

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
Алтайский филиал

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

ООО „КОКС“  
(наименование организации)

Г.Н. Кожан Г.Н. Кожан  
(подпись) ФИО

«21» марта 2025 г.

Директор филиала

В.А. Иванова  
(подпись) ФИО

«25» марта 2025 г.

Образовательная программа высшего образования –  
программа бакалавриата

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Образовательная программа «Бизнес-аудит и право»

Руководители образовательной программы:

Клепикова Людмила Васильевна, канд. экон. наук, доцент;

Свиридова Екатерина Александровна, канд. юрид. наук, доцент

Выпускающая кафедра «Учет и информационные технологии в бизнесе»  
Алтайского филиала Финуниверситета, заведующий кафедрой – канд. экон. наук,  
доцент Богданова М.М.

Программа двух квалификаций — бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», дополнительная квалификация — специалист в области предпринимательского права.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Общие сведения об образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата**

Образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата «Бизнес-аудит и право», реализуемая Алтайским филиалом Финуниверситета по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (далее — программа бакалавриата), разрабатывается и реализуется в соответствии с основными положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) и на основе образовательного стандарта высшего образования федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (далее — ОС ВО ФУ) с учетом требований рынка труда.

Программа бакалавриата представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практики; оценочных средств и методических материалов, рабочей программы воспитания, форм аттестации.

Каждый компонент программы бакалавриата разработан в форме единого документа или комплекта документов. Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования — программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете установлен Финансовым университетом на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245). Информация о компонентах программы бакалавриата размещена на официальном сайте Алтайского филиала Финансового университета в сети «Интернет», на образовательном портале.

### **1.2. Социальная роль, цели и задачи программы бакалавриата**

Целью разработки программы бакалавриата является методическое обеспечение реализации ОС ВО ФУ по указанному направлению подготовки, организация и

контроль учебного процесса, обеспечивающая воспитание и качество подготовки обучающихся, получающих квалификацию «бакалавр» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Социальная роль программы бакалавриата состоит в формировании и развитии у студентов личностных и профессиональных качеств, позволяющих обеспечить требования ОС ВО ФУ.

Задачами программы бакалавриата являются:

- реализация студентоцентрированного подхода к процессу обучения, формирование индивидуальных траекторий обучения;
- реализация компетентностного подхода к процессу обучения;
- расширение вариативности выбора студентами дисциплин в рамках избранной траектории обучения.

### **1.3. Профиль программы бакалавриата**

Программа бакалавриата «Бизнес-аудит и право» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика имеет профиль **Бизнес-аудит и право**.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Срок освоения программы бакалавриата 4 года (очная форма обучения).

Трудоемкость программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в экономических, финансовых, маркетинговых службах организаций финансового и реального секторов экономики, органов государственной власти и местного самоуправления).

09 Юриспруденция (в сферах: участие в подготовке нормативных правовых актов; выполнение профессиональных обязанностей в юридических отделах и службах организаций реального и финансового секторов экономики, органов государственной власти и местного самоуправления; совершение действий, связанных с реализацией правовых норм и консультирования по вопросам права).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия

уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объекты профессиональной деятельности: поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, рынки товаров (услуг, работ), финансовые рынки, бизнес - процессы, информационные потоки, финансовые операции.

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших программу бакалавриата включает: работу в аналитических, учетно-контрольных и экспертных службах организаций реального и финансового секторов экономики (промышленность, сельское хозяйство, связь и средства массовой информации, строительство, торговля, банки, небанковские кредитные организации, инвестиционные фонды, депозитарии, клиринговые организации, организаторы торговли на финансовом рынке, регистраторы, страховые компании, фондовые биржи, ИТ-индустрия, консалтинговые компании и др.), в сфере оказания юридических услуг, а также в научных и образовательных организациях.

### **Профиль «Бизнес-аудит и право»**

Программа двух квалификаций.

Программа направлена на подготовку кадров в сфере аудита и внутреннего контроля экономических субъектов разных форм собственности, способных проводить аудиторские процедуры и внутренние аудиторские проверки, оказывать консалтинговые услуги.

