети и электронные библиотеки и архивы;

информационно-поисковые и информационно-справочные системы;

сервисные программные средства;

практикумы и интерфейсы к удаленным виртуальным лабораториям;

средства автоматизации профессиональной деятельности;

средства математического и имитационного моделирования;

Возможности информационно-коммуникационных технологий

Компьютерная
визуализация
информации

Использование и обработка
больших объемов информации
с возможностью ее передачи

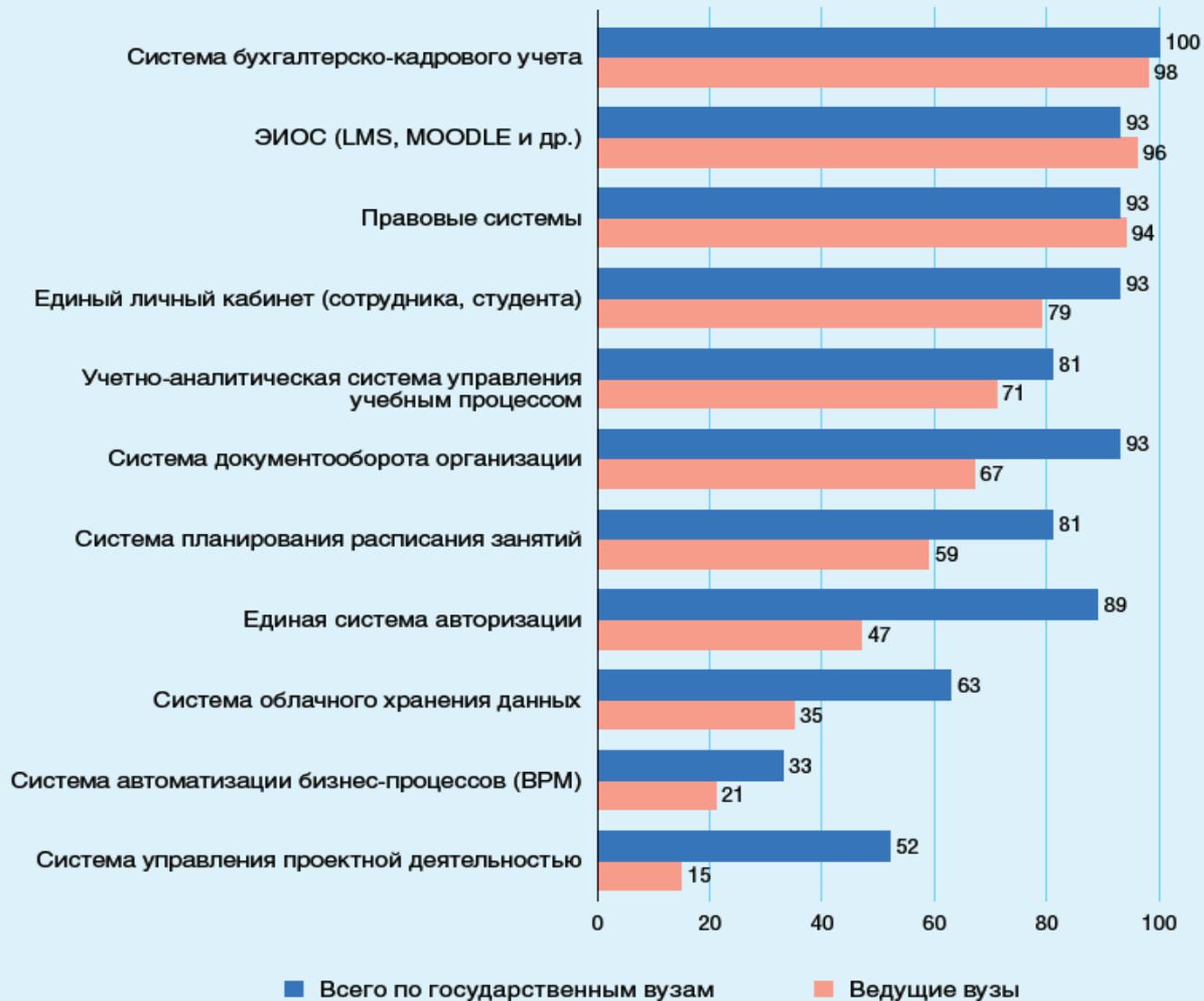
Интерактивность

Автоматизация
процессов

Возмож-
ности ИТК

Использование различных систем и сервисов в государственных вузах

(в % от численности опрошенных руководителей ИКТ-блоков вузов)



Доля преподавателей вузов, оценивающих собственный уровень владения цифровыми навыками как продвинутый, в зависимости от участия в научной работе

(в % от численности опрошенных преподавателей вузов)