Особенностью данной образовательной программы является её направленность на подготовку кадров, обладающих комплексом необходимых компетенций и квалификаций в области аналитики, аудита, внутреннего контроля и экономического права, пользующихся устойчивым спросом в организациях различных форм собственности в качестве аудиторов, аналитиков, внутренних контролеров, специалистов юридических департаментов, помощников руководителей по правовым вопросам и т.п.

Реализуемая образовательная программа позволяет овладеть глубокими теоретическими и практическими знаниями в экономической и правовой области организации деятельности экономических субъектов в Российской Федерации, правильно ориентироваться в постоянно меняющемся законодательстве, что обеспечивает высокую конкурентоспособность выпускника данной образовательной программы на современном рынке труда.

Программа сформирована с использованием лучших российских и зарубежных практик подготовки специалистов в области аудита, отвечает профессиональным требованиям работодателей.

При реализации образовательной программы для каждой учебной дисциплины предусмотрены соответствующие технологии обучения, которые позволяют обеспечить достижение планируемых результатов обучения. При осуществлении компетентностного подхода реализуются пассивно-репродуктивная, активно-деятельностная и интерактивная модели обучения.

Обучение студентов осуществляется с использованием новых информационных и образовательных технологий, проведением интерактивных лекций, перекрестного тестирования, круглых столов по проблемным вопросам, методов мозгового штурма и проектирования, работы в малых группах при сочетании индивидуальной работы с работой в команде для решения задач различной степени сложности, решения профессионально-ориентированных ситуативных задач, проблемных кейсов, проведения дебатов, дискуссий, различного рода вебинаров, деловых и ролевых игр. Предполагается организация выездных занятий для ознакомления с профессиональной деятельностью. Интерактивное обучение сопровождается постоянным мониторингом освоения образовательной программы, целенаправленным текущим контролем и взаимодействием преподавателя и студента в течение всего образовательного процесса при условии построения индивидуальной траектории обучения каждого студента.

Студенты проходят практику в ведущих аудиторских и консалтинговых компаниях, в крупных коммерческих структурах и организациях различных форм собственности.

Основными потребителями специалистов, получивших подготовку по данной образовательной программе, на рынке труда являются аудиторские и консалтинговые компании, структурные подразделения коммерческих и государственных организаций, занимающиеся проведением внутреннего аудита и контроля, крупные юридические компании, чья деятельность связана с вопросами финансов и инвестиций.

### **3. ТИПЫ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

*аналитический:*

- осуществлять самостоятельный поиск, обработку, анализ, оценку и интерпретацию финансово-экономической информации, уметь работать с большими объемами информации с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- осуществлять аналитическую, учетную и контрольную деятельность с учетом международных стандартов на микро-, мезо- и макроуровнях;
- осуществлять подготовку информационных обзоров и аналитических отчетов для решения профессиональных задач;

*прикладной исследовательский:*

- разрабатывать и рассчитывать финансово - экономические показатели на микро-, мезо- и макроуровнях, на основе используемых в практической работе алгоритмов, методик, программных продуктов и в соответствии с действующей нормативно-правовой базой;
- предлагать обоснованные решения задач в специализированной (профильной) области профессиональной деятельности в изменяющихся социально-экономических условиях;

*организационно-управленческий:*

- принимать участие в подготовке и реализации управленческих решений, в организации взаимодействия профильных подразделений при совместном выполнении проектов, оценивать их эффективность и нести ответственность за решение поставленных задач и/или результат деятельности коллектива;
- осуществлять планирование деятельности организаций и подразделений;
- осуществлять просветительскую деятельность в области основ экономических знаний и финансовой грамотности.

#### 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

##### БАКАЛАВРИАТА

В соответствии с ОС ВО ФУ выпускник, освоивший данную программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями и профессиональными компетенциями направления (общепрофессиональными компетенциями):

##### **Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:**

Категория компетенции	Код и наименование универсальных выпускника бакалавриата	наименование компетенций программы	Описание достижения индикаторов универсальных компетенций
Общенаучные		Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей (УК-1)	<ol style="list-style-type: none"><li>Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.</li><li>Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.</li><li>Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.</li></ol>
Инструментальные		Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций (УК-2)	<ol style="list-style-type: none"><li>Использует информационно-коммуникационные ресурсы и технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации.</li><li>Ведет деловую переписку, учитывая особенности официально-делового стиля и речевого этикета.</li><li>Ведет деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации.</li><li>Использует лексико-грамматические и стилистические ресурсы на государственном языке Российской Федерации в зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе профессиональной, задачи.</li></ol>

	<p>Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности (УК-3)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Использует иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации.</li> <li>Реализует на иностранном языке коммуникативные намерения устно и письменно, используя современные информационно-коммуникационные технологии.</li> <li>Использует приемы публичной речи и делового и профессионального дискурса на иностранном языке.</li> <li>Демонстрирует владения основами академической коммуникации и речевого этикета изучаемого иностранного языка.</li> <li>Грамотно и эффективно пользуется иноязычными источниками информации.</li> <li>Продуцирует на иностранном языке письменные речевые произведения в соответствии с коммуникативной задачей.</li> </ol>
	<p>Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач (УК-4)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Использует основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных.</li> <li>Демонстрирует владение профессиональными пакетами прикладных программ.</li> <li>Выбирает необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемой задачи.</li> <li>Использует прикладное программное обеспечение для решения конкретных прикладных задач.</li> </ol>
	<p>Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (УК-5)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности</li> <li>Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм, и имеющихся ресурсов и ограничений.</li> </ol>
	<p>Способность применять методы физической культуры для обеспечения полноценной</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Поддерживает должный уровень физической подготовленности для</li> </ol>

	социальной и профессиональной деятельности (УК-6)	<p>обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p> <p>2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>
	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов (УК-7)	<p>1. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда.</p> <p>2. Осуществляет выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>3. Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.</p> <p>4. Действует в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.</p>
Социально-личностные	Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-8)	<p>1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.</p> <p>2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p> <p>3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста</p>
	Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении	<p>1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в</p>

	(УК-9)	<p>обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.</p> <p>2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.</p> <p>3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.</p>
Системные	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач (УК-10)	<p>1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации</p> <p>2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности.</p> <p>3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.</p> <p>4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.</p>
	Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-11)	<p>1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации.</p> <p>2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления.</p> <p>3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критерииев и условий выбора.</p> <p>4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых</p>

		<p>решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.</p> <p>5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.</p> <p>6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.</p>
Инклюзивная компетентность	Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-12)	1. Находит пути взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-13)	1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. 2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Гражданская позиция	Способность формировать нетерпимое отношение проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, попыткам фальсификации истории и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-14)	1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, экстремизма, терроризма, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним. 2. Демонстрирует знание российских духовно-нравственных ценностей, исторического опыта своей страны. 3. Дает оценку событиям и ситуациям, явлениям, оказывающим влияние на политику и общество с учетом исторического опыта своей страны и человечества в

Цифровая компетенция	Способность релевантно решаемым задачам использовать информационные ресурсы и информационно-коммуникационные технологии для достижения целей, связанных с профессиональной деятельностью, обучением, участием в жизни общества и других сферах жизни (УК-15)	целом. 1. Самостоятельно выбирает и использует цифровые средства общения, осуществляет поиск и/или создание контента в соответствии с целью взаимодействия, в том числе для организации совместной деятельности. 2. Владеет навыками организации взаимодействия и коммуникации с помощью информационных систем и/или цифровых сервисов и технологий. 3. Осуществляет подбор и применение различных информационно-коммуникационных средств для решения образовательных и профессиональных задач.
----------------------	--	--

## **Профессиональные компетенции направления и индикаторы их достижения**

Категория компетенции	Код и наименование профессиональных компетенций направления подготовки выпускника программы бакалавриата	Описание индикаторов достижения профессиональных компетенций
Общепрофессиональные	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач (ПКН-1)	1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов. 2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы. 3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.
Расчетно-экономические	Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы	1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок

	<p>расчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне (ПКН-2)</p>	<p>расчета финансово-экономических показателей.</p> <p>2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.</p> <p>3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.</p>
	<p>Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты (ПКН-3)</p>	<p>1. Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач.</p> <p>2. Формулирует математические постановки финансово-экономических задач, переходит от экономических постановок задач к математическим моделям.</p> <p>3. Системно подходит к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области.</p> <p>4. Анализирует результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений.</p>
<p>Аналитические</p>	<p>Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов (ПКН-4)</p>	<p>1. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов.</p> <p>2. Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов.</p>
	<p>Способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управлеченческих решений (ПКН-5)</p>	<p>1. Применяет положения международных и национальных стандартов для составления и подтверждении достоверности отчетности организаций.</p> <p>2. Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической</p>

		отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений на макро-, мезо- и микроуровнях.
	Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях (ПКН-6)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений.</li> <li>Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности.</li> </ol>
Просветительские	Способность применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний (ПКН-7)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Понимает основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.</li> <li>Демонстрирует умение четко, доступно и профессионально грамотно излагать информацию об основных экономических объектах, явлениях, процессах, аргументировать собственные суждения и оценки в области экономики.</li> </ol>

Профессиональные компетенции направления могут формироваться дисциплинами (модулями) обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», а также могут получить дальнейшее развитие в ходе освоения дисциплин, входящих в часть, формуируемую участниками образовательных отношений.

Универсальные компетенции могут формироваться дисциплинами обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», а также в период прохождения практики и выполнения НИР Блока 2 «Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Ввиду отсутствия обязательных и рекомендуемых профессиональных компетенций в качестве профессиональных компетенций в программу бакалавриата включены определенные самостоятельно профессиональные компетенции профиля, исходя из профиля программы бакалавриата.

## **Профессиональные компетенции профиля «Бизнес-аудит и право»**

сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, путем отбора соответствующих обобщенных трудовых функций, относящихся к уровню квалификации, требующего освоения программы бакалавриата (как правило, 6 уровень квалификации); на основе анализа требований рынка труда, запросов социальных партнеров, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей, где востребованы выпускники с учетом профиля программы бакалавриата.

### **Профессиональные компетенции профиля для квалификации — бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

Наименование направления подготовки с указанием профилей программ бакалавриата	Наименование профессиональных стандартов и (или) наименование социальных партнеров	Код. наименование и уровень квалификации (далее – уровень) обобщенных трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа на основе профессиональных стандартов или требований работодателей - социальных партнеров	Наименование профессиональных компетенций профиля (ПКП) программы бакалавриата, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции
Направление подготовки 38.03.01 Экономика, образовательная программа «Бизнес-аудит и право», профиль программы бакалавриата «Бизнес-аудит и право»	1. Аудитор. приказ Минтруда России от 19.10.2015 № 728н, зарегистрирован Минюстом России 23.11.2015, рег.№ 39802  2. Внутренний аудитор, приказ Минтруда России от 24.06.2015 №398н, Минюстом России 29.07.2015, рег. №38251  3. Бизнес-аналитик, приказ Минтруда России от 25.08.2018 №592н, зарегистрирован Минюстом России 11.10.2018, рег. №52408	1. Выполнение аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, уровень — 6  2. Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта в составе группы, уровень — 6  3. Обоснование решений, уровень — 6	Способность выполнять аудиторские процедуры (действия) и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью (ПКП-1)  Способность проводить внутренние аудиторские проверки в составе группы (ПКП-2)  Способность к применению методов экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров и обоснований, помогающих сформировать профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов (ПКП-3)

<p>4.1 Аудитор. приказ Минтруда России от 19.10.2015 № 728н, зарегистрирован Минюстом России 23.11.2015, рег.№ 39802</p> <p>4.2 Внутренний аудитор, приказ Минтруда России от 24.06.2015 №398н, Минюстом России 29.07.2015, рег. №38251</p> <p>4.3 Бизнес-аналитик, приказ Минтруда России от 25.08.2018 №592н, зарегистрирован Минюстом России 11.10.2018, рег. №52408</p>	<p>4.1 Выполнение аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, уровень — 6</p> <p>4.2 Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта в составе группы, уровень — 6</p> <p>4.3 Обоснование решений, уровень — 6</p>	<p>Способность к использованию специальных программных продуктов, применяемых для выполнения бухгалтерско-аналитических и контрольных функций в экономическом субъекте (ПКП-4)</p>
---	---	--

**Профессиональные компетенции профиля для квалификации — бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и индикаторы их достижения:**

Наименование профессиональных компетенций профиля	Индикаторы достижений профессиональных компетенций профиля
Способность выполнять аудиторские процедуры (действия) и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью (ПКП-1)	<p>1. Демонстрирует знание основных положений законодательства в области аудиторской деятельности</p> <p>2. Проводит аудиторские процедуры с применением стандартов аудиторской деятельности</p>
Способность проводить внутренние аудиторские проверки в составе группы (ПКП-2)	<p>1. Проводит внутренние аудиторские проверки, применяя процедуры сбора аудиторских доказательств</p> <p>2. Определяет параметры аудиторской выборки.</p> <p>3. Оценивает результаты проверки на предмет их надежности и уместности относительно целей аудиторского задания.</p>
Способность к применению методов экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров и обоснований, помогающих сформировать профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов (ПКП-3)	<p>1. Выявляет, регистрирует, анализирует и классифицирует риски и разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации</p> <p>2. Анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации</p> <p>3. Проводит оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критерии</p> <p>4. Оценивает бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей</p>
Способность к использованию специальных программных продуктов, применяемых для выполнения бухгалтерско-аналитических и контрольных функций в экономическом субъекте (ПКП-4)	<p>1. Использует общее и профессиональное прикладное программное обеспечение для выполнения бухгалтерско-аналитических и контрольных функций в экономическом субъекте</p>

**Профессиональные компетенции профиля для дополнительной квалификации — специалист в области предпринимательского права по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

Наименование направления подготовки с указанием профилей программ бакалавриата	Наименование профессиональных стандартов и (или) наименование социальных партнеров	Код. наименование и уровень квалификации (далее – уровень) обобщенных трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа на основе профессиональных стандартов или требований работодателей - социальных партнеров	Наименование профессиональных компетенций профиля (ПКП) программы бакалавриата, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции
Направление подготовки 38.03.01 Экономика, образовательная программа «Бизнес-аудит и право», профиль программы бакалавриата «Бизнес-аудит и право»	Сибирский банк ПАО «Сбербанк России», ООО «Розница К-1», ПАО Росбанк, ООО «ЛокоТех Эксперт», ООО «Сибсоцбанк», ООО «Газпром газораспределение Барнаул»	Подготовка и оформление и нормативных, юридических, организационных, распорядительных документов и справочно-информационных документов с использованием приемов, и средств юридической техники. Консультирование в области правовых вопросов. Юридическое сопровождение процедур в области экономического права	Способность действовать с учетом кризисных ситуаций в экономике, вызываемых рисками правового и экономического характера, анализировать проблемные ситуации на рынке товаров, работ, услуг, а также выявлять правонарушение при осуществлении предпринимательской деятельности и давать юридически обоснованные предложения по их преодолению и устраниению (ПКП-5) Способность формировать юридические документы, необходимые для реализации экономической деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов, а также вести претензионно-исковую работу в организации (ПКП-6) Способность вести консультационную работу, давать квалифицированные юридические заключения, проводить примирительные процедуры среди участников спорных правонарушений (ПКП-7)

**Профессиональные компетенции профиля для дополнительной квалификации — специалист в области предпринимательского права по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и индикаторы их достижения**

Наименование профессиональных компетенций профиля	Индикаторы достижений профессиональных компетенций профиля
Способность действовать с учетом кризисных ситуаций в экономике, вызываемых рисками правового и экономического характера, анализировать проблемные ситуации на рынке товаров, работ, услуг, а также выявлять правонарушения при осуществлении предпринимательской деятельности и давать юридически обоснованные предложения по их преодолению и устранению (ПКП-5)	1. Действует с учетом кризисных ситуаций в экономике, вызываемых рисками правового и экономического характера. 3. Выявляет правонарушения при осуществлении предпринимательской деятельности. 4. Дает юридически обоснованные предложения по преодолению и устранению правонарушений при осуществлении предпринимательской деятельности. 5. Анализирует нормативную правовую базу и правоприменительную практику в целях выявления и решения проблемных ситуаций на рынке товаров, работ, услуг.
Способность формировать юридические документы, необходимые для реализации экономической деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов, а также вести претензионно-исковую работу в организации (ПКП-6)	1. Составляет юридические документы, необходимые для реализации экономической деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов. 2. Разрабатывает, составляет, оформляет гражданско-правовые договоры, оказывает юридическое сопровождение в процессе их заключение, исполнения и расторжения. 3. Ведет претензионно-исковую работу в организации.
Способность вести консультационную работу, давать квалифицированные юридические заключения, проводить примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений (ПКП-7)	1. Осуществляет юридическое консультирование и дает квалифицированные юридические заключения по вопросам гражданско-правового характера и предпринимательской деятельности. 2. Проводит примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений.

Профессиональные компетенции профиля могут формироваться в ходе освоения дисциплин, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», а также в период прохождения практики и выполнения НИР Блока 2 «Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

## **5. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **5.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график является приложением к учебному плану, в котором в виде таблицы условными знаками (по неделям) отражены виды учебной

деятельности: теоретическое обучение, практики, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация и периоды каникул.

## **5.2. Учебный план по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

Учебный план по направлению подготовки 38.03.01. Экономика разработан в соответствии с ОС ВО ФУ, требованиями Порядка разработки и утверждения образовательных программ высшего образования — программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете и другими нормативными документами.

## **5.3. Рабочие программы дисциплин**

В целях организации и ведения учебного процесса по программе бакалавриата разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования — программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, и представлены отдельными документами.

## **5.4. Программы учебной и производственной практики**

В целях организации и проведения практики разработаны и утверждены программы учебной и производственной практики в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования — программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования — программы бакалавриата и программы магистратуры в Финансовом университете. Они представлены отдельными документами.

## **5.5. Программа научно-исследовательской работы**

В целях проведения научно-исследовательской работы разработана и утверждена программа научно-исследовательской работы. Она представлены отдельным документов.

## **5.6. Программа государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации представлена программой государственного экзамена, перечнем компетенций выпускника, подлежащих оценке в ходе государственного экзамена и требованиями к выпускным квалификационным работам в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего

образования — программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, в Порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и программам магистратуры в Финансовом университете, в Положении о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата и магистратуры в Финуниверситете.

## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

### **6.1. Кадровое обеспечение реализации программы бакалавриата**

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию программы бакалавриата, соответствует требованиям к наличию и квалификации научно-педагогических работников, установленным ОС ВО ФУ по данному направлению подготовки.

Руководители образовательной программы – Клепикова Людмила Васильевна, канд. экон. наук, доцент, Свиридова Екатерина Александровна, канд. юрид. наук, доцент.

Выпускающая кафедра «Учет и информационные технологии в бизнесе» Алтайского филиала Финуниверситета (заведующий кафедрой – Богданова Марина Михайловна, канд. экон. наук, доцент).

Реализация образовательной программы по направлению 38.03.01 «Экономика», образовательная программа «Бизнес-аудит и право», профиль «Бизнес-аудит и право» (уровень бакалавриата) обеспечивается научно-педагогическими кадрами Алтайского филиала Финансового университета, имеющими базовое образование, соответствующее профилю.

### **6.2. Учебно-методическое обеспечение реализации программы бакалавриата**

Программа бакалавриата обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам. В Алтайском филиале Финансового университета создан библиотечно-информационный комплекс (далее - БИК), который оснащен компьютерной техникой. Локальная сеть БИК интегрируется в общеуниверситетскую компьютерную сеть с выходом в Интернет, что позволяет студентам обеспечивать возможность самостоятельной работы с информационными ресурсами on-line в читальном зале. Электронные фонды БИК включают: электронную библиотеку Финансового университета, лицензионные полнотекстовые базы данных на русском и

английском языках, лицензионные правовые базы, универсальный фонд CD, DVD ресурсов, статьи, учебные пособия, монографии. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает справочно-библиографические и периодические издания. Фонд отражен в электронном каталоге БИК и представлен на информационно-образовательном портале. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке. Электронная библиотека обеспечивает одновременный доступ не менее 50% обучающихся. Доступ к полнотекстовым электронным коллекциям БИК открыт для пользователей из медиатек с любого компьютера, который входит в локальную сеть Алтайского филиала Финансового университета и имеет выход в Интернет, а также удаленно. Электронные материалы доступны пользователям круглосуточно. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **6.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы бакалавриата**

Алтайский филиал Финансового университета располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом. Для реализации программы бакалавриата Алтайский филиал Финансового университета располагает специальными помещениями, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах дисциплин, программах практик, формирование электронного портфолио обучающегося.

Алтайский филиал Финансового университета обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости). Конкретные требования к материально-техническому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин.

#### **6.4. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования — программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.